

# Proiect didactic

## “Trenulețul Titi”

Activitate integrată pentru  
clasa pregătitoare

# PROIECT DIDACTIC

**Unitatea școlară:** Școala Gimnazială "Ion Creangă" Suceava

**Prof. înv. primar :** Grădinaru Maria Adriana

**Clasa :** pregătitoare

**Tema:** Trenulețul Titi

**Subiectul:** Sunetul [t]și literele "t" și "T"

**Discipline:** comunicare în limba română + arte vizuale și abilități practice;

**Tipul activității:** predare-învățare

**Scopul activității:**

Dezvoltarea capacității de receptare a unui mesaj oral, precum și familiarizarea elevilor cu literele „t” mic și ”T” mare de tipar ;

## **C.L.R.**

- 1.3 Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite rar și clar;
- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple ;
- 3.1 Recunoașterea unor cuvinte uzuale din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;
- 4.2 Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare;

## **A.V.A.P.**

- 1.3. Manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual.

## **Obiective operaționale :**

O1 – să rezolve un puzzle;

O2 – să răspundă în propoziție la întrebări legate de înțelegerea textului;

O3 – să enumere personajele poveștii *Trenulețul Titi*;

O4 - să enumere cuvintele care încep cu sunetul „t” din povestea audiată;

O5 - să recunoască literele t și T în textul poveștii și de pe pe tastatura laptopului;

O6 – să traseze corect litera „T” mare de tipar în aer/pe birou, prin unirea punctelor/ după contur, enumerând elementele grafice;

O7 - să descifreze cuvintele scrise cu literele învățate;

O8 – să exprime părerea personală despre activitatea desfășurată.

## **STRATEGII DIDACTICE:**

**RESURSE PROCEDURALE:** conversația, explicația, observația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic digital;

**RESURSE MATERIALE:** text-suport, planșă cu litera T mare de tipar, bețișoare, creioane colorate, auxiliar editura EDU - *O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare*, calculator, Internet, Platforma Google Classroom;

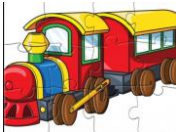
**MODURI DE ORGANIZARE:** frontal, individual;




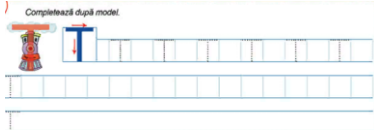
**RESURSE TEMPORALE:** 30 de minute (20 de minute activitate on-line sincron și 10 minute activitate asincron);

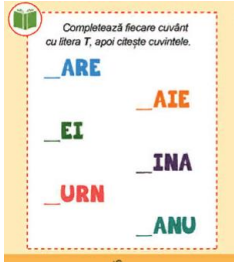
**RESURSE UMANE** -27 elevi

## **MATERIAL BIBLIOGRAFIC:**

- ✓ Barbu. M.(coord.)- Metodica predării limbii și literaturii române- învățământ primar, Ed. Gheorghe Alexandru, Craiova, 2003;
- ✓ Curs formare: “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competentelor cheie la școlarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar;
- ✓ [www.youtube.com](http://www.youtube.com), [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net)., aplicația I’m a puzzle.

Evenimentul didactic	Obiective operaționale	Conținut științific	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.Moment organizatoric 1 min		Asigurarea unui climat educațional favorabil.	Conversația	Calculator Internet Auxiliar Instrumente de scris	Frontal	
2. Captarea atenției 2 min	O1	Elevii primesc pe chat link-ul și rezolvă sarcina. Reconstituind imaginea vor descoperi despre ce vor discuta la ora de CLR. <a href="#">Trenul jucăuș</a>	Explicația  Jocul	Calculator Internet  Aplicația I'm a puzzle	Individual  Frontal	capacitatea de a decodifica mesajul încifrat în puzzle;
3. Anuntarea temei si a obiectivelor 1 min		Prezentând imaginea obținută, anunț tema și obiectivele activității. 	Conversația	Imaginea cu trenul Titi	Frontal	capacitatea elevilor de concentrare a atenției;
4.Dirijarea învățării 13 min	O2	Prezintă <a href="#">Povestea Trenulețul Titi - Editura EDU</a> Discuții pentru înțelegerea textului audiat: Care sunt personajele poveștii? Cum se numește băiatul? Dar motanul? Ce nume are trenul? Ce fel de tren este Titi? Ce sunete scoate atunci când se deplasează prin tunel? Ce sunete emite un tren adevărat? Cum ce ocazie a primit Toma trenulețul? Cine este Tanu? Ce sfat primește trenulețul de la motan?	Observația  Conversația  Explicația	Calculator  Internet	Frontal  Individual	capacitatea elevilor de a formula răspunsuri corecte;

	<p>O4</p> <p>O3</p> <p>O5</p> <p>O6</p>	<p>Solicit elevilor să dea exemple de cuvinte, auzite în poveste, în care sunetul t se află în poziție inițială.</p> <p>Elevii recunosc personajele din poveste și le colorează.</p>  <p>Prezint pe tabla Jamboard literele t și T și descriu elementele grafice din care sunt alcătuite cele două litere.</p>  <p>Elevii construiesc litera T mare de tipar din bețișoare sau cu ajutorul creioanelor colorate.</p> <p>Recunosc litera T pe tastatură și o scriu în Chat.</p> <p>Solicit copiilor să descopere literele t și T în textul poveștii, pe auxiliar, și să încercuiască de cinci ori fiecare literă.</p>  <p>Demonstrez scrierea literei T mare de tipar pe tabla interactivă.</p> <p>După executarea mișcărilor pentru încălzirea mușchilor fini ai mâinilor, elevii vor scrie primul rând cu litera T pe auxiliar, pagina 13.</p> 	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p>	<p>Tablă Jamboard (personajele din poveste)</p> <p>Tabla Jamboard (Scrierea literei T)</p> <p>Creioane colorate</p> <p>Tastatura calculatorului</p> <p>Tabla Jamboard (textul poveștii)</p> <p>Auxiliar, pagina 13</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>capacitatea elevilor de a identifica în poveste cuvinte care au sunetul t în poziție inițială;</p> <p>capacitatea elevilor de a recunoaște personajele poveștii;</p> <p>capacitatea elevilor de a alege tehnici și materiale de lucru adecvate unei sarcini date;</p> <p>capacitatea elevilor de a recunoaște litera indicată;</p> <p>capacitatea elevilor de a scrie corect litera T mare de tipar;</p>
--	---	---	--	--	--	---

<p>5. Obținerea performanței</p> <p>3 min</p>	<p>O7</p>	<p>Numesc câțiva elevi să completeze litera T în cuvintele date și să citească cuvintele obținute.</p> 	<p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p>	<p>Tabla Jamboard (cuvinte)</p> <p>Auxiliar, pag 13</p> <p>Internet</p> <p>Calculator</p>	<p>Individual</p>	<p>capacitatea elevilor de a citi cuvintele obținute;</p>
<p>6. Asigurarea retenției și a transferului</p> <p>8 min</p>	<p>O7</p> <p>O6</p>	<p>Elevii vor parcurge jocul <i>Detectivul cuvintelor</i> în asincron, după activitatea on-line.  <a href="https://wordwall.net/resource/7380451/detectivul-cuvintelor">https://wordwall.net/resource/7380451/detectivul-cuvintelor</a></p> <p>Tot în asincron vor termina cele trei rânduri cu litera T de pe caietul de lucru.</p>	<p>Jocul didactic</p>	<p>Calculator</p> <p>Internet</p> <p>Aplicația <a href="http://www.wordwall.net">www.wordwall</a></p>	<p>Frontal</p>	<p>capacitatea elevilor de a respecta regulile jocului;</p> <p>capacitatea elevilor de a scrie corect litera T mare de tipar;</p>
<p>7. Încheierea activității</p> <p>2 min</p>	<p>O8</p>	<p>Ce ați aflat interesant pe parcursul acestei ore?  Unde ați întâmpinat greutăți?  Unde v-ați descurcat cel mai bine?</p> <p>Voi face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lectie, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Frontal</p>	<p>capacitatea de a exprima o opinie personală față de un produs sau o activitate;</p>