

# Proiect didactic

**CLASA PREGĂTITOARE**

**PROF. ÎNV. PRIMAR: MAXIM BOGDANA**

**PROF. ÎNV. PRIMAR: COȚOVANU ADRIANA**

**ARIA CURRICULARĂ: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE**

**DISCIPLINA: MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: OUL HAIOS**

**TEMA LECȚIEI: NUMĂRUL ȘI CIFRA 8**

*ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ*

**TIPUL LECȚIEI:** predare-învățare

**FORMA DE REALIZARE:** activitate desfășurată on-line

abordare integrată

**DOMENII INTEGRATE**

- Comunicare în limba română (CLR)
- Dezvoltare personală (DP)
- Matematică și explorarea mediului (MEM)
- Arte vizuale și abilități practice (AVAP)
- Muzică și mișcare (MM)

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

- **Matematică și explorarea mediului:**

1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31;

3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul familiar;

4.2. Identificarea relațiilor de tipul „dacă... atunci...”, între două evenimente succesive;

5.1. Sortarea/clasificarea unor obiecte/ materiale pe baza unui criteriu dat.

**SCOPUL LECȚIEI:**

- Familiarizarea cu cifra 8 și cu noțiunea de număr ca și cardinal al mulțimii formate din 8 elemente;
- Formarea deprinderii de trasare corectă a cifrei 8;
- Însușirea unor noțiuni legate de alimentația sănătoasă.

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

**O<sub>1</sub>** : să asocieze cifra corespunzătoare mulțimilor de elemente date;

**O<sub>2</sub>** : să numere crescător și descrescător în centrul 0-8;

**O<sub>3</sub>** : să traseze corect cifra învățată pe diferite suporturi și pe liniatura din caietul special;

**O<sub>4</sub>** : să enumere alimente sănătoase;

**O<sub>5</sub>** : să rezolve în asincron itemii propuși pe fișa interactivă, exersând competențele digitale;

#### **STRATEGII DIDACTICE:**



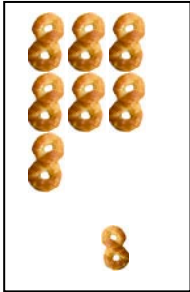
**Metode și procedee:** conversația euristică, observația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic digital (<https://learningapps.org/display?v=pmmhuc5tn20> , [https://im-a-puzzle.com/look\\_i\\_m\\_a\\_puzzle\\_8RmILnhJ.puzzle](https://im-a-puzzle.com/look_i_m_a_puzzle_8RmILnhJ.puzzle))


**Mijloace didactice de învățământ:** CD Editura EDU – *O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare*, jetoane cu cifre, marker, laptop/ tabletă, aplicații educaționale digitale , fișă de lucru digitală (<https://www.liveworksheets.com/af1401160tc>);


**Moduri de organizare a activității:** frontală, individuală;


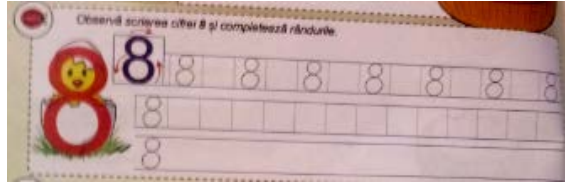
#### **RESURSE:**

- **umane:** 28 elevi;
  - **temporale:** 20 minute- activitate on-line, sincron;  
10 minute –activitate asincron.
  - **Bibliografie:**
    - *Metodica predării matematicii la clasele I – IV* , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988;
    - *Metodica predării matematicii în ciclul primar*, Editura Polirom, Iasi, 2007 Dumitru Săvulescu;
    - *Teoria și metodologia instruirii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004 Constantin Cucos;
- Tutoriale :
- <https://im-a-puzzle.com/>
  - <https://www.liveworksheets.com/>
  - <https://learningapps.org/>
  - <https://awwapp.com/>

Etapetele lecției	Ob. operaționale	Conținutul învățării	Strategii didactice			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace didactice	Mod de organizare	
1. Moment organizatoric (2 min.)		Se pregătesc materialele necesare desfășurării lecției. Joc: Fiecărui număr de la 0 la 7 îi corespunde o mișcare (1-bătaie din palme; 2-morișca înainte; 3-morișca înapoi; 4- foarfecele; 5-mă învârt, 6-sar într-un picior, 7-genuflexiuni). Spun un număr sau arăt în fața camerei o cifră, iar elevii execută mișcarea corespunzătoare.	Joc pentru spargerea gheții	Cartonașe cu cifrele	frontal	Capacitatea de orientare a atenției  Capacitatea de asociere a cifrei cu mișcarea deja cunoscută
2. Captarea atenției (3 min.)		Ghicitoare: <i>Buna face covrigei</i> <i>Pentru nepoțelii ei.</i> <i>Șapte-s mari și-unul mai mic,</i> <i>Să fie pentru bunic.</i> <i>Câți covrigi are de toți,</i> <i>Pentru bunic și nepoți?</i> Solicit elevilor să ridice jetonul cu cifra ce reprezintă răspunsul la ghicitoare. Puzzle : <a href="https://im-a-puzzle.com/look_i_m_a_puzzle_8RmI">https://im-a-puzzle.com/look_i_m_a_puzzle_8RmI</a>	 	Imagine  Jetonul cu cifra 8	Frontal         individual	Capacitatea de rezolvare a unei ghicitori matematice  Capacitatea de a rezolva un puzzle digital

		<a href="#">LnhJ.puzzle</a>				
3. Anunțarea temei și a obiectivelor (1 min.)		Elevii sunt anunțați că ora aceasta vor învăța numărul și cifra 8, vor scrie corect cifra nou învățată, vor asocia cifra mulțimilor cu 8 elemente și, așa cum au văzut pe imaginea obținută prin rezolvarea acelui puzzle propus, vor învăța câteva lucruri despre alimentația sănătoasă.	conversația		frontal	Capacitatea de concentrare a atenției
4. Dirijarea învățării (8 min)	O <sub>1</sub>	Elevii ridică în fața camerei cartonașul cu cifra 8. <i>Cărei mulțimi îi corespunde cifra 8?</i> <i>Cu ce seamănă cifra nou învățată?</i> Se pun în corespondență elemente din mulțimea cu 7 copii și cea cu 8 covrigei. Constată că mulțimea covrigeilor are cu un element mai mult, deci numărul 8 este mai mare decât 7 cu 1.	Conversația	Cartonașul cu cifra	Frontal	Capacitatea de asociere a cifrei cu mulțimea. Capacitatea de comparare a două mulțimi
	O <sub>2</sub>	Solicit elevilor să numeroteze ouăle din coș, în ordine crescătoare Explic elevilor că își vor pregăti mâinile imitând mișcările sugerate de versuri pentru a scrie frumos cifra 8: <i>Astăzi gătesc sănătos,</i> <i>Pregătesc un prânz gustos:</i> <i>Frământ pâine aromată,</i>	Explicația	Imagine: 	Individual	Abilitatea de a executa mișcări sugerate de
			Exercițiul	<a href="https://awwapp.com/b/uopjetxsfndu2/?dis=%5B%5B%22no-init-modal%22%5D%2C%5B%22join-board%22%5D%5D">https://awwapp.com/b/uopjetxsfndu2/?dis=%5B%5B%22no-init-modal%22%5D%2C%5B%22join-board%22%5D%5D</a>		
			Joc de mișcare	Caietul nr. 2, pag. 22		

	<p><i>Rup și puțină salată, Pun acum la copt un pește Și-l condimentez regește. Mișc degetele ușor Și-l scot iute din cuptor. Mă spăl pe mâini cu săpun Și mă șterg bine acum. Masa-i gata, să mâncăm, Energie să avem!</i></p>			Frontal	versurile poeziei
O <sub>3</sub>	<p>Demonstrez pe tabla albă dar și pe tabla digitală (<a href="https://awwapp.com">https://awwapp.com</a>) scrierea cifrei 8, explicând mișcărilor.</p> <p>Modelez cifra din sârmă plușată.</p> <p>Elevii trasează cifra în aer, apoi tăblița laminată cu markerul și îmi arată la cameră modul în care au scris, pentru interveni dacă este cazul. Vor trasa cifra pe caiet, peste cifrele punctate scrise pe primul rând.</p>	Explicația Demonstrați a	<p>Tablă albă, marker <a href="https://awwapp.com">https://awwapp.com</a></p> <p>sârmă plușată tăblița laminată și marker</p> 	Frontal	Deprinderea de a scrie cifra corect, respectând indicațiile
O <sub>2</sub>	<p>Joc: Așază descrescător numerele de la 8 la 0!</p>		<p><a href="https://learningapps.org/display?v=pmmhuc5tn20">https://learningapps.org/display?v=pmmhuc5tn20</a></p>	frontal	Competențele digitale Capacitatea de a număra descrescător

<p>5. Obținerea performanței (3 min.)</p>	<p>O<sub>1</sub> O<sub>4</sub></p>	<p>Elevii vor scrie cifra corespunzătoare numărului de alimente. <i>În a câta mulțime sunt alimente mai puțin sănătoase?</i> <i>Ce se poate întâmpla dacă mâncăm multe astfel de alimente?</i></p>	<p>Exercițiul  Conversația</p>		<p>Individual frontal</p>	<p>Capacitatea de a asocia mulțimii cardinalul corespunzător</p>
<p>6. Asigurarea retenției și a transferului (2 min)</p>	<p>O<sub>5</sub> O<sub>1</sub> O<sub>2</sub> O<sub>3</sub></p>	<p>Prezintă fișa interactivă . Elevii vor lucra pe fișă în asincron, după activitatea on-line. Tot în asincron vor termina cele trei rânduri cu cifra 8 de pe caietul de lucru.</p>	<p>Exercițiul</p>	<p><a href="https://www.liveworksheets.com/af1401160tc">https://www.liveworksheets.com/af1401160tc</a></p> 	<p>Frontal  Individual, asincron</p>	<p>Capacitatea de a scrie cifra 8, de a număra crescător și descrescător, de a asocia o cifră unui număr de obiecte, de a compune numărul 8 cu ajutorul imaginilor. Competențele digitale</p>
<p>7. Încheierea activității (1 min.)</p>		<p>Activitate recreativă: Cântecelul săptămânii Aprecieri asupra activității</p>	<p>Conversația</p>	<p>CD-Editura Edu</p>	<p>frontal</p>	<p>Capacitatea de autoevaluare</p>