

PROGRAME DE FORMARE ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA MEN / LA SOLICITAREA MEN

I.1. Bazele formării pentru profesia didactică - program pentru pregătirea debutanților

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personal didactic debutant din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial și liceal)

1.2. Justificare:

Realizarea unei activități de calitate într-o instituție de învățământ este o premisă a unei educații de calitate, deoarece buna organizare și funcționare a proceselor și relațiilor de management se răsfrânge asupra calității actului de predare-învățare. Ca urmare, se impune ca personalul didactic de predare să aibă cunoștințe despre organizarea învățământului, legislația în vigoare, competențele manageriale și metodice adecvate. În condițiile exploziei informaționale datorate progresului tehnic, științific, cultural, urmat de schimbări continue, în cadrul disciplinelor predate, este necesară preocuparea de a asigura o pregătire corespunzătoare a debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivat în învățământ. În această perioadă de pregătire accentul trebuie pus pe dezvoltarea abilităților intelectuale, a unui sistem de valori etice, a deprinderilor și priceperilor necesare pentru asigurarea calității procesului educațional, a capacității de a aborda creativ o problemă, de a se autoforma și conferi valoare activității la catedră.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de organizare a activităților în cadrul unităților școlare;
- Competențe de parcurgere a etapelor de dezvoltare profesională;
- Competențe de proiectare și utilizare a metodelor active de predare-învățare-evaluare;
- Competențe de aplicare a strategiilor de predare și a metodelor de evaluare în cadrul activităților didactice într-o viziune integratoare;
- Competențe de management al clasei de elevi.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consiliere pentru cariera didactică

- Organizarea școlii
- Definitivarea în învățământ
- Sistemul de formare continuă al personalului didactic

Modulul II: Pregătirea didactică și metodică de specialitate

- Aplicarea programelor școlare
- Proiectarea activității didactice
- Strategii didactice de predare – învățare – evaluare

Modulul III: Managementul clasei de elevi

- Activitatea de diriginte
- Consilierea școlară
- Relația școală, familie, comunitate

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Inspectorii școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori
- Prof. Valeria Leonte - inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: Prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 250 cursanți / 10 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.2. Pregătirea metodică a personalului didactic încadrat cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personal didactic încadrat cu statut de suplinitor calificat din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Programul răspunde nevoii de formare a personalului didactic încadrat cu statut de suplinitor în ceea ce privește metodică de specialitate, în vederea participării acestora la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, având ca finalitate stabilitatea personalului didactic în sistem, dezvoltarea carierei didactice, respectiv creșterea calității educației. Necesitatea programului a fost impusă pornind de la analiza rezultatelor la concursurile și examenele naționale ale personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar și dorește să susțină construcția unui parcurs profesional în domeniul educațional, informarea candidaților cu noile cerințe, prevederi și metodologii.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de înțelegere a etapelor și cerințelor metodologiei privind mișcarea de personal;
- Competențe de utilizare a elementelor de curriculum în proiectarea didactică;
- Competențe de proiectare și utilizare a metodelor active de predare-învățare-evaluare
- Abordarea managerială a colectivului de elevi, desfășurarea demersului de învățare în contexte educaționale variate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consiliere pentru cariera didactică

- Legislație în vigoare
- Aplicarea programelor școlare

Modulul II: Pregătirea didactică și metodică de specialitate.

- Elemente de curriculum. Planuri cadru, programe școlare, manuale și auxiliare didactice
- Proiectarea unor activități de instruire adaptate pentru diferite niveluri de vârstă și pregătire a elevilor
- Strategii didactice de predare – învățare – evaluare. Metode și procedee didactice generale utilizate în predare – învățare - evaluare
- Abordarea managerială a colectivului de elevi și a activităților de învățare.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori;
- prof. Alexandra Theodora Chirilă - certificat formator MMSSF;
- prof. Popescu Amalia - Certificat Formator MMSSF E0034290;
- prof. Piticari Toader Mihai - certificat formator MMSSF;
- prof. Mihoc Lucia - certificat formator MMSSF.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Maria Guzu

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.3. Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și al concursului național de ocupare a posturilor vacante

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu cel puțin gradul didactic II

1.2. Justificare: Examenul constituie obiectul de preocupări al „docimologiei”, știința examinării și a notării. Deontologia evaluării cere din partea profesorului o responsabilitate maximă și o atitudine corectă și echidistantă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Înșușirea legislației privind evaluarea în sistemul de educație și formarea profesională din România;
- Dezvoltarea competențelor privind: realizarea itemilor, elaborarea testelor/instrumentelor de evaluare, asigurarea calității instrumentelor de evaluare precum și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare;
- Interpretarea factorilor perturbatori ai evaluării.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tipuri de itemi utilizați la evaluarea scrisă.

Modulul II: Elaborarea testelor/instrumentelor de evaluare.

Modulul III: Asigurarea calității în procesul de evaluare.

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofolii cu aplicații de evaluare a probelor scrise, activitatea din timpul programului de formare.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. dr. Beatrice Liliana Filipiuc, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0048470 din 01.08.2007
- conf. univ. dr. Adina Colomeischi, nivel de studii doctorale

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodicist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.4. Organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personal didactic selectat să facă parte din comisiile de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și inspecțiilor speciale în profilul postului didactic

1.2. Justificare:

Importanța pentru viitorul profesional al personalului didactic, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum și cadrul legal existent pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a personalului didactic participant la concurs

1.3. Durata: 24 ore din care: 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de elaborare a instrumentelor de evaluare la probele practice/orale și a inspecțiilor la clasă;
- Competențe privind: organizarea evaluării și monitorizarea ei, administrarea probelor de evaluare, înregistrarea, evidența și interpretarea rezultatelor ;
- Competențe profesionale, eficiente privind asigurarea calității procesului de evaluare

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tipologia probelor practice/orale

- Legislație în vigoare

- Construirea probelor de evaluare

Modulul II: Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă

- Procedură privind organizarea inspecțiilor la clasă

Modulul III: Înregistrarea și interpretarea rezultatelor

- Completarea documentelor specifice

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori;
- prof. Alexandra Theodora Chirilă, certificat formator MMSSF;

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.5. Profesorul metodist - îndrumător și evaluator de competențe profesionale

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personal didactic din corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar al Județului Suceava

1.2. Justificare:

Activitatea corpului de metodiști al I.S.J., ca evaluatori ai actului didactic, îndrumători ai personalului didactic și creatori ai unei baze de informații cât mai obiective despre nivelele de competențe profesionale și metodice existente în rețea la toate disciplinele curriculare, impune formarea periodică a acestora în concordanță cu standardele educaționale specifice fiecărui nivel de învățământ, fiecărei discipline. Schimbarea modului de abordare a inspecției școlare, de la simpla evaluare prin calificative sau note la aprecierea competențelor profesionale, îndrumare, consiliere, impune formarea unui corp de metodiști, care să lucreze în conformitate cu principiile de bază ale inspecției școlare, să respecte un cod de conduită, să aibă un rol în formarea continuă a personalului didactic, să fie disponibil pentru participarea la diverse activități ale ISJ, în Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava, în concordanță cu solicitările specifice disciplinei/ariei curriculare pe care o reprezintă .

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe privind legislația școlară în vigoare;
- Competențe de evaluator al activităților și al competențelor profesionale ale personalului didactic;
- Competențe de comunicare didactică;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Profilul de competență al cadrului didactic metodist

- Legislație specifică domeniului;
- Rolul metodistului ;
- Competențe specifice metodistului;
- Abilități și atitudini specifice metodistului;
- Codul de conduită al metodistului;

Modulul II: Evaluarea personalului didactic pe baza competențelor profesionale

- Aprecierea competențelor generale a personalului didactic;
- Competențele profesorului din perspectiva examenului de definitivare în învățământ;
- Competențele profesorului din perspectiva examenului de ocupare a posturilor vacante;
- Competențele profesorului din perspectiva inspecției de specialitate;

Modulul III: Discuția metodică- documente specifice

- Tehnici și metode de evaluare;
- Documente de evaluare și notare;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu;

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007;
- prof. Valeria Leonte, inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, Certificat Formator MMSSF;
- inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.6. Mentorat – profesionalizare pentru cariera didactică

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personal didactic din învățământul preuniversitar care au cel puțin grad didactic II

1.2. Justificare:

Formarea profesională este un punct important în dezvoltarea și evoluția fiecărui individ, schimbările frecvente, obligându-l pe acesta la o adaptare rapidă în situații diverse și provocatoare. Astfel, fiecare persoană activă profesional trebuie să se specializeze în permanență, iar unde contextul profesional permite va acoperi mai multe arii din domeniul său de activitate. Pregătirea mentorilor și formarea lor pentru acest tip de activitate este benefică pentru dezvoltarea profesională, a celor doi membri ai echipei (mentor și stagiar), mentoratul fiind considerat, din acest punct de vedere, un angajament la nivelul unei întregi categorii profesionale. Cei care cred în capacitatea lor de a se adapta schimbărilor din sistemul educațional au toate șansele să-și îndeplinească misiunea aleasă de a se implica activ în formarea personalului didactic aflat la debutul carierei.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe privind legislația școlară în vigoare;
- Competențe de organizare, planificare, proiectare;
- Competențe de comunicare didactică;
- Competențe de sprijin și îndrumare al personalului didactic debutant;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Profilul mentorului

- Legislație specifică domeniului;
- Rolul mentorului în organizație;
- Competențe specifice activității de mentorat;
- Abilități, atitudini specifice mentorului;
- Codul de conduită al mentorului;

Modulul II: Comunicare mentor-stagiar

- Forme de comunicare specifice activității de mentorat;
- Abilități de comunicare;
- Optimizarea activității de comunicare;

Modulul III: Consiliere pentru dezvoltarea competențelor de planificare și proiectare didactică

- Rolul planificării și proiectării didactice;
- Tipuri de documente specifice;
- Design-ul activității didactice;
- Evaluarea eficienței proiectării și planificării didactice;

Modulul IV – Consiliere pentru dezvoltarea competențelor de predare și evaluare

- Aplicarea eficientă a strategiilor didactice;
- Managementul clasei de elevi;
- Managementul timpului;

Modulul V – Documente specifice activității de mentorat

- Instrumente de lucru în procesul de mentorat;
- Documente specifice finalizării activității de mentorat;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu;

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori;
- Prof. Elena-Manuela David, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007;
- Prof. Valeria Leonte - inspector școlar dezvoltarea resursei umane, certificat formator MMSSF;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.7. Formarea continuă - sprijin în dezvoltarea profesională a personalului didactic

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic cu statut de responsabil cu formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din unitățile școlare, directori de școli;

1.2. Justificare:

Acest program este necesar pentru a asigura creșterea participării personalului didactic la programele de formare continuă derulate de Casa Corpului Didactic Suceava și de alți furnizori de formare profesională. Responsabilul cu formarea continuă din fiecare unitate școlară poate și trebuie să fie un vector al dezvoltării profesionale a personalului didactic. Astfel, prin asumarea și responsabilizarea statutului său, poate fi dezvoltată o relație partenerială cu adevărat eficientă cu instituțiile comunității educaționale preocupate de formarea continuă.

1.3. Durata: 24 ore din care: 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare;

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de aplicare și asigurare a respectării legislației;
- Competențe de identificare și realizare a analizei nevoilor de formare;
- Competențe de organizare, planificare și comunicare eficientă;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea legislației în vigoare

- Legislație specifică activității de formare;
- Fișa postului responsabilului cu activitatea de formare;

Modulul II: Portofoliul responsabilului cu formarea continuă

- Documente de planificare;
- Documente de analiză a nevoii de formare;
- Fișe de formare;
- Documente de informare;

Modulul III: Completarea documentelor de formare

- Completarea fișelor de înscriere la examenul de obținere a definitivării;
- Completarea fișelor de înscriere la examenul de obținere a gradului didactic II și I în învățământ;
- Baza de date a formării continue;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. dr. Cristian Cuciurean, certificat formator MMSSF;
- Prof. Elena-Manuela David, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007;
- Prof. Valeria Leonte, certificat formator MMSSF;
- Profesori metodiști pentru dezvoltarea resursei umane, abilitați ca formatori;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

- 3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupe
- 3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
- 3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.8. Abilitarea curriculară a personalului didactic din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Programul reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă activitățile Proiectului Strategic *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru personalul didactic din învățământul primar, derulat în perioada 2011-2013 (Beneficiar Ministerul Educației Naționale, Parteneri: Universitatea din București - Departamentul de Formare a Profesorilor.*

Programul se adresează, cu prioritate, personalului didactic de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar.

Problematika psihologică și pedagogică în educația contemporană solicită personalului didactic atitudini și demersuri de înțelegere semnificativ mai profunde și complexe. Este nevoie de atitudini proactive și prelucrare științifică reflectivă a informațiilor didactice psihopedagogice și nu de o practică oarbă, întâmplător utilizată, mai mult sau mai puțin optim.

Cursul este structurat pe 5 module de formare ce au în vedere abilitarea curriculară a personalului didactic pentru clasa pregătitoare în domeniile proiectării didactice, a strategiilor de interacțiune didactică și de management al clasei de elevi și a specificului evaluării în clasa pregătitoare.

Cele 5 module de formare analizează implicațiile majore pe care interdisciplinaritatea, ca viziune nouă de organizare a experiențelor de învățare la școlarii mici, le poate exercita pe multiple planuri reflectivă și acționale, în spațiul educațional.

Dezvoltările teoretice și reprezentările aplicative propuse de curs pot deveni utile în contextul schimbărilor de anvergură preconizate la nivelul curriculumului național, oferind ocazii de reflecție și creație pedagogică în planul dezvoltării și perfecționării profesionale continue a personalului didactic.

1.3. Durata: 16 ore (din care 6 teorie, 9 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de identificare a principalelor curente, teorii și paradigme educaționale contemporane în domeniul organizării interdisciplinare a ofertelor de învățare și formarea competențelor cheie la școlarii mici;
- Competențe de planificare și organizare eficientă a activităților de predare-învățare-evaluare;
- Competențe de evaluare a competențelor cheie la școlarii mici;
- Competențe de elaborare și gestionare a activităților prin metoda proiectelor;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectarea didactică

- Introducere în interdisciplinaritate. Integrare curriculară și curriculum integrat;
- Treptele integrării curriculare;
- Necesitatea abordării interdisciplinare;
- Curriculum integrat în clasa pregătitoare;

Modulul II: Strategii de interacțiune didactică

- Specificul strategiilor predării integrate;
- Strategii și metode de predare integrată;
- Strategii didactice specifice disciplinei Comunicare în limba română;
- Strategii didactice specifice disciplinei Matematică și explorarea mediului;
- Strategii didactice specifice disciplinei Arte vizuale și abilități practice;
- Strategii didactice specifice disciplinei Muzică și mișcare;
- Strategii didactice specifice disciplinei Dezvoltare personală;

Modulul III: Managementul clasei

- Caracterizare generală: managementul clasei de elevi;

- Regulile grupului în clasa pregătitoare;
- Întâlnirea de dimineață;
- Caracterizare generală: management în relația cu familiile elevilor;
- Managementul spațiului și al resurselor material;
- Managementul timpului;

Modulul IV - Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare

- Tipuri de cunoaștere psihopedagogică;
- Metoda observației;
- Metoda convorbirii;
- Metoda biografică;
- Metoda analizei produselor activității;
- Fișa psihopedagogică;
- Evaluarea competenței școlare;

Modulul V – Metoda proiectelor

- Etapele realizării proiectului;
- Evaluarea proiectului;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și jurnal de învățare, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Loredana Corjuc, certificat formator MMSSF și MECTS seria E Nr. 0215032 din 30.07.2008;
- Prof. Lăcrămioara Clucerescu, certificat formator MMSSF și MECTS seria F Nr. 0354753 din 15.12.2008;
- Prof. Florentina Vlad, certificat formator MMSSF și MECTS seria A Nr. 0069852 din 21.01.2008;
- Prof. Laura Chiticariu, certificat formator MMSSF și MECTS seria B Nr. 0050657 din 07.11.2007;
- Prof. Gabriela Mihai, certificat formator MMSSF seria B Nr. 0050592 din 02.10.2007;
- Prof. Rodica Zimbru, certificat formator MMSSF și MECTS seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008;
- prof. Loredana Grad, certificat formator MMSSF și MECTS seria G Nr. 00030889 din 23.09.2009;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

- 3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe;
- 3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă ;
- 3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 5,31 lei ;

I.9. Strategii de prevenire a abandonului școlar

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar;

1.2. Justificare: Abandonarea școlii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din prioritățile MEN în etapa actuală;

1.3. Durata: 24 de ore;

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava;

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului școlar;
- Dezvoltarea abilităților de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor aflați în situația de risc/abandon școlar;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abandonul școlar - definire, cauze, concepte

Modulul II: Categoriile de persoane aflate în risc de abandon școlar și caracteristici ale acestora

Modulul III: Rolul comunității în prevenirea abandonului școlar, factori interesați

Modulul IV: Strategii de prevenție și intervenție în abandonul școlar

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: teste, fișe de lucru, portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Georgeta Colibaba, certificat de formator, seria B, nr. 0050550;
- prof. Rodica Cotin, certificat formator MMSSF;
- prof. Marcel Colibaba, studii universitare, matematică, certificat de formator MMSSF seria B nr. 0050646;

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba;

3. Criterii economice:

- 3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe;
- 3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă ;
- 3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei ;

I.10. Instruire diferențiată centrată pe elev

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Curriculumul național are în vedere valorificarea maximă a potențialului fiecărui elev prin expunerea sa la situații variate care să-i dea ocazia de a se manifesta plenar în domeniile în care capacitățile sale sunt cele mai evidente. În acest context, profesorii pot și trebuie să creeze modele alternative de învățare activă centrate pe diferite tipuri de inteligențe asigurând o diferențiere reală a instruirii pentru fiecare elev. Instruirea diferențiată este modul de instruire care răspunde cel mai bine nevoilor elevilor. Ea trebuie să fie răspunsul educatorului în planul predării-învățării-evaluării. Personalul didactic poate diferenția conținuturile, adică ceea ce elevii ar trebui să știe, să înțeleagă, să fie în stare să facă drept rezultat al învățării. Totodată se pot diferenția procesele, adică acele activități destinate să ajute elevii să înțeleagă conținutul. Instruirea diferențiată se aplică în acord cu disponibilitățile elevilor, cu interesele lor și cu profilul lor de învățare printr-o gamă de strategii manageriale și educaționale cum ar fi: instruire în grup mic, studiu asociat, studiu individual, succesiune de lecții sau succesiune de centre. Beneficiile instruirii diferențiate sunt deopotrivă numeroase atât pentru elevi cât și pentru educatori. Climatul pozitiv al instruirii diferențiate motivează și asigură succesul pentru toți factorii implicați în educație. Strategiile instructive se extind și se îmbunătățesc. Instruirea diferențiată dă un sens nou profesionalismului.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere;
- Cunoașterea individualității elevilor, asistându-i în propria dezvoltare;
- Formarea capacităților de sprijinire a elevilor ce au nevoie de tratare diferențiată în scopul obținerii progresului școlar, a creșterii stimei de sine, motivării, valorizării și integrării sociale;
- Îmbinarea armonioasă dintre elementele specifice didacticii tradiționale și cele specifice noii abordări educaționale generate de reforma învățământului preuniversitar;
- Dobândirea unor capacități de valorificare a progresului școlar.
- Identificarea și intervenția promptă în cazurile elevilor ce manifestă tulburări de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie), în baza unor planuri de intervenție personalizată;
- Utilizarea unor metode și procedee variate, multisenzoriale, în concordanță cu stilul individual de învățare al elevului;
- Formarea abilităților de sprijinire a elevilor cu dificultăți de învățare, elevilor cu CES, elevilor capabili de performanță școlară și a elevilor supradotați, în vederea obținerii progresului școlar, a creșterii stimei de sine, valorizării și integrării sociale;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Filozofie și concepte;

Modulul II: Instruirea diferențiată-metode, tehnici, resurse;

Modulul III: Instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educaționale speciale;

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul, chestionare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Marian Guzu, certificat formator MMSSF;
- prof. Anna Ștefură, certificat formator MMSSF seria E nr. 0231909;
- prof. Adriana Coțovanu, certificat formator MMSSF seria G nr. 00034962;
- prof. Șpac Laurenție, certificat formator MMSSF seria B nr. 0048411

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Maria Guzu

3. Criterii economice:

- 3.1. Număr de cursanți planificați: 100 cursanți/ 4 grupe;
- 3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă ;
- 3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei ;

1.11. Educație remedială

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Nevoia de formare a personalului didactic pe această componentă, necesitatea cunoașterii de către personalul didactic a modalităților concrete de realizare a educației remediale.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Construirea mediilor care favorizează învățarea;
- Identificarea dificultăților de învățare generate de curriculum;
- Elaborarea planurilor individuale de învățare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Dificultăți de învățare;

Modulul II: Remediere prin adaptare curriculară;

Modulul III: Planul individual de învățare;

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofolii cu aplicații;

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați:

- prof. Marcel Colibaba, studii universitare, matematică, certificat de formator MMSSF seria B nr. 0050646
- prof. Georgeta Colibaba, certificat de formator, seria B, nr. 0050550

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

- 3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă
- 3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
- 3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.12. Etică, deontologie și integritate profesională

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar.

1.2. Justificare: În contextul eforturilor României de prevenire și combatere a corupției din societatea românească a ultimilor ani rolul sectorului educațional, atât extrinsec cât și intrinsec, se conturează a fi esențial pentru asigurarea succesului demersurilor ce vor fi întreprinse în această direcție.

Conștientizarea, pregătirea și formarea cadrelor didactice în spiritul desfășurării activității lor într-un climat de respect reciproc, de transpunere în practică a unor norme și reguli de conduită profesională, reprezintă un obiectiv major, o activitate importantă și o datorie de onoare a managementului învățământului românesc. Aprobarea Strategiei anticorupție în educație prin O.M.E.N.

5144/26.09.2013, *Legea Educației Naționale* 1/2011 și *Codul de etică* pentru învățământul preuniversitar, conferă cadrul legislativ adecvat pentru organizarea și desfășurarea în bune condiții a acestui program de formare continuă a cadrelor didactice din județul Suceava.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava/CDI-uri

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a deprinderii de a preveni și combate eventualele acte de corupție din sistemul educațional atât în interiorul corpului didactic, cât și la nivelul beneficiarilor direcți și indirecti ai educației;
- Capacitatea de transpunere în practică a principiilor și normelor stipulate în *Codul de etică pentru învățământul preuniversitar*;
- Capacitatea de a induce în rândul elevilor o atitudine pozitivă de respectare a legislației școlare în vigoare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ privind prevenirea și combaterea corupției în educație. (8 ore)

Modulul II: Modalități de implementare în lecții a elementelor de educație privind prevenirea și combaterea corupției. (4 ore)

Modulul III: Strategii, metode și instrumente de realizare la elevi a unui comportament în conformitate cu prevederile legislației școlare. (4 ore)

Modulul IV: Exemple de bune practici în prevenirea și combaterea corupției în educație. (6 ore)

Modulul V: Evaluare. (2 ore)

Calendarul programului: an școlar 2019 / 2020

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: Portofoliu.

2. Resurse umane

2.1. Formatori: prof. Laurența Hacman

2.2. Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I. 13. Educație pentru sănătate – bazele nutriției**1. Criterii curriculare**

1.1. Public țintă vizat: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Nutriția corectă a școlarii contribuie la menținerea capacităților optime de învățare și a sănătății acestora. Obiceiurile alimentare care persistă în timpul copilăriei vor fi urmărite și la maturitate. Ca atare, formarea cadrelor didactice ca persoane abilitate să se ocupe cu educația nutrițională în școli contribuie la creșterea gradului de conștientizare a importanței adoptării unui comportament alimentar adecvat în rândul elevilor.

Unitățile tematice propuse acoperă cunoștințe legate de aspecte psihopedagogice privind sănătatea școlarului, bazele nutriției ca suport teoretic științific, necesarul energetic și nutrițional al școlarului în funcție de vârstă, precum și armonizarea relației dintre aportul alimentar și cheltuielile energetice (prin activitate fizică regulată și odihnă activă).

Prin componentele acestui curs se evidențiază importanța educației nutriționale în școală astfel încât elevii să devină consumatori informați și capabili să facă alegeri alimentare corecte într-o societate complexă, cu o mare varietate de alimente disponibile.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului:**Competențe:**

- Însușirea unor cunoștințe de bază despre metabolism, nutrienți și grupe alimentare;
- Transmiterea de mesaje avizate privind nevoile nutriționale ale școlarii, care să-i determine pe aceștia să facă alegeri alimentare sănătoase;
- Recunoașterea rolului și conduitei cadrului didactic în promovarea alimentației sănătoase și a stilului de viață activ;
- Delimitarea modalităților de informare corectă și adecvată pentru a obține modificări în comportamentul alimentar al elevilor;
- Dezvoltarea capacității de abordare a educației nutriționale din perspectiva cadrului didactic.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Aspecte psihopedagogice legate de sănătate în perioada școlară;

Modulul II: Elemente de bază pentru optimizarea comportamentului alimentar al școlarului;

Modulul III: Binomul școală-familie în educația pentru alegerea de alimente sigure și atractive;

Calendarul programului: an școlar 2019-2020

1.5. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați:

- Prof. Oana-Cătălina Atomei;
- Prof. Paula Monor;
- Prof. metodist Daniela Zup, certificat de formator MMSSF;
- Prof. Adriana Coțovanu, certificat de formator MMSSF.

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Guzu Maria

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei