



Proiect didactic

Arte vizuale și abilități practice



PROIECT DIDACTIC

PROIECT DIDACTIC

Data: 2. 12. 2020

Unitatea de învățământ : Școala Gimnazială *Sfintu Ilie*, Șcheia

Clasa: a III-a

Propunător: Sacu Alina

Aria Curriculară: Tehnologii

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Tema lecției: Omul de zăpadă – conturare, decupare, asamblare, lipire.

Tipul lecției: consolidare

Scopul : Consolidarea deprinderii de conturare, decupare, asamblare, lipire.

Competențe specifice :

1.3. Manifestarea receptivității față de mesajele exprimate prin limbaj vizual

2.1. Utilizarea în contexte variate a materialelor în funcție de proprietăți ale acestora și tehnici de lucru variate

2.2. Realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi (hârtie, confecții textile, ceramică, sticlă etc)

Obiective operaționale:

O₁ : să descrie conținutul etapelor de parcurs în realizarea lucrării pe baza modelelor și a explicațiilor primite;

O₂: să contureze elementele componente ale lucrării după șabloane;

O₃: să decupeze după contur piesele componente ale lucrării;

O₄: să asambleze corect, estetic și creativ în spațiul de lucru elementele componente ale lucrării după modelul afișat;

O₅ : să realizeze lucrările propuse cu o notă de originalitate;

Strategii didactice:

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul

- **Mijloace de învățământ:** șabloane, foarfece, lipici, hârtie albă sau carton alb, carton colorat/hârtie colorată, carioci sau creioane colorate, prezentare Google, aplicația YouCut (Android)
- **Moduri de organizare:** sincron, frontal, individual

Resurse:

- **Temporale: 30 de minute**
- **Umane: 12 elevi**

Bibliografie:

<https://www.edituracasa.ro/obiecte-decorative-din-hartie-ed-a-ii-a-idei-creative-28>

Linkuri lecție:

Prezentare Google etape:

https://docs.google.com/presentation/d/1mCB7tQpqlFIIA15qMfs3w_VNJ20i2cP1NhZ9XXrHeGI/edit?usp=sharing

Filmare rapidă a etapelor: <https://drive.google.com/file/d/1KOIbIP-XJO5YpPdJfJA4iikFeI09y0EB/view?usp=sharing>

Nr. crt.	Etapele lecției	Conținut științific	Ob. op.	Strategii didactice			Evaluare (capacități)
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric	<p>Intrăm cu toții pe linkul Google Meet, postat în clasa digitală (Google Classroom).</p> <p>Le spun elevilor ce materiale trebuie să pregătească pentru această oră.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O foaie albă; - O jumătate de foaie colorată; - 3 capace rotunde de mărime diferită; (se poate improviza și cu pahare, căni sau alte forme rotunde) - Riglă; - Creion; - Radieră; - Foarfece; - Lipici; - Carioci sau creioane colorate. 		Conversația	Materialele elevilor	Frontal	Capacitatea de a-și pregăti materialele necesare

2.	Captarea atenției	<p>Le spun copiilor o ghicitoare:</p> <p style="text-align: center;">Om făcut de mâna mea, Cu ochi negri și lulea. Nici-un viscol nu-l răstoarnă, Că e sprijinit de iarnă. (Omul de Zăpadă)</p>		Conversația	Fișă ghicitoare	Frontal	Capacitatea de a identifica răspunsul la ghicitoare
3.	Precizarea temei și a obiectivelor	<p>Precizez tema și obiectivele pe înțelesul elevilor.</p> <p>La activitatea de astăzi vom realiza oameni de zăpadă, utilizând tehnici de lucru cunoscute: conturare, trasare linii, decupare, lipire, asamblare.</p> <p>Prezint elevilor tema lucrării de astăzi – „<i>Omul de zăpadă</i>”.</p> <p>La finalul acestei ore va trebui să enumerați singuri etapele ce trebuie parcurse pentru realizarea omului de zăpadă, să conturați după un șablon, să trasați liniile pălăriei, să decupați după</p>		<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Lucrarea – Omul de zăpadă</p>	Frontal	Capacitatea de a asculta

		<p>contur, să asamblați și să lipiți după model.</p> <p>De asemenea, voi puteți veni cu idei creative pentru a face un om de zăpadă original și cât mai frumos.</p>					
4.	Explicarea și demonstrarea modelului de executat	<p>În continuare, voi explica modalitatea de realizare a lucrării – Omul de zăpadă.</p> <p>Procedeele de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conturarea după șablon; - Desenarea după indicații; - Decuparea după contur a elementelor componente; - Asamblarea elementelor conform modelului; - Decorarea lucrării (nasturi, ochi, gură, pălărie) <p>Cer elevilor să verbalizeze etapele de lucru.</p>	O1	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	Prezentare Google	Frontal	<p>Capacitatea de a înțelege etapele realizării lucrării</p> <p>Capacitatea de a verbaliza etapele de lucru</p>

5.	Exersarea propriu-zisă	<p>Elevii vor lucra individual și vor parcurge următoarele etape:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conturarea după șablon; 2. Decuparea după contur; 3. Realizarea pălăriei; 4. Plierea cercului mijlociu; 5. Asamblarea elementelor; 6. Lipirea elementelor conform modelului; 7. Decorarea lucrării. 	O2 O3 O4 O5	Exercițiul Conversația Demonstrația	<p>Șabloane Carton alb/ Hârtie albă Carton colorat/hârtie colorată Foarfece Lipici Carioci/Creioane colorate</p>	Frontal Individual	<p>Capacitatea de a lucra individual Capacitatea de a contura după șablon Capacitatea de a decupa după contur Capacitatea de a desena o formă geometrică după indicații Capacitatea de a asambla și lipi elementele conform modelului</p>
----	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							Capacitatea de a realiza lucrarea propusă
6.	Evaluarea rezultatelor obținute	La final, elevii vor afișa în fața camerelor lucrările realizate.		Conversația	Lucrările elevilor	Frontal	Capacitatea de a aprecia lucrările colegilor

Anexă

