



Proiect didactic

Limba și literatura română



PROIECT DIDACTIC

PROIECT DIDACTIC

Data: 2. 12. 2020

Unitatea de învățământ : Școala Gimnazială *Sfintu Ilie*, Șcheia

Clasa: a III-a

Propunător: Sacu Alina

Aria Curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Tema lecției: *Bunica* după Barbu Ștefănescu Delavrancea

Tipul lecției: predare-învățare

Scopul : Formarea capacității de receptare și difuzare a mesajelor orale și scrise

Competențe specifice :

2.1. Descrierea unui obiect/ unei ființe din universul apropiat pe baza unui plan simplu

3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare

3.2. Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit

3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia

Obiective operaționale:

O₁ : să citească clar, conștient, coerent și expresiv textul din manual;

O₂: să identifice titlul, autorul, personajele, locul și timpul în textul citit;

O₃: să formuleze mesajul textului bazându-se pe emoțiile create de întâmplarea reprezentată în text;

O₄: să identifice cuvintele necunoscute integrându-le în contexte noi;

O₅ : să compună un text scurt după o cerință dată.

Strategii didactice:

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, lectura expresivă și explicativă, compunerea orală, demonstrația
- **Mijloace de învățământ:** manuale tipărite, manual digitale, caietele elevilor, dispozitivele digitale, Jamboard, formular evaluare
- **Moduri de organizare:** sincron, frontal, individual

Resurse:

- **Temporale:** 30 de minute (35 de minute, în funcție de întreruperile conexiunii de pe parcursul lecției)
- **Umane:** 12 elevi

Bibliografie:

***Auxiliar:** *Caiet de lucru pentru clasa a III-a, semestrul I ;i Semestrul al II-lea, Autori:* Adina Grigore, Cristina Ipate – Toma, Nicoleta- Sonia Ionică, Georgeta- Mihaela Crivac, Claudia-Daniela Negrițoiu, Augustina Anghel, Ed. Ars Libri.

Linkuri lecție:

- tabla digitală:
https://jamboard.google.com/d/1zwZrwB4ZhsVDWq1h7vB_d6qw0OuEbzYbibNtqvqYrEA/edit?usp=sharing
- test evaluare:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTXHIEPysoquNKKcarillOuvFN806z7JHRbAhvLR9x1hdKzg/viewform>
- Prezentare Google:
<https://docs.google.com/presentation/d/1CWz0jTIOHPDnhOz1fWLRIDXUyKZ-r62VWCWu8y50Zr0/edit?usp=sharing>

Nr. crt.	Etapele lecției	Conținut științific	Ob. op.	Strategii didactice			Evaluare (capacități)
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric	Postez linkul de conectare pe clasa digitală. (Google Classroom). Cer elevilor să își aducă aproape manualul de limba română, caietul mic, caietul special, un creion și instrumentele de scris.		Conversația	Manuale Caiete	Frontal Individual	Capacitatea de a fi responsabil
2.	Captarea atenției	Le prezint o imagine cu o femeie mai în vârstă care toarce și ține în brațe un copilăș.		Conversația	Fotografie	Frontal	
3.	Anunțarea titlului și a obiectivelor	Anunț titlul lecției și obiectivele. Dragi copii, astăzi vom citi textul, <i>Bunica</i> , după Barbu Ștefănescu Delavrancea. Va trebui să știți care este titlul, autorul, care sunt personajele, locul și timpul în care se petrece întâmplarea, să formulați mesajul textului cât mai frumos, să subliniați cuvintele necunoscute. După ce explicăm cuvintele necunoscute, va trebui		Conversația		Frontal	Capacitatea de a asculta


		să alcătuim propoziții cu acestea, pentru a vă însuși mai bine semnificația lor.					
4.	Dirijarea învățării	<p>Citim în lanț textul <i>Bunica</i>, după B. Ș. Delavrancea.</p> <p>Voi numi câte un elev pentru a citi.</p> <p>Purtăm o scurtă discuție despre întâmplarea din text, identificând titlul, autorul, personajele, locul și timpul desfășurării acțiunii. Propun elevilor să se gândească bine la ce sentimente au atunci când citesc acest text, apoi să formuleze mesajul textului.</p> <p>Pun întrebări ajutătoare:</p> <p>Cum era bunica? Ce făcea ea?</p> <p>Cum se simțea nepotul în preajma bunicii. (bunica era generoasă, mereu avea daruri, era înțeleaptă, întotdeauna găsea răspunsuri potrivite la întrebările nepotului, luminoasă, duiosă)</p> <p>MESAJUL: Datorită bunicii sale, autorul a trăit o copilărie ca în povești.</p>	O1	Conversația Lectura	Manuale	Frontal Individual	Capacitatea de a citi clar și expresiv textul
			O1	Explicația			
			O2	Conversația			Capacitatea de a se autoanaliza
					Caietele elevilor		Capacitatea de a identifica cuvintele necunoscute și de a le integra în enunțuri noi pentru o mai bună asimilare a
			O3				
			O4		Jamboard		

		<p>Cer elevilor să deschidă caietele mici de limba română, să noteze data, titlul și autorul.</p> <p>Notez și eu pe tabla digitală. (Jamboard)</p> <p>Identificăm cuvintele necunoscute, le explicăm, apoi cer elevilor să alcătuiască propoziții cu acestea și să noteze propozițiile în caiete.</p> <p>Notez și eu pe Jamboard.</p> <p>*În timp ce explicăm cuvintele necunoscute, le arăt imagini ce reprezintă aceste obiecte.</p>		<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>			înțelesului acestora
5.	Fixarea cunoștințelor	<p>Voi face fixarea cunoștințelor printr-o conversație, dacă ne mai permite timpul.</p> <p>Rog elevii să facă oral un scurt text din imaginație, despre bunica lor: să propună un titlu, numele autorului, locul și timpul întâmplării lor și 2,3 propoziții despre bunica lor.</p> <p>Numesc unul, doi elevi.</p>	O5	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Compunere orală</p>		<p>Frontal</p> <p>Individual</p>	Capacitatea de a-și creiona și exprima ideile, conform unei cerințe date

6.	Anunțarea și explicarea temei	Anunț și explic tema. Formular evaluare google.		Conversația Explicația	Caietele elevilor	Frontal	Capacitatea de a înțelege și nota tema

Anexă

Explicarea cuvintelor de la vocabular



furcă: vergea de lemn pe care se prinde lăna pentru a putea fi toarsă



caier: mămunchi de lână, de în sau de cânepă, care se pune în furcă pentru a fi tors manual



fus: unealtă de tors pe care se înfășoară firul de lână răsucit




Război de țesut



bondar: insectă asemănătoare cu albina



SS **Unitatea III** **FAMILIA - UNIVERSUL MEU**

1. Bunica după Barbu Ștefănescu Delavrancea
2. Sunetul și litera. Vocale și consoane. Cuvântul. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe
3. Scrierea corectă a cuvintelor la 'l-a
4. Propoziția
5. Intonarea propozițiilor. Semnele de punctuație

1. Bunica după Barbu Ștefănescu Delavrancea

Harta textului

Locul și timpul desfășurării acțiunii

Personaje

Titlul textului

Mesajul textului

Autorul

Desenează chipul bunicii

Ideele principale