

# Proiect didactic

**Prof. înv. primar: Maxim Bogdana**

**Prof. înv. primar: Coțovanu Adriana**

**Clasa pregătitoare**

**Unitatea de învățare: *Oul cel haios***

**Subiectul:** Sunetul [o]și literele “o” și “O”

**Tipul activității:** predare-învățare

**Scopul activității:**

- Familiarizarea cu literele „O” și „o” de tipar;
- Dezvoltarea capacităților de receptare a unui mesaj oral și de exprimare orală .

**Forma de realizare:** activitate desfășurată on-line  
abordare integrată

**Domenii integrate:** CLR, DP, AVAP

**Competențe specifice**

- **C.L.R.**

1.3 Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite rar și clar;

2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple ;

3.1 Recunoașterea unor cuvinte uzuale din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;

4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor folosind resurse variate.

**Obiective operaționale :**

La finalul lecției, elevii vor fi capabili:

O<sub>1</sub> – să răspundă în propoziție la întrebări legate de conținutul textului audiat;

O<sub>2</sub> - să enumere cuvintele care conțin sunetul „o” la început, în interior și la final;

O<sub>3</sub>- să încercuiască literele învățate pe textul poveștii din caiet;

O<sub>4</sub> – să traseze corect litera „O” mare de tipar în aer/pe birou, prin unirea punctelor/ după contur, respectând indicațiile date;

O<sub>5</sub> - să asocieze imaginilor date cuvintele potrivite.

**STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode și procedee:** conversația, observația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic digital (<https://wordwall.net/ro/resource/7847742>);

**Mijloace didactice:** CD Editura EDU – *O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare*, CD- Alfabetul din povești (Ed. Edu)- Poesia literei O, jetoane cu litera O, planșă cu litera nouă, marker, laptop/ tabletă, aplicații educaționale digitale ;

- **Moduri de organizare:** frontal, individual


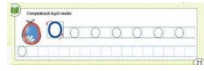
## RESURSE:

- **umane:** 28 elevi;
- **temporale:** 20 minute- activitate on-line, sincron
- **Bibliografie:**
  - Barbu. M.(coord.)- *Metodica predării limbii și literaturii române- învățământ primar*, Ed. Gheorghe Alexandru, Craiova, 2003;
  - Cucuș, Constantin- *Teoria și metodologia instruirii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004;

Aplicații digitale:

- <https://wordwall.net/>
- <https://awwapp.com/>

Evenimentul didactic	Obiective operaționale	Conținut științific	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare	
1.Moment organizatoric 1 min		Asigurarea unui climat educațional favorabil.  Pregătirea materialelor necesare pentru desfășurarea lecției	Conversația		Frontal	
2. Captarea atenției 2 min	O <sub>1</sub>	<i>Povestea literei O</i>  Elevii răspund la întrebări legate de conținutul poveștii.	Conversația	CD- <i>Alfabetul din povești</i>	Frontal	Capacitatea de a formula răspunsuri legate de conținutul textului audiat
3. Anuntarea temei si a obiectivelor 1 min		Elevii sunt anunțați că ora aceasta vor învăța literele o și O de tipar, cu care se redă în scris sunetul “o”; vor găsi cuvinte care conțin sunetul o; vor scrie corect litera O mare de tipar.	Conversația		Frontal	capacitatea elevilor de concentrare a atenției;
4.Dirijarea învățării 11min	O <sub>1</sub>  O <sub>2</sub>	Elevii urmăresc și scurta animație despre oul haios. Discuții pentru înțelegerea textului audiat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cine este personajul povestioarei?</li> <li>- Ce a găsit Moni?</li> <li>- Ce a făcut cu oul roz?</li> <li>- Cum s-a mirat Moni când a găsit oul roz? („Oooo!”)</li> </ul> Solicit elevilor să dea exemple de cuvinte care încep cu sunetul O , care conțin sunetul O în interior și care se termină cu sunetul O. Sunetul O se redă în scris cu ajutorul literelor o și O. Prezint elevilor planșa cu literele o și O.  Elevii scot cartonașul cu litera nouă.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cu ce seamănă litera O?</i></li> </ul>	Observația  Conversația  Explicația  Explicația	CD- <i>O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare</i>  Planșa cu <i>Oul haios</i>  Jetonul cu litera O	Frontal  Individual  Frontal	capacitatea de a înțelege un mesaj audiat  capacitatea elevilor de a găsi cuvinte care conțin sunetul O;  capacitatea de a

	<p>O<sub>3</sub></p>	<p>Elevii vor încercui pe textul povestioarei literele O și o.</p> <p>Recunosc litera O pe tastatură și o scriu în chat.</p> <p><i>Iată, oul cel haios Ne îndeamnă bucuros Să pregătim mânuțele Ca să scriem literele! Rotesc bine pumnișorii, Mângâi acum obrăjorii, Scrutur mâinile un pic Și acum din nou le mișc. Închid pumnii și-i desfac, Mâinilor să fac pe plac, Mișc apoi din degețele Și mă joc puțin cu ele. Să m-opresc oul mi-a zis, Că sunt pregătit de scris.</i></p>	<p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p> <p>Observația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p>	 <p>Sârmă plușată</p> <p><a href="https://awwapp.com/b/uvpjzzvux30nc/?dis=%5B%5B%22close-menu%22%5D%5D">https://awwapp.com/b/uvpjzzvux30nc/?dis=%5B%5B%22close-menu%22%5D%5D</a></p> <p>Tablă ,marker</p> 	<p>Individual</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>recunoaște litera nouă ( mare și mică) pe textul scris.</p> <p>abilitatea de a executa mișcări sugerate de versuri</p> <p>capacitatea elevilor de a scrie corect litera O mare de tipar;</p>
<p>5. Obținerea performanței</p> <p>2 min</p>	<p>O<sub>5</sub></p>	<p>Joc digital:</p> <p>Elevii vor asocia fiecare imagine cuvântului potrivit.</p>	<p>Joc didactic</p>	<p><a href="https://wordwal">https://wordwal</a></p>	<p>Individual</p>	<p>capacitatea de a asocia imaginile potrivite cuvintelor</p>

			digital	<a href="https://l.net/ro/resource/7847742">l.net/ro/resource/7847742</a>		competențe digitale
6. Asigurarea feed-back-ului 2 min	O <sub>3</sub>	Ei vor scrie apoi pe tăblița laminată câteva cuvinte formate dintr-o silabă: OM, OU, NOI, TOT, NOR. Ce literă ați învățat? Ce ați aflat interesant pe parcursul acestei ore? Unde ați întâmpinat greutăți? Unde v-ați descurcat cel mai bine?	Exercițiul		Frontal	capacitatea de a scrie cuvinte scurte cu literele învățate  capacitatea de a exprima o opinie personală față de un produs sau o activitate;
7. Încheierea activității 1 min		Voi face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.	Autoevaluare		Frontal	Capacitatea de autoevaluare