

Proiect didactic

Data: 26. 11. 2020

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 1 Iaslovăț

Clasa: a II- a B

Învățător: Grab Naomi

Aria curriculară: Tehnologii

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Tema lecției: „ Soarele emotiv ”.

Tipul lecției: Formare de priceperi și deprinderi

Scopul lecției: Dezvoltarea deprinderilor și abilităților practice a gustutului estetic, a imaginației și a creativității.

Competențe specifice:

- 1.1. Sesizarea diferenței dintre informația practică transmisă prin limbaj vizual și mesajul artistic;
- 2.1. Explorarea unor caracteristici/ proprietăți ale materialelor în diverse contexte;
- 2.3. Realizarea de produse utile și/sau estetice combinând materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile;

2.6. Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbal kinestezică

Obiective operaționale:

O1: Să recunoască materialele de lucru.

O2: Să picteze după imaginație soarele.

O3: Să- și însușească tehnica de lucru.

O4: Să decoreze cât mai original lucrările confecționate.

O5: Să asambleze corect, estetic și creativ în spațiul de lucru elementele componente respectând modelul.

STRATEGII DIDACTICE:

a) **Metode și procedee:** conversația, expunerea, observația, explicația, demonstrația, exercițiul.

b) **Mijloace de învățământ:** colaj model, calculator, Platforma GOOGLE, joc Wordall („Emoțiile”,), pensule, foi A4, paste scurte(razele soarelui), acuarele, lipici.

c) **Moduri de organizare:** individual, frontal.

d) Resurse:

- **umane:** 16 elevi
- **temporale:** 20 minute

e) Bibliografie:

„Rolul și locul abilităților practice în orientarea socială a copiilor”, Tauru , Areta – Revista Învățământul primar, nr.1/ 2001

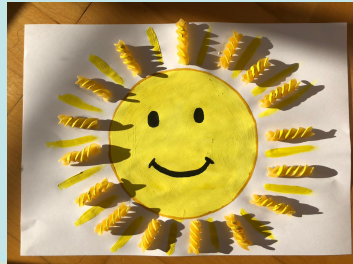
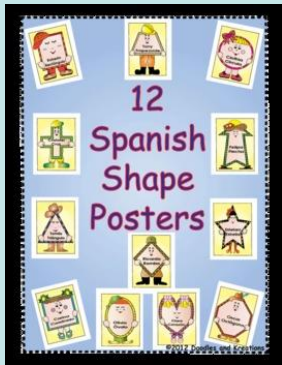
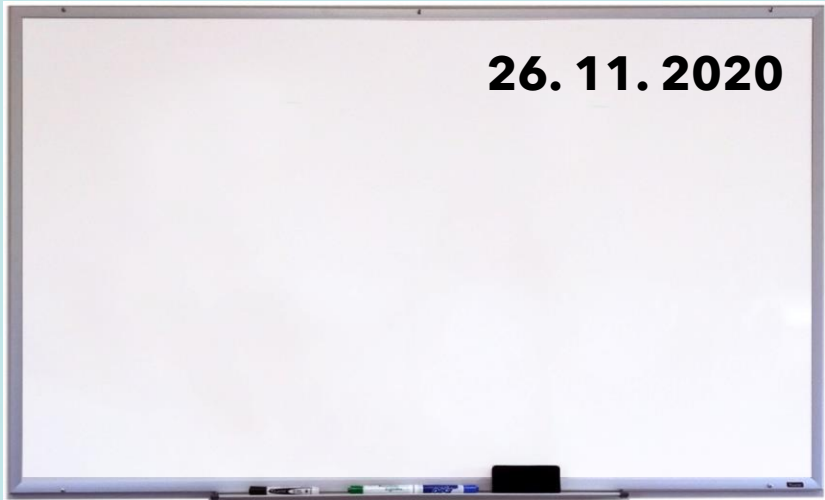
„Metodica predării lucrului manual”, Șerdean I., Dumitruleasa, F. – Editura Didactică și Pedagogică, 1984;

PROIECTARE. MODALITĂȚI DE ABORDARE

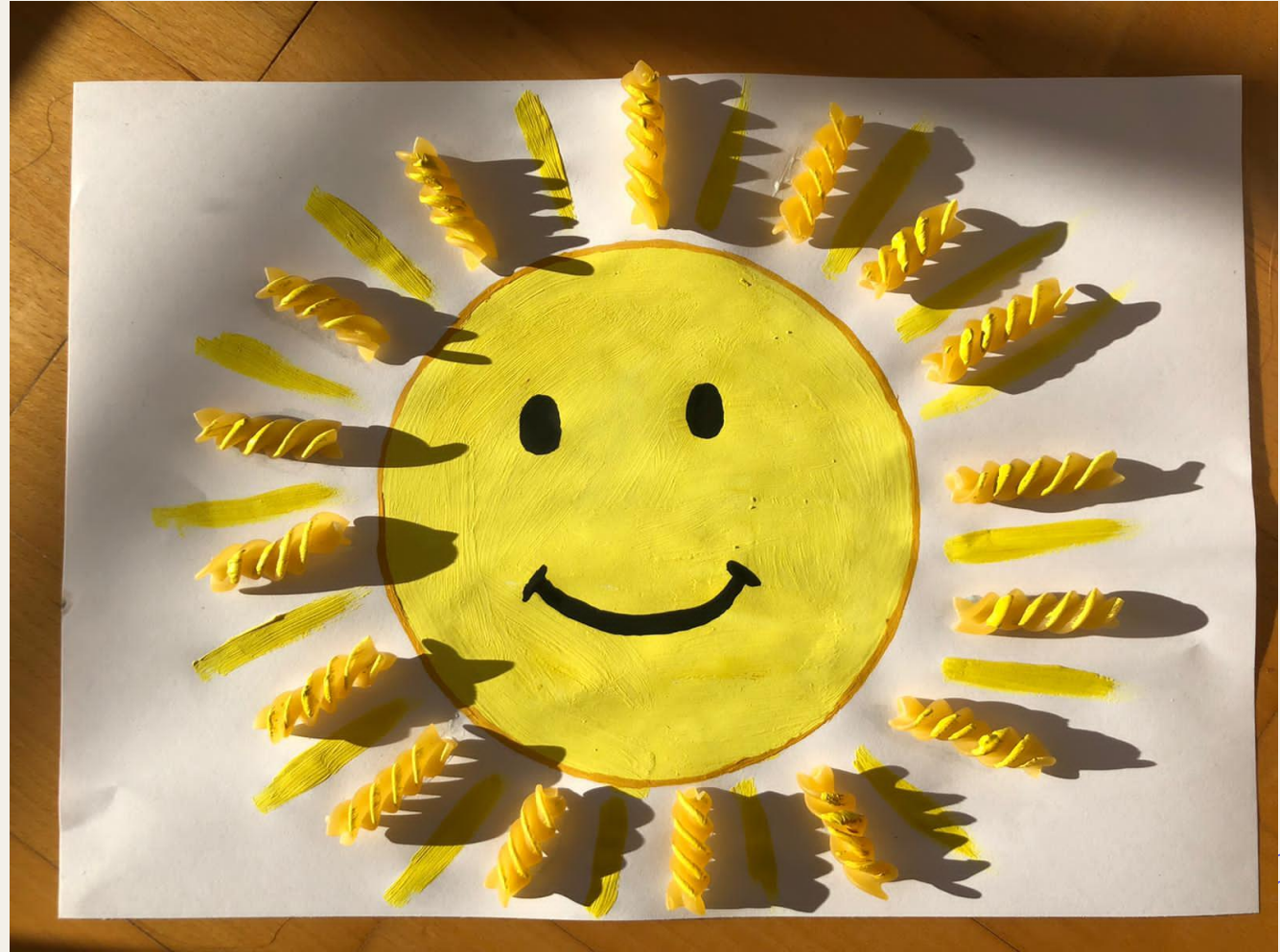
Nr. Crt.	Etapale activității	Conținutul științific	Ob. op.	Strategii didactice			Evaluare (capacități)
				Metode și procedee	Mijloace didactice	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric (1 minute)	Se creează condițiile psihologice și organizatorice necesare unei bune desfășurări ale lecției; Se discută despre poziția corectă a colectivului de copii pe scăunele, precum și p discuție cu privire la ora pentru care s- au pregătit elevii.		Conversația		Activitate frontală	Observarea sistematică Capacitatea de concentrare a atenției.
2.	Captarea atenției elevilor (3 minute)	Captarea atenței va stimula gândirea elevilor, prin intermediul unui joc, numit „Emoțiile”. https://wordwall.net/resource/7565056/roata-emo%c8%9biilor		Conversația	Joc „Emoțiile” (wordwall)	Activitate frontală	
3.	Anunțarea obiectivelor și a temei abordate (1 minute)	Se anunță subiectul lecției: realizarea unui colaj, numit „ Soarele emotiv”. Se comunică obiectivele în termeni accesibili elevilor pentru a-i motiva și conștientiza în efortul de învățare.		Conversația		Activitate frontală	Capacitatea de a conștientiza importanța realizării sarcinilor de lucru
4.	Realizarea lucrării (12 minute) -prezentarea lucrării	Voi prezenta elevilor planșa model și voi explica tehnica de lucru. Elevii vor fi informați că planșa cu produsul final este doar orientativă. Fiecare elev va avea pe masa de lucru materialele necesare: foaie A4, acuarele,pensule, lipici, paste	O1	Explicația	Planșă model	Activitate frontală	Observarea sistematică

	<p>-demonstrarea și explicarea etapelor lucrării</p> <p>-realizarea lucrării de către elevi</p>	<p>scurte.</p> <p>În urma observațiilor voi discuta cu elevii despre materialele folosite pentru realizarea lucrării și despre modul de lucru.</p> <p>Voi explica și demonstra etapele de realizare a lucrării:</p> <p>-folosind acuarelele și pensulele, elevii vor picta un soare, căruia îi va face o față zâmbitoare/ tristă/ îngrijorată (fiecare elev se bazează pe emoțiile învățate până acum);</p> <p>-se întinde lipici pe porțiunea de contact și se lipesc razele soarelui (pastele scurte);</p> <p>Elevii vor repeta sarcinile de lucru și vor realiza lucrarea propusă.</p> <p>În timpul lucrului voi interveni acolo unde este cazul, voi ajuta și voi îndruma elevii.</p> <p>Lucrările finalizate se vor afișa la cameră, apoi vor fi încărcate pe platformă.</p>	<p>O2</p> <p>O3</p> <p>O4</p> <p>O6</p>	<p>Observarea dirijată</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Lipici</p> <p>Acuarele</p> <p>Paste scurte</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
6.	<p>Evaluarea și discutarea lucrărilor (2 minute)</p>	<p>Se cere elevilor să aprecieze lucrările după următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respectarea tehnicii de lucru; - aranjarea elementelor; - acuratețea lucrării; - gradul de finalizare; 		<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Lucrările</p>	<p>Activitate individuală</p>	<p>Aprecieri individuale</p>

7.	Încheierea activității (1 minut)	Se fac aprecieri individuale și generale asupra participării elevilor la activitatea didactică, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.		Conversația	Recompense	Frontală	Aprecieri orale
----	------------------------------------	--	--	-------------	------------	----------	-----------------

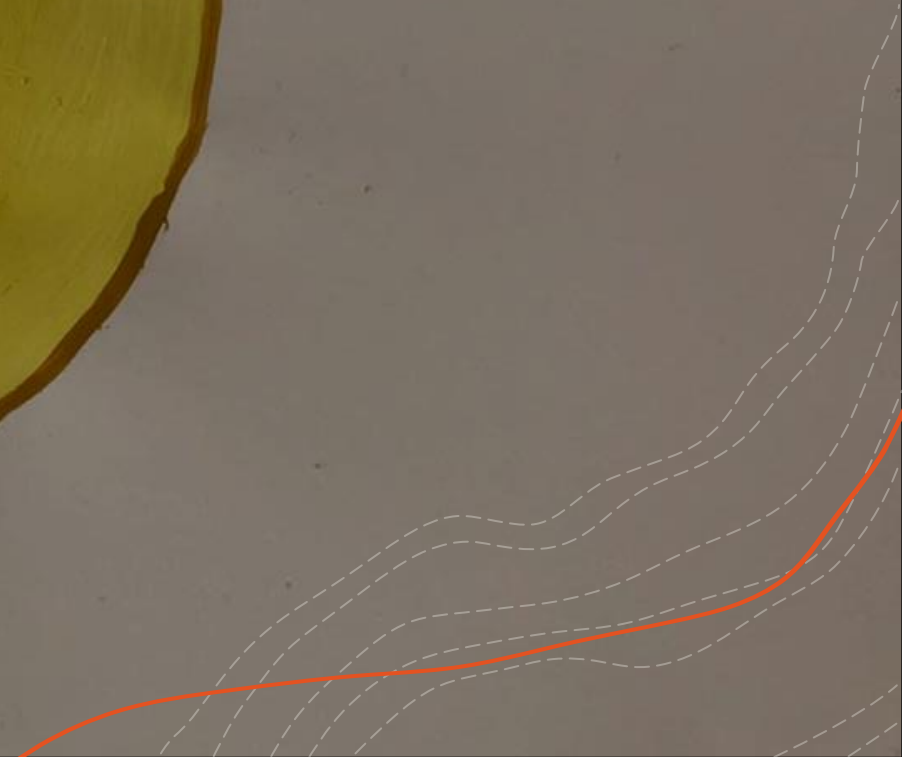
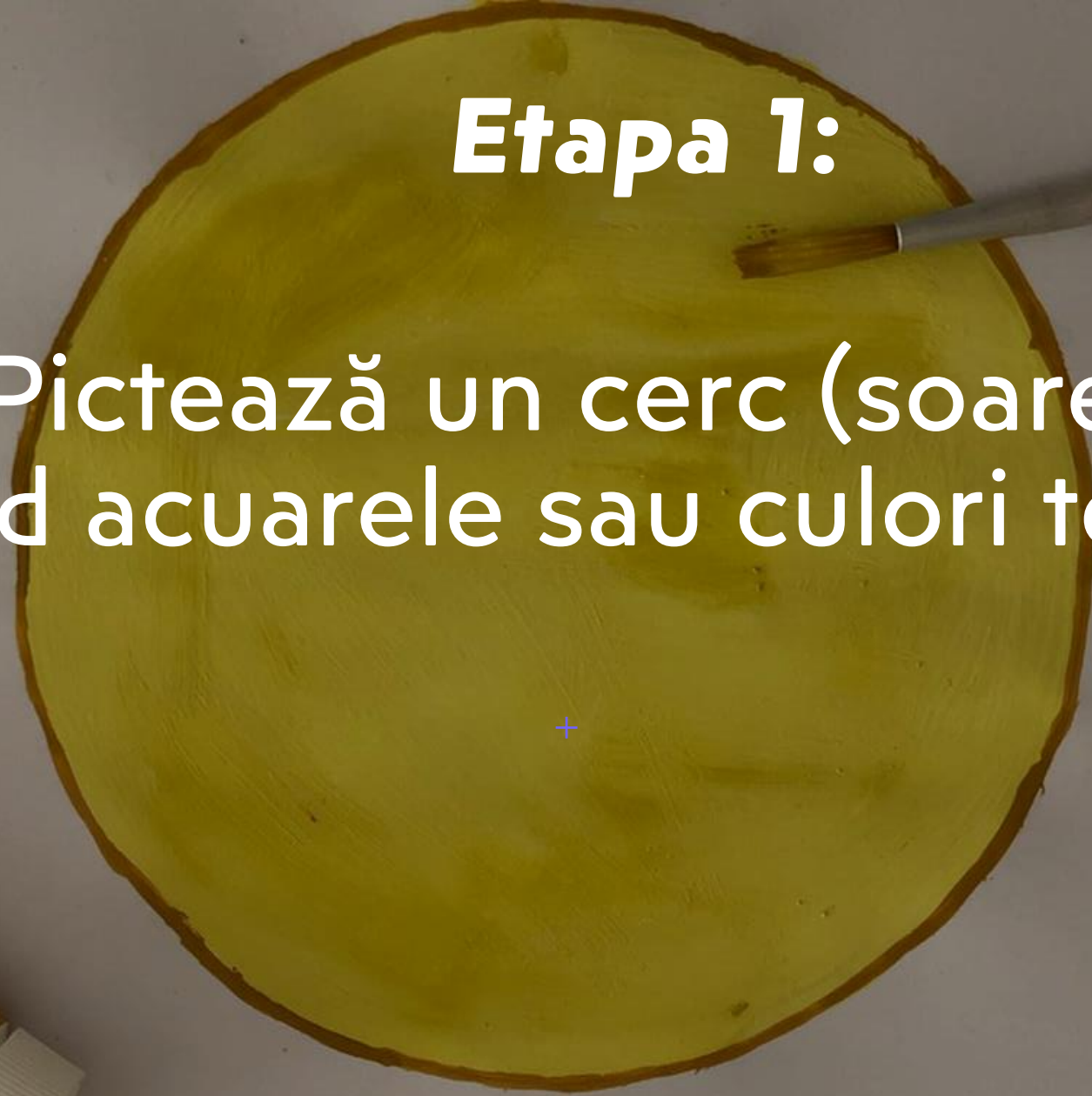


Planșă model



Etapa 1:

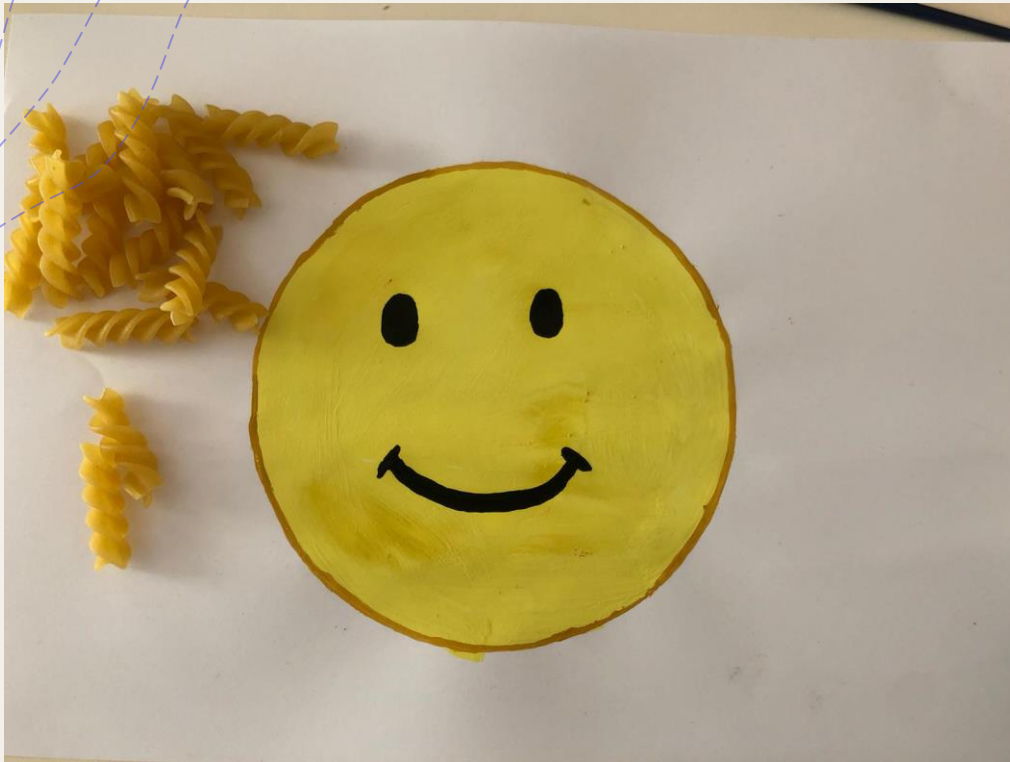
Pictează un cerc (soarele),
folosind acuarelele sau culori tempera.



ETAPA 2:

Privește cum este soarele astăzi, pictează- i fața, așa încât să se observe cum se simte el. (emoția, ex: trist, bucuros, supărat).





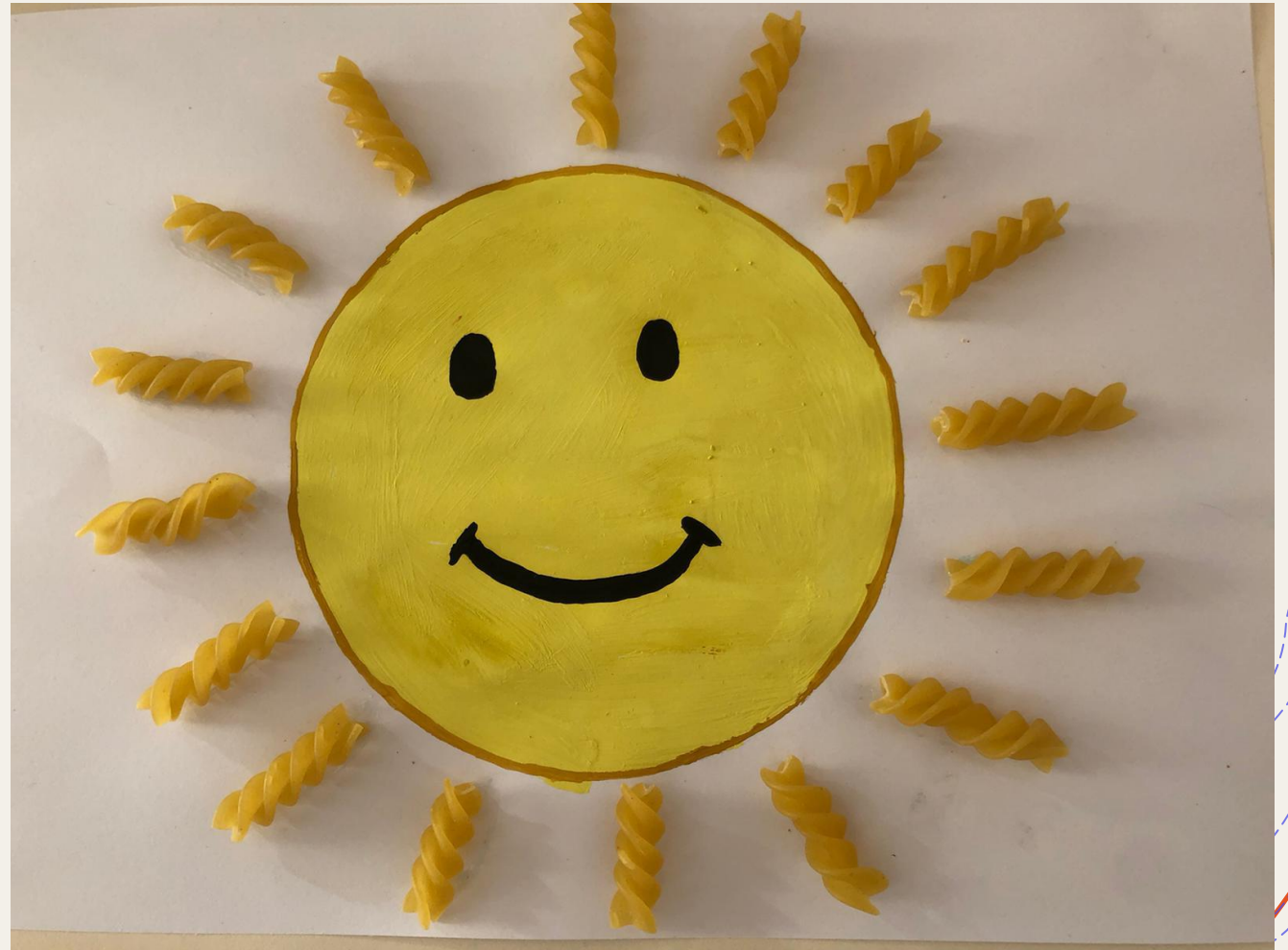
Etapa 3:

Pregătește-ți câteva paste, nu trebuie să ții cont de forma lor, să fie ceva ce ai la îndemână.

Etapa 4:

Dă cu lipici zona de contact,
apoi lipește fiecare rază de soare
(pastele).

În cazul nostru pastele țin locul
razelor de soare.



Etapa 5:

La final poți să pictezi razele soarelui și să îmbunătățești lucrarea așa cum dorești.

Fii cât mai creativ!

