

# Proiect didactic

**Data:** 26. 11. 2020

**Unitatea de învățământ:** Școala Gimnazială Nr. 1 Iaslovăț

**Clasa:** a II- a B

**Învățător:** Grab Naomi

**Aria curriculară:** Limbă și comunicare

**Disciplina:** Comunicare în limba română

**Tema lecției:** Scrierea corectă a cuvintelor „sa”/„s- a”

**Tipul lecției:** Predare- învățare

**Scopul lecției:** Formarea capacității de a utiliza corect, în enunțuri, forma unor cuvinte.

**Competențe specifice:**

**1.1.** Identificarea semnificației unui mesaj oral din texte accesibile variate.

**2.1.** Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare.

**3.1.** Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut.

**4.1.** Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare.

4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază.

***Obiective operaționale:***

**O1:** Să citească corect, coerent și în ritm propriu un text dat.

**O2:** Să formuleze întrebări și răspunsuri pe baza textului.

**O3:** Să explice folosirea corectă a cuvintelor, *sa* și *s-a*, în contexte variate.

**O4:** Să aleagă varianta corectă a cuvintelor *sa* și *s-a* în enunțurile date.

**O5:** Să completeze corect enunțuri lacunare cu ortogramele corespunzătoare.

**O6:** Să alcătuiască propoziții utilizând corect cuvintele *sa* și *s-a*.

***STRATEGII DIDACTICE:***

a) **Metode și procedee:** observația, conversația, exercițiul, explicația, munca independentă, jocul didactic, problematizarea.

b) **Mijloace de învățământ:** manual, calculator, Platforma GOOGLE, tabla electronică, jocuri Wordall („Roata ortogramelor”, ), material PPT.

c) **Moduri de organizare:** individual, frontal.

d) **Resurse:**

- **umane:** 16 elevi
- **temporale:** 30 minute

**e) Bibliografie:**

Molan, V., (2016), *Didactica disciplinelor „Comunicare in limba romana” si „Limba si literatura romana” din invatamantul primar*, Bucuresti : Editura Miniped

Ungureanu, Adalmina, *Metodica studierii limbii și literaturii române, învățământ primar*, Editura ASS, Iași, 2003;

## PROIECTARE. MODALITĂȚI DE ABORDARE

Nr. Crt.	Etapale activității	Conținutul științific	Ob. op.	Strategii didactice			Evaluare (capacități)
				Metode și procedee	Mijloace didactice	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric ( 2 minute)	Se creează condițiile psihologice și organizatorice necesare unei bune desfășurări ale lecției; Se discută despre poziția corectă a colectivului de copii pe scăunele, precum și p discuție cu privire la ora pentru care s- au pregătit elevii.		Conversația		Activitate frontală	Observarea sistematică  Capacitatea de concentrare a atenției.
2.	Captarea atenției elevilor ( 5 minute)	Captarea atenției va stimula gândirea elevilor, prin intermediul unui joc, numit „Roata ortogramelor”. <a href="https://wordwall.net/resource/7562092/roata-ortogramelor">https://wordwall.net/resource/7562092/roata-ortogramelor</a> Elevii vor explica modul de scriere corectă a ortogramelor primite, apoi alcătuiesc propoziții cu acestea.		Conversația	Joc „Roata ortogramelor” ( wordwall)	Activitate frontală	Capacitatea de a alcătui propoziții corecte.
3.	Anunțarea obiectivelor și a temei abordate ( 2 minute)	Elevii vor afla că vor învăța modul de scriere corectă a cuvintelor <i>sa</i> și <i>s- a</i> . Prezint în termeni accesibili obiectivele lecției.		Conversația	Caiete	Activitate frontală	Capacitatea de a conștientiza importanța realizării sarcinilor de lucru
4.	Dirijarea învățării ( 15 minute)	Rog elevii să citească un text (citire selectivă), apoi să îmi spună dacă observă ceva deosebit. (anexa 1) Pe tablă este scrisă propoziția: Viorel <i>s- a</i> hotărât să meargă în vizită la verișoara <i>sa</i> .  Pornind de la acest enunț, elevii trebuie să găsească un cuvânt pe care să îl înlocuim cu <i>sa</i> scris într- un singur cuvânt.. Elevii descoperă că putem înlocui	O1  O2	Citirea selectivă  Conversația  Explicația	Text suport	Activitate frontală	Capacitatea de a citi cuvinte și propoziții  Observarea sistematică

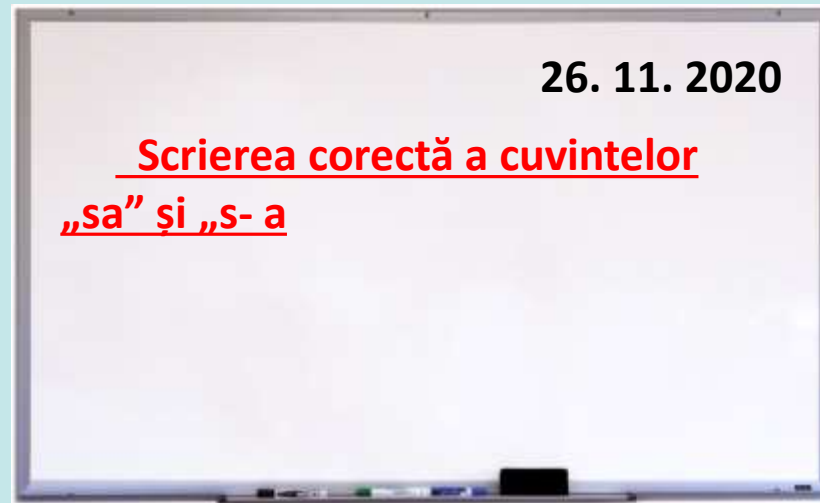
		<p>cuvântul <b>sa</b> cu termenul <b>lui</b>.</p> <p>Întreb elevii dacă putem înlocui cuvântul <b>s- a</b> cu termenul <b>lui</b>, iar aceștia descoperă că nu se poate înlocui, deoarece enunțul nu are înțeles. Explic elevilor că în acest caz avem două cuvinte diferite ce se rostesc împreună „s” de la „se” și „a”.</p> <p>Scriu la tablă și elevii în caiete regulile: <i>Se scrie sa când îl putem înlocui cu unul din cuvintele lui sau ei.</i> <i>Se scrie s- a când nu îl putem înlocui, pentru că sunt două cuvinte rostite într- o singură silabă.</i></p> <p><a href="#">PPT</a></p> <p>În continuare prezint elevilor un ppt cu termenii sa si s-a, iar ei trebuie să fie foarte atenți la explicații și să rezolve exercițiile:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Alege varianta corectă:</i> Floarea s-a/ sa ofilit în vază. Veverița își aduna provizii în scorbura s-a/ sa. Bluza sa/ s-a este din mătase.</li> <li>2. <i>Alcătuiește câte o propoziție cu următoarele cuvinte: sa, s- a .</i></li> <li>3. <i>Completează cu sa sau s- a.</i> Băiatul ..... uitat lung după sora ....., apoi ..... frecat la ochi și a început să citească iarăși cartea ..... cea nouă.</li> </ol>	<p>O3</p> <p>O4</p> <p>O6</p> <p>O5</p>	<p>Problematizarea</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Munca independentă</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Caiet</p> <p>Material PPT</p> <p>Caiet</p> <p>Material PPT</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală</p> <p>Activitate frontală</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>Observarea sistematică</p>
--	--	--	---	---	---	---	--

5.	Obținerea performanței ( 7 minute)	Pentru obținerea performanței propun un joc online, în care elevii vor „lupta” cu ortogramele buclucașe. Joc Wordwall : „Ortograme buclucașe”  <a href="https://wordwall.net/resource/7561895/ortograme-bucluca%c8%99e">https://wordwall.net/resource/7561895/ortograme-bucluca%c8%99e</a>		Conversația Exercițiul	Joc wordwall „Ortograme buclucașe”	Activitate individuală	Capacitatea de a stabili adevărul/falsitatea propozițiilor
6.	Evaluarea ( 3 minute)	Voi numi doi elevi pentru a răspunde la următoarele întrebări:  1. Când se scrie cuvântul sa într- un singur cuvânt? 2. Când se scrie cuvântul s- a cu liniuță de unire?	O2	Conversația		Activitate individuală	Capacitatea de a răspunde la întrebările primite
7.	Încheierea activității ( 1 minut )	Se fac aprecieri individuale și generale asupra participării elevilor la activitatea didactică, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.		Conversația	Recompense	Frontală	Aprecieri orale

## Text suport

Viorel *s- a* hotărât să meargă în vizită la verișoara *sa*. *S- a* pregătit de drum și s- a urcat în tren, împreună cu sora *sa* mai mare.

*S- a* așezat confortabil și *s- a* uitat pe fereastră tot drumul până la verișoara *sa*. Aceasta *s- a* bucurat foarte mult când *s- a* întâlnit cu ei.

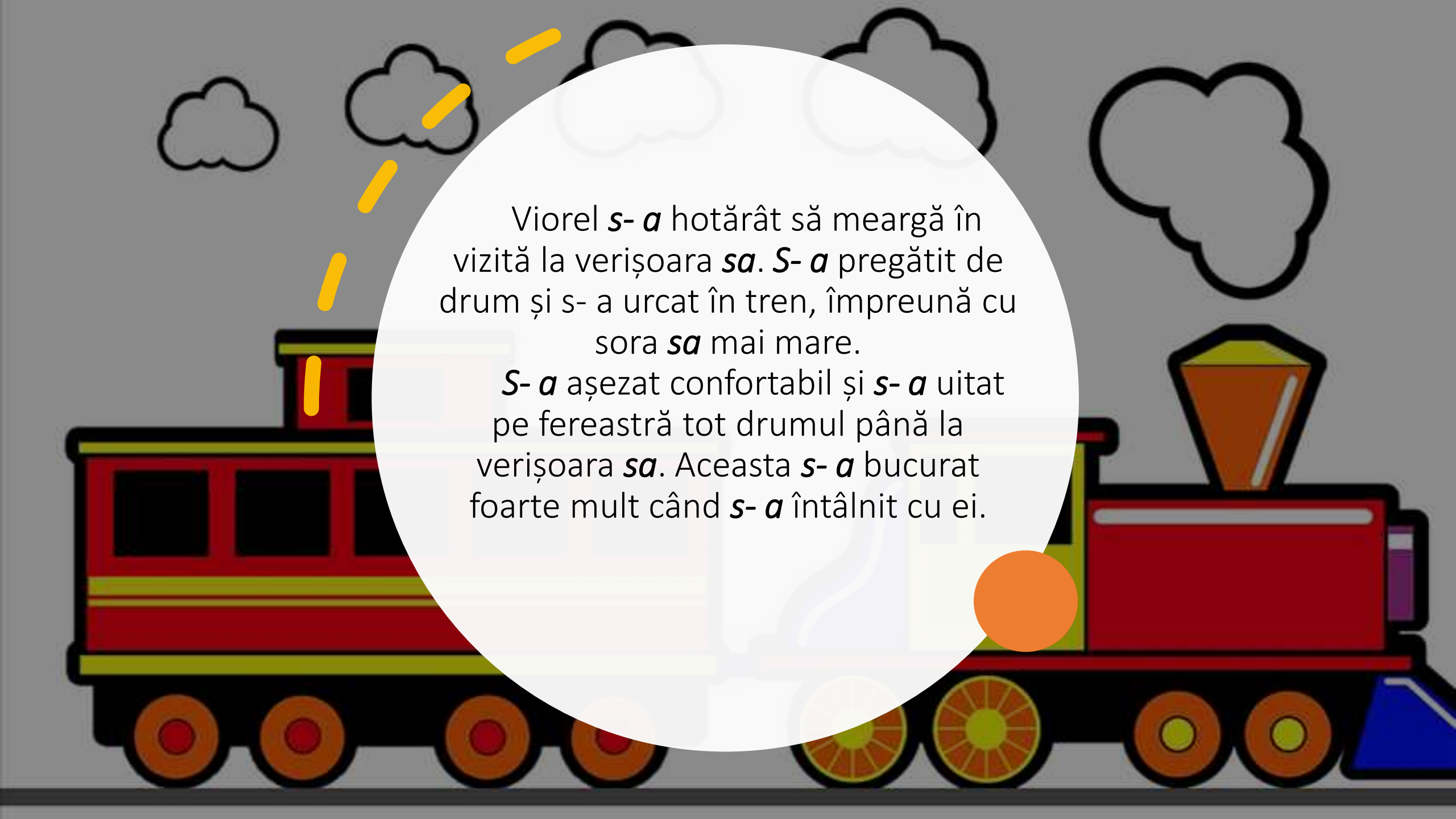






Am aflat că astăzi o să învăț  
cum să scriu corect cuvintele **sa**  
și **s- a**.

Sunt nerăbdător să aflu regulile  
de scriere, să folosesc aceste  
cuvinte în propoziții și să mă joc  
cu ele.



Viorel *s-a* hotărât să meargă în vizită la verișoara *sa*. *S-a* pregătit de drum și *s-a* urcat în tren, împreună cu sora *sa* mai mare.

*S-a* așezat confortabil și *s-a* uitat pe fereastră tot drumul până la verișoara *sa*. Aceasta *s-a* bucurat foarte mult când *s-a* întâlnit cu ei.

*Se scrie sa când îl putem înlocui cu unele din cuvintele lui sau ei.*

Viorel s- a hotărât să meargă în vizită la verișoara sa.

*Se scrie s- a când nu îl putem înlocui, pentru că sunt două cuvinte rostite într- o singură silabă.*



*Alege varianta corectă:*

Floarea **s-a**/ sa ofilit în vază. 👍

Veverița își aduna provizii în scorbura **s-a**/  
**sa**. 👍

Bluza **sa**/ s-a este din mătase. 👍





Alcătuiește câte două propoziții cu următoarele cuvinte: sa și s- a.

## **SARCINĂ NOUĂ**

Timp de gândire

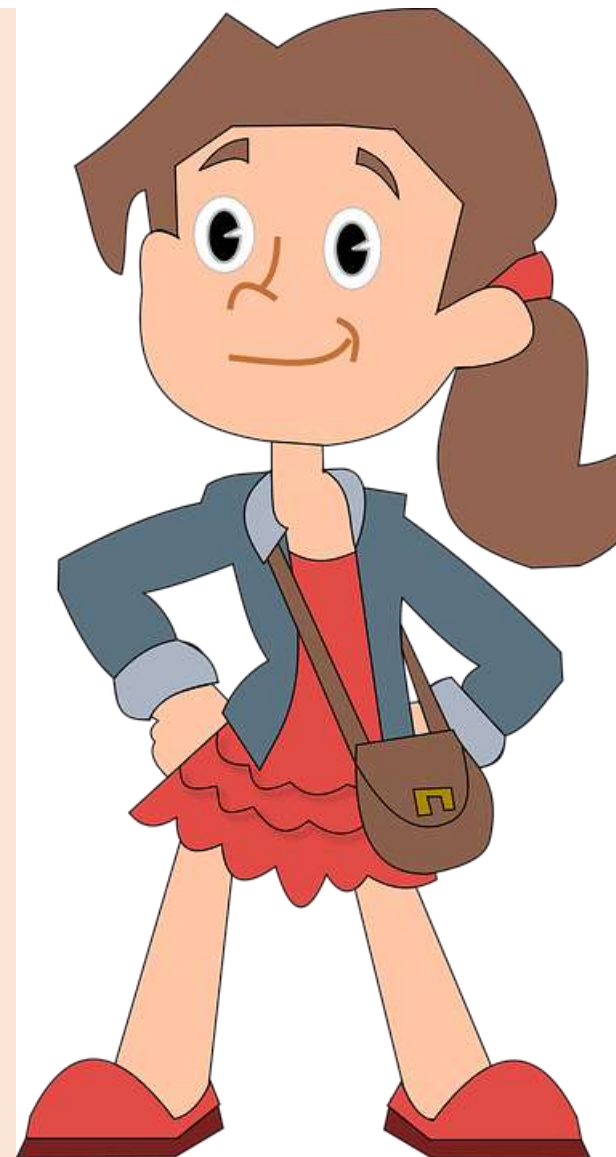
3 minute





*Completează cu sa sau s- a.*

Băiatul ....**s-a**.... uitat lung după  
sora ...**sa**..., apoi ... **s-a** ... frecat  
la ochi și a început să citească  
iarăși cartea ...**sa**... cea nouă.





***BRAVO!  
AȚI ÎNȚELES FOARTE  
BINE!***

---

Drept răsplată o să vă trimit către un joc interesant și sunt sigur că o să vă placă.