

Proiect didactic

Data: 26. 11. 2020

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 1 Iaslovăț

Clasa: a II- a B

Învățător: Grab Naomi

Aria curriculară: Consiliere și orientare

Disciplina: Dezvoltare personală

Tema lecției: Emoții de bază: bucurie, tristețe, frică, furie.

Tipul lecției: Consolidare și sistematizare

Scopul lecției: Consolidarea dezvoltării emoționale și sociale în raporturile de interacțiune dintre copil și lumea înconjurătoare prin formarea unor atitudini pozitive față de oameni și obiectele din jur.

Competențe specifice:

- 1.1. Stabilirea unor asemănări și deosebiri între sine și ceilalți după criterii simple;
- 2.1. Exprimarea emoțiilor de bază în situații variate;
- 2.3. Explorarea abilităților de relaționare cu ceilalți.

Obiective operaționale:

O1: Să identifice emoții de bază (*bucurie, tristețe, frică, furie*), prin asociere cu elemente de limbaj nonverbal și paraverbal.

O2: Să descrie situații trăite ce conțin o anumită încărcătură emoțională.

O3: Să identifice emoțiile personajelor aflate pe cartonașele primite.

O4: Să mimeze trăirea unei emoții de bază, cu ajutorul cunoștințelor acumulate.

O5: Să asocieze emoții unor situații date.

STRATEGII DIDACTICE:

a) **Metode și procedee:** : conversația, explicația, observația, asocierea, exercițiul, jocul de rol, jocul didactic (metode didactice).

b) **Mijloace de învățământ:** calculator, Platforma GOOGLE, tabla electronică, jocuri Wordall , material PPT.

c) **Moduri de organizare:** individual, frontal.

d) **Resurse:**

umane: 16 elevi

temporale: 20 minute

e) **Bibliografie:**

MECTS- *Programa școlară pentru disciplina Dezvoltare personală*(clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a), aprobată prin ordinul ministrului Nr. 3418/19.03.2013, București;

Manual, Dezvoltare Personală, Adina Grigore, Cristina Ipate- Toma, Georgeta Mihaela Crivac, Claudia- Daniela Negrițoiu, Augustina anghel, Nicoleta- Sonia Ionică.

www.twinkl.ro

PROIECTARE. MODALITĂȚI DE ABORDARE

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Etapale activității</i>	<i>Conținutul științific</i>	<i>Ob. op.</i>	<i>Strategii didactice</i>			<i>Evaluare (capacități)</i>
				<i>Metode și procedee</i>	<i>Mijloace didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	
1.	Moment organizatoric (1 minute)	Se creează condițiile psihologice și organizatorice necesare unei bune desfășurări ale lecției; Se discută despre poziția corectă a colectivului de copii pe scăunele, precum și o discuție cu privire la ora pentru care s- au pregătit elevii.		Conversația		Activitate frontală	Observarea sistematică Capacitatea de concentrare a atenției.
2.	Captarea atenției elevilor (3 minute)	Captarea atenției se realizează printr-un joc intitulat <i>Cartonașe cu emoții</i> . Elevii vor primi câte un cartonaș pe care se află câte o întrebare la care trebuie să răspundă. (Anexa 1) <i>De ce este fericită fetița?</i> <i>De ce este trist băiețelul?</i>	O2	Conversația	Joc „Cartonașe cu emoții”	Activitate frontală	Observarea sistematică
3.	Anunțarea obiectivelor și a temei abordate (1 minute)	Elevii sunt anunțați că vom desfășura o activitate de dezvoltare personală în care vom vorbi despre emoții și comportamente generate de acestea, vom recunoaște emoțiile de bază, vom împărtăși situații în care am trăit anumite emoții și vom exprima prin mimică și gesturi emoțiile sugerate. - Se anunță titlul lecției noi:		Conversația	Caiete	Activitate frontală	Capacitatea de a conștientiza importanța realizării sarcinilor de lucru

		<i>Împărăția emoțiilor/emoții de bază</i>					
4.	Consolidarea cunoștințelor (10 minute)	<p>Prezint elevilor un material PPT „ Totul despre emoțiile noastre”, în care se află diferite sarcini de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le voi prezenta elevilor imagini în care se află diferiți copii. Fiecare imagine prezintă o emoție, pe care elevii trebuie să o identifice. - le propun elevilor să mimeze câte o emoție și alt coleg să identifice emoția mimată; - elevii trebuie să stabilească emoțiile care ne fac să ne simțim bine/rău; - elevii trebuie să identifice persoanele care ne pot ajuta atunci când experimentăm emoții care ne fac să ne simțim rău; <p>Propun elevilor o fișă de lucru, în care aceștia trebuie să realizeze corespundența între unele activități cu emoțiile corespunzătoare. (anexa 2)</p>	O1 O3 O4 O5	<p>Conversația Observația</p> <p>Joc de mimă</p> <p>Observația</p> <p>Conversația</p> <p>Asocierea</p>	Material PPT „Totul despre emoțiile noastre”	Activitate frontală	Observarea sistematică
5.	Intensificarea retenției și a transferului (4 minute)	Elevii vor lucra o fișă numită, „ Floarea emoțiilor”, unde aceștia trebuie să completeze cu emoțiile potrivite pe care le- au experimentat în anumite situații din viața lor. (anexa 3)		Conversația Exercițiul	Fișă de lucru „ Floarea emoțiilor”	Activitate individuală	Observarea sistematică

		<i>Cum m- am simțit: Când am intrat în clasă. Când mi- am dat seama că începe școala. Când ne- a vorbit doamna învățătoare. Când mi- am revăzut colegii. Când m- am așezat în bancă.</i>					
7.	Încheierea activității (1 minut)	Emit aprecieri generale referitoare la modul de participare al elevilor la activitate, evidențiez activitatea câtorva elevi și fac recomandări, după caz.		Conversația	Recompense	Frontală	Aprecieri orale

Leagă activitățile cu emoțiile corespunzătoare.

Activitate

Ți se oferă un cadou.



Asculți muzica ta preferată.



Ți-ai uitat echipamentul de sport.



Ai căzut în curtea școlii.



Emoție

Neliniștit



Supărat



Entuziasmat



Fericit



Totul despre

emoțiile noastre



Emoții

Câte cuvinte îți vin în minte când te gândești la diferite emoții?

Fă o
încercare!

Spune-i colegului de bancă/echipă, câte
cuvinte îți vin în minte.

Privește aceste cuvinte care identifică diferite emoții:



bucuros



trist



stingher



speriat



furios

Emoții

Privește acest copil. Cum crezi că se simte?



bucuros

Emoții

Privește acest copil. Cum crezi că se simte?



speriat

Emoții

Privește acest copil. Cum crezi că se simte?



furios

Cum ne putem arăta/ exterioriza emoțiile?

Fă o încercare!

Fără să spui vreun cuvânt, arată-i colegului tău o emoție. Au reușit să ghicească ce emoție le-ai arătat?



bucuros



trist



stingher



speriat



furios

Simțindu-ne bine și rău

Unele emoții ne fac să ne simțim bine. Altele ne fac să ne simțim rău. Ai putea sorta emoțiile de mai jos în tabel?

bucuros

trist

entuziasmat

stingher

speriat

furiOS

Mă simt bine	Mă simt rău

Cine ne poate ajuta?

Dacă experimentăm emoții care ne fac să ne simțim rău, cine ne poate ajuta?



Întotdeauna spune cuiva dacă ai emoții care te fac să te simți rău.



twinkl

Floarea emoțiilor

