

## **Precizări privind echivalarea în credite profesionale transferabile cf. OME 4224/6.07.2022**

Începând cu anul școlar 2022-2023, echivalarea în credite profesionale transferabile se va realiza în conformitate cu ANEXA la Ordinul Ministrului Educației nr. 4224 din 6 iulie 2022, *Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile* (Capitolul VI - articolele 57-68, a Anexei nr. 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022, *Procedură specifică privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare* și a Anexei nr. 3 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022, *Procedură specifică privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională*.

În conformitate cu noul ordin, activitatea de echivalare se va realiza de către Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCDD), constituită la nivelul unității de învățământ, cf. noului ROFUIP (art. 59).

Intervalele de timp pentru care se realizează recunoașterea, respectiv echivalarea în credite profesionale transferabile, este intervalul consecutiv de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, calculat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, fără a lua în calcul perioadele de suspendare a contractului individual de muncă (cf. art. 60).

*Procedura specifică privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională se aplică în toate unitățile de învățământ*, în domeniul recunoașterii și echivalării în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională de către cadrele didactice care au participat la diversetipuri de programe din categoria programe pentru abilitare funcțională și care dețin documente-suport de certificare a participării/absolvirii, după calendarul prevăzut în Anexa nr. 4 a Procedurii. **Pentru anul școlar 2022-2023, termenele prevăzute în Anexa nr. 4 se prelungesc cu 30 de zile lucrătoare.**

Programele pentru dezvoltare personală și abilitare funcțională, numite în continuare *programe pentru abilitare funcțională* constituie, potrivit Metodologiei – cadru, forme ale dezvoltării personale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în sensul dezvoltării abilităților și deprinderilor în domenii conexe domeniului educațional dar care asigură suport pentru autonomia pedagogică și pentru dezvoltarea comportamentelor sociale adecvate, pentru care validarea calitativă se realizează prin recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor demonstrate de cadrul didactic în procesul de predare-învățare-evaluare - categoria 3.

Ca și în anii precedenți, pentru fiecare cadru didactic se consideră îndeplinite de drept condițiile de formare continuă (90 credite),

- obținerea, în intervalul legal prevăzut, a gradului didactic II sau a gradului didactic I
- absolvirea de către personalul didactic din învățământul preuniversitar, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de master, în domeniul de specialitate sau în domeniul științe ale educației
- absolvirea, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul științe ale educației
- absolvirea, în intervalul respectiv, a unui program postuniversitar de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu durata de 2 ani/4 semestre - 120 de credite ECTS
- obținerea, în intervalul respectiv, a unei alte specializări, care atestă obținerea de competențe de predare a unei alte discipline, în învățământul preuniversitar

(cf. art. 62 din Metodologia - cadru)

Pentru participarea la programe de studii organizate de instituțiile de învățământ superior, cadrele didactice beneficiază de echivalarea în credite profesionale transferabile, după cum urmează:

- 60 de credite profesionale transferabile, pentru absolvirea, în intervalul legal prevăzut, a unui program de studii masterale într-un domeniu diferit de domeniul de specialitate
- 50 de credite profesionale transferabile, pentru absolvirea în intervalul legal prevăzut a unui program postuniversitar, într-un domeniu diferit de domeniul de specialitate, cu durata de 2 ani/4 semestre
- 40 de credite profesionale transferabile, pentru absolvirea în intervalul legal prevăzut a unui program postuniversitar, într-un domeniu diferit de domeniul de specialitate, cu durata de 1,5 ani - 3 semestre
- 30 de credite profesionale transferabile, pentru absolvirea în intervalul legal prevăzut a unui program postuniversitar, într-un domeniu diferit de domeniul de specialitate, cu durata de 1 an - 2 semestre.

(cf. art. 64 din Metodologia - cadru)

Prin participarea la programe de dezvoltare profesională continuă și prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale, nonformale și informale, cadrele didactice pot acumula 90 de credite profesionale transferabile.

Pentru îndeplinirea condiției de formare, fiecărui cadru didactic, la nivelul unității de învățământ, prin CMDFC, i se calculează numărul de credite profesionale

transferabile dobândite, după formula:

- a) minimum 40 credite profesionale transferabile dobândite prin participarea la *programe acreditate*;
- b) maximum 35 credite profesionale transferabile dobândite prin participarea la *programe complementare*;
- c) maximum 15 credite profesionale transferabile dobândite prin participarea la *programe pentru abilitare funcțională*.

În situația în care, cele 90 de credite profesionale transferabile, sunt acumulate de către un cadru didactic atât prin participarea la programe de studii organizate de instituțiile de învățământ superior, cât și prin participarea la programe pentru dezvoltare profesională continuă și la alte forme de organizare a formării continue, se consideră îndeplinită condiția de formare dacă creditele profesionale transferabile au fost dobândite, după cum urmează:

- a) minimum 30 de credite profesionale transferabile dobândite prin participare la diverse forme de organizare a formării continue;
- b) maximum 60 de credite profesionale transferabile dobândite prin participarea la programe de studii organizate de instituții de învățământ superior.

(cf. art. 65 din Metodologia - cadru)

Cadrele didactice care au parcurs și au finalizat diverse tipuri de activități asimilate categoriei programelor pentru abilitare funcțională, **depun la secretariatul unității de învățământ** în care sunt încadrate în anul școlar respectiv sau în care au norma de bază, în perioada precizată în Metodologia-cadru, **un dosar cuprinzând următoarea documentație:**

- a) **Cerere** prin care cadrul didactic solicită recunoașterea, echivalarea și acordarea unui număr de credite profesionale transferabile, pentru anul școlar anterior sau pentru ultimul an de activitate didactică în situația suspendării contractului de muncă /rezervării postului didactic/catedrei didactice în condițiile legii,
- b) **Opis** privind conținutul dosarului;
- c) **Copii ale documentelor** eliberate de organizator/furnizor care atestă participarea la programe pentru abilitare funcțională, în care se precizează perioada și durata de desfășurare a programului pentru abilitare funcțională, pentru fiecare program pentru care se solicită recunoașterea și echivalarea, după ce acestea au fost verificate prin confruntare cu originalul;
- d) **Declarație pe propria răspundere** prin care se confirmă că documentele depuse

la dosar îi aparțin.

Cererile cadrelor didactice pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin participarea la programe pentru abilitare funcțională se înregistrează la secretariatul unității de învățământ.

Directorul unității de învățământ repartizează cererile și dosarele *Comisiei pentru mentorat didactic*.

La nivelul *Comisiei pentru mentorat didactic* se creează un registru electronic de evidență a cererilor și a dosarelor analizate.

*Comisia pentru mentorat didactic* evaluează documentele din dosarele depuse de cadrele didactice solicitante și acordă credite profesionale transferabile în conformitate cu punctajele prevăzute în *Grila de acordare a unui număr de credite profesionale transferabile personalul didactic, la nivelul unității de învățământ, prin recunoașterea și echivalarea competențelor dobândite, ca urmare a participării la programe pentru abilitare funcțională* (Anexa nr. 1 a Procedurii).

În urma evaluării dosarelor, *Comisia pentru mentorat didactic* întocmește un proces-verbal privind activitatea desfășurată (conform modelului din Anexa 2) și elaborează o situație centralizatoare a solicitărilor de recunoaștere, echivalare și de acordare a unui număr de credite profesionale transferabile în urma parcurgerii unui program/programe pentru abilitare funcțională, pe care o transmite spre validare consiliului de administrație al unității de învățământ.

Pentru cadrele didactice care au solicitat recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite ca urmare a participării la programe pentru abilitare funcțională, validate în consiliul de administrație, unitatea de învățământ eliberează o adeverință care atestă numărul de credite profesionale transferabile obținute (Anexa nr. 3).

Chiar dacă, conform noii metodologii, profesorii metodiști nu mai fac parte din comisiile de echivalare, Casa Corpului Didactic Suceava își arată disponibilitatea de a oferi sprijin și consultanță Comisiilor de mentorat didactic și formare în cariera didactică din școli, în activitatea lor de echivalare în credite profesionale transferabile ca urmare a participării cadrelor didactice la programe de studii organizate de instituțiile de învățământ superior și/sau la programe de dezvoltare profesională continuă, precum și prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale, nonformale și informale.