



**CASA CORPULUI DIDACTIC  
GEORGE TOFAN  
SUCEAVA**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

---

*Avizat*

*Inspector școlar general*

*Prof. Gheorghe Lazăr*

# **OFERTA DE PROGRAME FORMARE CONTINUĂ**

**2014/2015**

**Editura George Tofan Suceava**

## Colectivul de redacție

**Prof. Constantin MĂRGINEANU** - director CCD *George Tofan* Suceava

**Prof. Liliana COJOCARIU** - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

**Prof. Georgeta COLIBABA** - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

**Prof. Rodica COTIN** - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

**Prof. Traian DUMINICĂ** - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

**Prof. Vasile MONACU** - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

**Prof. Valeria ONOFREI** - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

**Prof. Daniela ZUP** - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

**Prof. Daniela ARGATU** - bibliotecar CCD *George Tofan* Suceava

## Tehnoredactare computerizată

**Ing. Cătălin LASLĂU** - informatician CCD *George Tofan* Suceava

## **ANALIZA NEVOII DE FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE**

Provocările actuale pentru educație sunt rezultatul expectanțelor stabilite prin strategiile și politicile educaționale în Europa care pun accent pe necesitatea ca elevii să devină autonomi și responsabili de propria învățare. Pentru cadrele didactice, cărora formarea inițială nu le oferă competențe suficiente pentru o viață la catedră, singura soluție la această problemă este formarea continuă.

Identificarea celor mai relevante nevoi de formare continuă și dezvoltare profesională are la bază analiza eficienței procesului instructiv-educativ. Dintre abilitățile necesare pentru formarea continuă a cadrelor didactice menționăm: crearea și menținerea unor medii de învățare favorabile; integrarea TIC în predare și învățare; învățarea din propria experiență; inovarea și apelul la dovezi pentru a informa cu privire la munca depusă; sprijinirea învățării autonome; instruire bazată pe proiecte. În același timp, eficiența procesului instructiv-educativ este puternic influențată de contextul educațional care include viziunea școlii, conducerea și relațiile dintre membrii organizației școlare. Un management adecvat poate conduce la îmbunătățirea rezultatelor și performanțelor școlare prin influențarea motivației cadrelor didactice în sens pozitiv.

Cu toate că la nivel european investițiile în formarea continuă a cadrelor didactice sunt insuficiente există preocupări pentru adoptarea unor măsuri care să ducă la îmbunătățirea acestei situații. Nevoia de formare a cadrelor didactice și a managerilor din învățământ trebuie armonizată cu dezideratele politicilor educaționale la nivel european și național în strânsă legătură cu politicile de reformă a învățământului românesc. Conform noilor prevederi legislative, sunt incluse în sistemul de evaluare a formării profesionale a cadrelor didactice și competențele dobândite în contexte non-formale și informale.

Pentru a se realiza o diagnoză a nevoii de formare au fost analizate următoarele aspecte prioritare:

- Obiectivele strategice ale I.S.J. Suceava în accord cu prevederile legislative emise de MEN.

- Fișa postului cadrelor didactice (standarde ocupaționale, atribuții de serviciu).
- Scopurile organizaționale stabilite de fiecare unitate de învățământ din teritoriu.
- Obiectivele de dezvoltare personală ale cadrului didactic identificate, corelate cu cerințele din fișa postului și cu scopurile unității de învățământ.

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice beneficiază de competența și experiența în formare oferită de un colectiv numeros de profesori metodiști și formatori;</li> <li>• Oferta de formare a CCD cuprinde programe de formare pentru toate cadrele didactice în orice stadiu al carierei;</li> <li>• CCD oferă consultanță metodică, acces la bibliotecă specializată și resurse informaționale în sprijinul pregătirii activităților didactice;</li> <li>• Numărul mare de programe de formare continuă acreditate de MEN – DFCPIP cuprinse în oferta CCD și furnizate de Casa Corpului Didactic <i>George Tofan</i> sau de alți furnizori de formare continuă;</li> <li>• Între activitățile de perfecționare desfășurate de CCD se regăsesc sesiuni de comunicări și simpozioane organizate direct de CCD sau în care CCD este partener;</li> <li>• Prin intermediul editurii <i>George Tofan</i> cadrele didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea comunității locale și parteneriatele sociale sunt insuficiente și slab reprezentate;</li> <li>• Cadrele didactice nou încadrate în sistem termină studiile cu foarte puține cunoștințe privind realitatea de la clasă sau prognoze privind viitoarele evoluții în educație și în dezvoltarea copilului;</li> <li>• Spațiile de formare și dotările Casei Corpului Didactic Suceava sunt insuficiente;</li> <li>• Slaba preocupare din partea profesorilor (în special la nivel gimnazial și liceal), pentru o pregătire psihopedagogică;</li> <li>• Nenumăratele schimbări legislative și de regulamente reflectate într-un statut incert al cadrului didactic și într-o serie de incongruențe în desfășurarea concursurilor și examenelor;</li> <li>• Lipsa unei culturi pentru educație permanentă și învățarea pe parcursul întregii vieți.</li> </ul>

<p>din județ au posibilitatea să-și împărtășească experiența proprie și să beneficieze de rezultatele activității colegilor popularizate în paginile revistei <i>Școala bucovineană</i> și în volumele publicate de editură.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nivel european, prin „Agenda relansată de acțiune în educația adulților” pentru 2012 - 2014 (nov.2011), li se cere tuturor statelor membre să își proiecteze sistemele naționale de formare inițială și continuă a profesioniștilor în educația adulților;</li> <li>• În perioadele propice cadrele didactice manifestă un real interes pentru participarea la activitățile de formare;</li> <li>• Parteneriate încheiate cu diverși furnizori de programe de formare continuă;</li> <li>• Sprijinul Inspectoratului Școlar pentru asigurarea funcționării unei structuri bine organizate pentru sprijinirea formării continue și a dezvoltării personale a cadrelor didactice din sistem;</li> <li>• Participarea la cursuri de formare acreditate sau avizate oferă cadrelor didactice oportunitatea de a avansa în carieră și de a obține recunoașterea profesională;</li> <li>• Integrarea învățământului digital în programele de formare continuă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivația profesorilor pentru a participa la formarea profesională continuă și pentru a se plasa în spiritul paradigmei învățării pe tot parcursul vieții este estompată semnificativ de lipsa unui sistem complex și coerent de stimulente;</li> <li>• Scăderea atractivității profesiei didactice; erodarea statutului cadrelor didactice;</li> <li>• Dificultățile în circulația informației se reflectă în posibilitățile precare ale cadrelor didactice de a se înscrie și a participa la cursurile care-i interesează;</li> <li>• Fonduri insuficiente pentru a acoperi costurile formării și deplasarea formatorilor;</li> </ul>

Relevante au fost și opiniile formulate de către participanții la programele de formare continuă oferite de CCD Suceava, care recunosc importanța formării continue pentru evoluția în cariera didactică. Aceștia apreciază că stagiile de formare au fost utile deoarece și-au dezvoltat competențe care au aplicabilitate în procesul instructiv-educativ. Frecvența participării la programele de formare continuă este crescută, așteptările și nevoile de formare ale participanților fiind îndeplinite în mare măsură. Sistemul de formare continuă respectă standardele de calitate și cerințele moderne ale educației adulților, iar oferta de programe de formare continuă este cunoscută în județ.

Nevoile reale de formare ale cadrelor didactice vizează următoarele domenii: IT, didactica specialității, metodele moderne de predare-învățare-evaluare, proiecte și parteneriate educaționale, limbi străine, abordări moderne în educație, incluziune etc. Respondenții recunosc faptul că, o nevoie impusă de sistem și nu resimțită în mod real, o reprezintă acumularea creditelor profesionale transferabile. În acest sens, cadrele didactice participă aleatoriu la formarea continuă și nu în funcție de nevoile constatate la clasă de fiecare.

Participarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar la programele de formare continuă actualizează, dezvoltă, dar și completează profilul de competențe stabilit prin formarea inițială. În acest mod, formarea continuă contribuie la un spor de profesionalizare pentru cariera didactică, în vederea definitivării profilului profesional al profesiei didactice.

***I. Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava este furnizorul următoarelor programe de formare continuă acreditate:***

1. ***Comunicare. Eficiență. Dezvoltare*** - 25 CPT; acreditat prin O.M. 6170 din 07.11.2011

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

2. ***Multimedia în educație*** - 25 CPT; acreditat prin O.M. 6546 din 12.12.2011

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

3. ***Strategii didactice active performante*** - 25 CPT; acreditat prin O.M. 7430 din 28.12.2011

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

4. ***Resurse Educaționale - Tehnologie și Creativitate*** - 25 CPT; acreditat prin O.M. 3600 din 23.03.2012

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

5. ***Performanță didactică în domeniul socio-uman*** – 90 CPT; acreditat prin O.M. 3600 din 23.03.2012 (grupul țintă: cadre didactice calificate din învățământul preuniversitar care predau discipline din aria curriculară Om și Societate).

Responsabil de program: prof. metodist Rodica Cotin

6. ***Controlul - sprijinul educației*** – 25 CPT; acreditat prin O.M. 3876 din 02.05.2012 (grupul țintă: cadre didactice cu experiență în activitatea de îndrumare și de control care vor face parte din Corpul de Experți al Corpului de Control al MEN).

Responsabil de program: prof. metodist Georgeta Colibaba

7. ***Limba engleză în predarea altor discipline, în activități formale și nonformale***, 50 CPT, acreditat prin O.M. 6568 din 20.12.2012;

Responsabil de program: prof. metodist Georgeta Colibaba

8. ***Impact – dificultăți în învățare***, 23 CPT, acreditat prin O.M. 3106 din 30.01.2013

Responsabil de program: prof. metodist Georgeta Colibaba

9. ***Parteneriat școală – comunitate***, 25 CPT; acreditat prin O.M. 3655 din 29.04.2013;

Responsabil de program: prof. metodist Daniela Zup

10. **Competență și performanță didactică la Limba și literatura română**, 25 CPT; acreditat prin O.M. 4058 din 28.06.2013

Responsabil de program: prof. metodist Daniela Zup

11. **Managementul proiectelor europene**, 15CPT; acreditat prin O.M. 3365 din 29.04.2014; Responsabil de program: prof. Valeria Onofrei

## **II. Programe de formare continuă acreditate de alți furnizori și derulate prin CCD George Tofan Suceava**

1. **Intelteach Instruire în societatea cunoașterii** - 25 CPT; acreditat prin O.M. 6569 din 20.12.2012, furnizor SIVECO

Responsabil de program: inf. Cătălin Laslău

2. **Utilizarea avansată a instrumentelor TIC** – 25 CPT, acreditat prin decizia nr. 3284 din 17.02.2012, furnizor MEN – UMPFE

Responsabil de program: inf. Cătălin Laslău

3. **Perfecționarea teoretică și practică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru folosirea tehnologiilor educaționale moderne în predarea fizicii și disciplinelor tehnice** – 25 CPT, acreditat prin OM 4383 din 22.08.2014, furnizor Universitatea *Gheorghe Asachi* Iași

Responsabil de program: prof. Constantin Mărgineanu

4. **Proiectarea soft-ului educațional** – 25 CPT, acreditat prin OM 3001 din 05.01.2011, furnizor SIVECO

Responsabil de program: inf. Cătălin Laslău

5. **Administrarea rețelelor de calculatoare și a laboratoarelor informatice SEI** – 25 CPT, acreditat prin OM 3599 din 23.03.2012, furnizor SIVECO; Responsabil de program: inf. Cătălin Laslău

6. **Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri** – 11 CPT, acreditat prin OM 4736 din 12.07.2012, furnizor CCD București

Responsabil de program: prof. metodist Georgeta Colibaba

## **III. Programe de formare continuă ale Casei Corpului Didactic George Tofan Suceava, în curs de acreditare:**

1. Managementul unităților școlare

2. Educația interculturală în context european

3. Comunicare, Mediere, Negociere

4. Predarea – învățarea limbii franceze într-un demers comunicativ - acțional



# CAPITOLUL I

## PROGRAME ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA MEN

### ***1.1. Creșterea eficienței în prevenirea și combaterea corupției în educație***

#### **1. Criterii curriculare**

**1.1.Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar.

#### **1.2.Justificare:**

În contextul eforturilor României de prevenire și combatere a corupției din societatea românească a ultimilor ani rolul sectorului educațional, atât extrinsec cât și intrinsec, se conturează a fi esențial pentru asigurarea succesului demersurilor ce vor fi întreprinse în această direcție.

Conștientizarea, pregătirea și formarea cadrelor didactice în spiritul desfășurării activității lor într-un climat de respect reciproc, de transpunere în practică a unor norme și reguli de conduită profesională, reprezintă un obiectiv major, o activitate importantă și o datorie de onoare a managementului învățământului românesc.

Aprobarea *Strategiei anticorupție în educație* prin O.M.E.N. 5144/26.09.2013, Legea Educației Naționale 1/2011 și proiectul (aflat în dezbateri publice) *Codului de etică pentru învățământul preuniversitar*, conferă cadrul legislativ adecvat pentru organizarea și desfășurarea în bune condiții a acestui program scurt de formare continuă a cadrelor didactice din județul Suceava.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului**

##### **Competențe vizate:**

- Dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a deprinderii de a preveni și combate eventualele acte de corupție din sistemul educațional atât în interiorul corpului didactic cât și la nivelul beneficiarilor direcți și indirecți ai educației;
- Capacitatea de transpunere în practică a principiilor și normelor stipulate în Codul de etică pentru învățământul preuniversitar;

- Capacitatea de a induce în rândul elevilor o atitudine pozitivă de respectare a legislației școlare în vigoare.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Cadrul legislativ privind prevenirea și combaterea corupției în educație. (8 ore)

**Modulul II:** Modalități de implementare în lecții a elementelor de educație privind prevenirea și combaterea corupției. (4 ore)

**Modulul III:** Strategii, metode și instrumente de realizare la elevi a unui comportament în conformitate cu prevederile legislației școlare. (4 ore)

**Modulul IV:** Exemple de bune practici în prevenirea și combaterea corupției în educație. (6 ore)

**Modulul V:** Evaluare. (2 ore)

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** Portofoliu.

**1.6. Certificare:** Adeverințe.

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori:** prof. Traian Duminică, prof. Constantin Mărgineanu, prof. Gheorghe Lazăr.

**2.2. Resurse materiale:** laptop, flipchart, videoprojector, suport de curs.

**3. Criterii economice**

Număr de cursanți planificați: 25/ grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Traian Duminică – prof. metodist CCD

***1.2. Corpul de metodiști - parteneri activi în formarea cadrelor didactice***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice din corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar al Județului Suceava

**1.2. Justificare:** Activitatea corpului de metodiști ai I.S.J., ca evaluatori ai actului didactic, îndrumători ai cadrelor didactice și creatori ai unei baze de informații cât mai obiective despre nivelele de competențe profesionale și metodice existente în rețea la toate disciplinele curriculare, impune formarea periodică a acestora în

concordanță cu standardele educaționale specifice fiecărui nivel de învățământ, fiecărei discipline. Schimbarea modului de abordare inspecției școlare, de la simpla evaluare prin calificative sau note la aprecierea competențelor profesionale, îndumare, consiliere, impune formarea unui corp de metodiști, care să lucreze în conformitate cu principiile de bază ale inspecției școlare, să respecte un cod de conduită, să aibe un rol în formarea continuă a cadrului didactic, să fie disponibil pentru participarea la diverse activități al ISJ, în concordanță cu solicitările specifice disciplinei/ariei curriculare pe care o reprezintă.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului**

##### **Competențe vizate:**

- Profesionalizarea statutului de membru al corpului de metodiști al I.S.J., în conformitate cu domeniile de competență, care derivă din legislația școlară în vigoare;
- Formarea deprinderilor de colectare a informațiilor celor mai relevante și prelucrarea lor, în vederea unor aprecieri obiective și sintetizarea lor în rapoarte clare;
- Dezvoltarea capacității de evaluare a strategiilor didactice alese de cadrul didactic la clasă, precum și altor activități care se desfășoară în instituția de educație;
- Formarea capacității de a emite judecăți de valoare obiective, de a oferi consultanță de specialitate cadrelor didactice inspectate, de a propune recomandările care decurg din rezultatele inspecției;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare în formularea unor analize critice, credibile și eficiente;
- Respectarea confidențialității prestației didactice a cadrelor didactice;
- Dezvoltarea unor aptitudini specifice muncii în echipă: implicare, sollicitudine, empatie etc.
- Raportul este evaluativ

Planificarea modulelor tematice:

**Modulul 1:** Aspecte legislative privind corpul de metodiști ai ISJ.

Codul de conduită al metodiștilor.

**Modulul 2.** Tipuri de inspecție școlară efectuate de profesorii metodiști. Aprecierea competențelor generale ale cadrelor didactice.

**Modulul 3.** Discuția metodică.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare:** fișa de evaluare, portofoliul final realizat ca urmare a parcurgerii cursului de formare.

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** inspectori școlari și profesorii metodiști ai CCD

## **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba – prof.metodist CCD

## ***1.3. Metode alternative de educație pentru prevenirea violenței în școală***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificarea programului:** Școala este un loc de întâlnire nu numai a profesorilor cu elevii, ci și a părinților cu un context educativ nou. Părinții se află în postura unică de a crea un mediu complex, stimulativ de învățare, dezvoltare emoțională și integrare socială. Un părinte implicat își acceptă necondiționat copilul și face eforturi de a-i influența favorabil succesul școlar și trecerea armonioasă spre vârsta adultă.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

#### **Competențe:**

- Crearea unui climat de siguranță și încredere emoțională în școală și în familie;
- Promovarea unor strategii de comunicare nonviolentă pentru întărirea parteneriatului părinți-copii-școală;
- Prevenirea și rezolvarea conflictelor interpersonale dintre elevi, prin formarea unor deprinderi de comunicare non-violentă.

#### **Planificarea pe module tematice:**

**Modulul I:** Arta de a fi părinte, rolurile parentale;

**Modulul II:** Comportamente (acceptabil, deviant);

**Modulul III:** Rezolvarea conflictelor părinți-copii;

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul.

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** Prof. Gela Țăranu Hofnăr, Prof. Maria Hancea.

**3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Rodica Cotin - prof. metodist CCD.

#### ***1.4. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul primar și preprimar

**1.2. Justificare:** abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în vederea implementării **noului curriculum** la clasa pregătitoare.

**1.3. Durata:** 16 ore

**1.4. Curriculum-ul programului**

**Competențe vizate:**

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii;
- competențe de evaluare.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul 1 - Proiectare** – 2 ore

**Modulul 2 - Strategii** (desfășurare de proces) - 12 ore

**Modulul 3 - Evaluare** – 2 ore

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** proiecte, portofolii

## **2. Resurse umane**

### **2.1. Formatori implicați:**

prof. Loredana Bizubac, prof. Laura Chiticariu, prof. Lăcrămioara Clucerescu, prof. Liliana Cojocariu, prof. Loredana Corjuc, prof. Gabriela Mihai, prof. Florentina Vlad, prof. Rodica Zimbru

### **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1000 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 1.66 lei

**4. Responsabil de program:** Liliana Cojocariu - prof. metodist CCD

## ***1.5. Bazele formării pentru profesia didactică***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public - țintă vizat:** cadre didactice debutante și cu definitivat

**1.2. Justificare:** Realizarea unei activități de calitate într-o instituție de învățământ este o premisă a unei educații de calitate, deoarece buna organizare și funcționare a proceselor și relațiilor de management se răsfrânge asupra calității actului de predare-învățare. Ca urmare, se impune ca toate cadrele didactice să aibă cunoștințe despre organizarea învățământului, legislația în vigoare, management științific, competențe manageriale și metodice adecvate. În condițiile *exploziei informaționale* datorate progresului tehnic, științific, cultural, urmat de schimbări continue, chiar de mutații în cadrul disciplinelor predate, în profesii, este necesară preocuparea de a asigura o pregătire corespunzătoare a cadrelor didactice.

În această pregătire accentul trebuie pus pe formarea abilităților intelectuale, a unui sistem de valori etice, a deprinderilor și priceperilor necesare pentru asigurarea calității procesului educațional, a capacității de a aborda creativ problemă, de a se autoforma și autodepăși.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

#### **Competențe vizate:**

- Cunoaștere a modului de organizare și funcționare a sistemului de învățământ, respectiv a unităților școlare;

- Abordarea sistemică a proceselor de învățare prin evidențierea interdependenței dintre funcțiile principale (predare, învățare, evaluare);
- Aplicarea strategiilor de predare și a metodelor de evaluare în cadrul activităților didactice într-o viziune integratoare;
- Selectarea strategiilor de lucru și metodelor corespunzător conținutului activității alese;
- Utilizare a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare.

### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Sistemul național de educație

**Modulul II:** Organizarea școlii, structuri de conducere și organizare

**Modulul III:** Pregătirea didactică și metodică de specialitate.

Proiectarea activității didactice

**Modulul IV:** Strategii didactice de predare – învățare – evaluare

**Modulul V:** Construcții locale de curriculum

**Modulul VI:** Managementul clasei de elevi

**Modulul VII:** Activitatea de diriginte. Consilierea școlară

**Modulul VIII:** Relația școală – familie - comunitate

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu, test

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** inspectorii școlari de specialitate, profesorii metodiști ai CCD *George Tofan* Suceava.

## **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Traian Dumnică - prof. metodist CCD.

## ***1.6. Instruirea diferențiată***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Curriculumul național are în vedere valorificarea maximă a potențialului fiecărui elev prin expunerea sa la situații variate care să-i dea ocazia de a se manifesta plenar în domeniile în care capacitățile sale sunt cele mai evidente. În acest context

profesorii pot și trebuie să creeze modele alternative de învățare activă centrate pe diferite tipuri de inteligențe asigurând o diferențiere reală a instruirii pentru fiecare elev.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere;
- Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție dominant;
- Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției;
- Cunoașterea individualității elevilor, asistându-i în propria dezvoltare;
- Identifică nevoile și dificultățile de învățare

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Filozofie și concepte

**Modulul II:** Caracteristici ale instruirii diferențiate

**Modulul III:** Inteligențele multiple în clasa diferențiată

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, chestionare

#### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Maria Guzu, prof. Marian Guzu, Prof. Constantin Mărgineanu

#### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin - prof. metodist CCD

#### ***1.7. Educație remedială***

##### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Nevoia de formare a cadrelor didactice pe această componentă, necesitatea cunoașterii de către cadrele didactice a modalităților concrete de realizare a educației remediale.



**1.3. Durata:**24 ore

**1.4. Curriculum-ul programului:**

**Competențe vizate:**

- Construirea mediilor care favorizează învățarea;
- Identificarea dificultăților de învățare generate de curriculum;
- Elaborarea planurilor individuale de învățare.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Dificultăți de învățare

**Modulul II:** Remediere prin adaptare curriculară

**Modulul III:** Planul individual de învățare

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5.Modalitati de evaluare a cursanților:** portofolii cu aplicatii

**2.Resurse umane:**

**2.1.Formatori implicați:** Prof. Liliana Cojocariu, prof. Georgeta Colibaba

**3.Criterii economice**

**3.1.**Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Liliana Cojocariu - prof. metodist CCD

### ***1.8. A doua șansă***

1. Criterii curriculare:

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Programul *A doua șansă* este relativ nou introdus, multe cadre didactice confundând beneficiarii doar cu persoane de etnie romă, fapt datorat puținelor informații pe care le dețin.

**1.3. Durata:** 24 de ore

**1.4. Curriculum-ul programului:**

**Competențe vizate:**

- Cunoașterea strategiei MEN pentru educația incluzivă și accesul egal al tuturor cetățenilor la educație
- Dezvoltarea abilităților de lucru cu adulții

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Metodologia specifică programului *A doua șansă*

**Modulul II:** Curriculum

### **Modulul III: Didactica specialității**

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii cu aplicații.

#### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Georgeta Colibaba, prof. Georgeta Liliana Cojocariu

#### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD

### ***1.9. Școala altfel - leadership pentru viață***

#### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar.

**1.2. Justificare:** Promovarea educației nonformale drept componentă esențială a educației pe întreg parcursul vieții., în vederea unei mai bune relaționări dintre aceasta și educația formală, în beneficiul actului educativ;

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului**

##### **Competențe vizate:**

- Proiectarea, conducerea și realizarea activităților instructiv-educative pentru săptămâna de *Școala altfel*
- Utilizarea metodelor specifice educației non-formale

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Leadership

**Modulul II:** Tipuri de comunicare

**Modulul III:** Metode de educație non-formală

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** proiecte didactice, portofolii.

#### **2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Liliana Cojocariu, prof. Laura Chiticariu, prof. Adriana Grădinariu

### **3. Criterii economice:**

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ grupă

3.2. Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

4. **Responsabil de program:** Liliana Cojocariu - prof. metodist CCD

### ***1.10. Strategii de prevenire a abandonului școlar***

#### **1. Criterii curriculare:**

1.1. **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

1.2. **Justificare:** Abandonarea școlii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din prioritățile MEN în etapa actuală.

1.3. **Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului școlar
- Dezvoltarea abilităților de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor aflați în situația de risc/abandon școlar

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Abandonul școlar – definire, cauze, concepte

**Modulul II:** Categoriile de persoane aflate în risc de abandon școlar și caracteristici ale acestora

**Modulul III:** Rolul comunității în prevenirea abandonului școlar, factori interesați

**Modulul IV:** Strategii de prevenție și intervenție în abandonul școlar

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

1.5. **Modalități de evaluare a cursanților:** teste, fișe de lucru, portofoliul

#### **2. Resurse umane**

2.1. **Formatori implicați:** prof. Georgeta Colibaba, prof. Rodica Cotin, prof. Marcel Colibaba

#### **3. Criterii economice:**

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD

### ***1.11. Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Nevoia de reactualizare și sistematizare a cunoștințelor privind abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Formarea unei noi viziuni inovativ-creative de perfecționare a practicilor educaționale curente în rezonanță cu noile prevederi curriculare
- Analiza critic - constructivă a principalelor documente reglatorii adoptate de Ministerul Educației și de alte instituții de specialitate, de alți factori de decizie, privind proiectarea, organizarea și evaluarea curriculumului
- Aplicarea unor algoritmi de abordare/ proiectare/ interpretare a unor documente de lucru pentru optimizarea practicilor educaționale curente din perspectiva organizării interdisciplinare a ofertelor de învățare

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Concepte de bază în abordarea interdisciplinară și învățarea integrată

**Modulul II:** Documente curriculare

**Modulul III:** Metoda proiectelor – element specific în abordarea interdisciplinară și învățarea integrată

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii cu aplicații

#### **2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** Prof. Liliana Cojocariu, prof. Ioana Airoaie, prof. Maria Todoreanu

#### **3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupa

- 3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă  
**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei  
**4.Responsabil de program:** Liliana Cojocariu - prof. metodist CCD

### ***1.12. Abordări moderne ale evaluării în educație***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1 Public țintă vizat:** cadre didactice din învățământul primar și gimnazial.

**1.2. Justificare:** Nevoia de perfecționare în domeniul evaluării în conformitate cu noile precizări ale documentelor MEN pentru anul școlar 2014/2015

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Consolidarea noțiunilor despre ce (mai) înseamnă evaluarea;
- Familiarizarea cu unele dintre metodele specifice de evaluare din domeniul științelor educației;
- Analiza evaluării pe niveluri de generalitate;
- Proiectarea probelor de evaluare.

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Tendințe în modernizarea evaluării școlare

**Modulul II:** Metode, tehnici, instrumente de evaluare

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu.

#### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** Lect. univ. drd. Otilia Clipa, prof. Dana Zup

#### **3.Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Onofrei Valeria - prof. metodist CCD

### ***1.13.Dezvoltarea competențelor metodice în predarea informaticii și TIC***

#### **1.Criterii curriculare**

**11. Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Integrarea noilor tehnologii în curriculum este un proces care trebuie înțeles în sensul „utilizării noilor tehnologii pentru a învăța”, mai degrabă decât „a învăța să utilizezi noile tehnologii” (UNESCO, 2004) și vizează valorificarea potențialului noilor tehnologii pentru ameliorarea predării și învățării prin integrarea în curriculum a activităților care permit sau favorizează utilizarea acestora.

**1.3. Durata:** 24 ore.

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Proiectarea activităților educaționale, realizarea acestora și evaluarea progresului școlar;
- Implementarea modalităților moderne de prezentare a informației în activitățile educaționale;
- Elaborarea portofoliului digital al cadrului didactic;

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Rolul noilor tehnologii în formarea competențelor

**Modulul II:** Metode și mijloace de predare, învățare și evaluare puse în valoare prin utilizarea noilor tehnologii

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare:** portofoliul

#### **2. Resurse**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Giorgie Daniel Vlad, Narcisa Stefanescu

#### **3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba – prof. metodist  
CCD

## ***1.14. Noi repere teoretice și metodologice în programul „A doua șansă”***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1.Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2.Justificare:** Cursul are ca scop pregătirea cadrelor didactice care predau sau vor predă la clasele incluse în programul „A doua șansă”.Cursul are la bază noua metodologie de lucru în programul „A doua șansă”. El încurajează cadrele didactice din învățământul preuniversitar să participe la programul „A doua șansă”, să-l promoveze în școli și în comunități, contribuind astfel la reducerea analfabetismului și reintegrarea socială a persoanelor participante în program .Acesta se adresează tuturor cadrelor, nu numai celor din comunitățile cu persoane aparținând etniei rrome. El este atractiv,punând accentul pe activitățile practice, interactive, pe comunicare, relaționare, creativitate, diferențiindu-se prin:

- accesibilitate și eficiență
- interactivitate sporită
- metode inovatoare de predare
- implicare și dăruire din partea formatorilor
- atmosferă propice învățării

**1.3.Durata:** 24 de ore

### **1.4.Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

1. Elaborarea și implementarea de strategii, planuri de acțiune și programe în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii, menținerii în sistemul de educație a elevilor cu risc de abandon școlar și reintegrării în educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala.

2. Creșterea numărului de participanți la măsuri și programe de prevenire a abandonului școlar precum și la măsuri de reintegrare a persoanelor care au părăsit timpuriu școală, în vederea creșterii ratei de participare la educație și a nivelului de pregătire și educație a resurselor umane.

3. Transferul și implementarea bunelor practici ce vizează creșterea accesului la educație prin dezvoltarea și susținerea de rețele și

parteneriate interregionale între actorii relevanți, cu rol în fenomenul educației.

4. Creșterea ponderii personalului format, prin programe de pregătire specifice, implicat în dezvoltarea și implementarea programelor destinate prevenirii și combaterii părăsirii timpurii a școlii.

5. Îmbunătățirea nivelului de informare privind pericolul reprezentat de fenomenul de părăsire timpurie a școlii în perspective unei dezvoltări regionale durabile, echilibrate.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

*MODULUL 1: Noi reperi teoretice privind programul „A doua șansă”*

*MODULUL 2: Elemente de proiectare didactică în programul „A doua șansă”*

*MODULUL 3: Exemple de bune practice ( proiecte, parteneriate, studiu de caz) derulate în programul „A doua șansă”*

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

#### **1.5. Modalități de evaluare a cursanților:**

- chestionare și interviuri pentru cadrele didactice implicate;
- portofolii individuale ale cadrelor (proiecte tematice, miniprograme, planificări, modele de teste de evaluare inițială, curentă, finală, fișe de lucru, studiu de caz);
- o activitate practică, susținută cu cursanții din programul ADȘ;
- expoziție foto, consemnările din jurnalul cursului ;

#### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** profesor metodist Beatrice Filipciuc și profesor pentru învățământul primar Mariana Dîrja.

#### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Onofrei Valeria – prof. metodist CCD



## ***1.15. Tehnici de prevenire a traficului de persoane***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1.Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar.

**1.2.Justificare:** Abandonul școlar are implicații majore asupra dezvoltării personale și consecințe pe termen scurt, mediu și lung asupra dezvoltării resurselor umane, a dezvoltării comunității în general, elevii care abandonează școala devin de cele mai multe ori în risc de a ajunge traficați.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

#### **Competențe vizate:**

- Realiza publicitate eficientă la nivelul unităților școlare pe problematica abandonului școlar și a traficului de persoane
- Utiliza materiale realizate și a experienței comune pentru îmbunătățirea mediului școlar, pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar.
- Elaborarea unui studiu pe problematica abandonului școlar și a traficului de persoane în județul Suceava

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Abandonul școlar - problema reală a școlii? (Factorii de risc comportamental care determină abandonul școlar)

**Modulul II:** Mediul familial și abandonul școlar

**Modulul III:** Inadaptarea școlară și conduitele deviante, adaptarea școlară - o condiție a reușitei

**Modulul IV:** Strategii de prevenție și intervenție în abandonul școlar

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul.

### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori:** prof. Maria Pavelescu, prof. Lidia Stărică

### **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Daniela Zup – prof. metodist CCD

## **CAPITOLUL II MANAGEMENT ȘI COMUNICARE**

### ***II.1. Management instituțional***

#### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** managerii unităților școlare, alte cadre didactice

**1.2. Justificare:** Realizarea unui management de calitate într-o instituție de învățământ este o premisă a unei educații de calitate, deoarece buna organizare și funcționare a proceselor și relațiilor de management se răsfrânge asupra calității actului de predare-învățare. Ca urmare, se impune ca managerii de instituții educative să aibă cunoștințe de management științific și competențe manageriale adecvate, în ceea ce privește proiectarea, organizarea, coordonarea, antrenarea, controlul și evaluarea demersului decizional la nivelul organizației, calitatea managementului și managementul calității, toate acestea, în beneficiul elevilor.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Aplicarea principiilor generale ale managementului organizației în procesul decizional;
- Elaborarea unor instrumente de management intern menite să eficientizeze procesul și relațiile de management din instituție ;
- Dezvoltarea de mecanisme și instrumente menite să asigure calitatea managementului instituțional.

##### **Planificarea modulelor tematice :**

**Modulul I:** Fundamentare teoretică și practică a managementului instituțional;

**Modulul II:** Funcțiile manageriale;

**Modulul III:** Calitatea managementului și managementul calității;

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii ale cursanților cu aplicații practice, documente proiective.

#### **2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Gabriela Scutaru, prof. Vasile Monacu.

### **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Vasile Monacu – prof. metodist CCD

## ***II.2. Autoevaluarea instituțională prin aplicarea instrumentelor de asigurare a calității***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** manageri școlari, coordonatori și membri CEAC din școli.

**1.2. Justificare:** Dezvoltarea sistemului național de management și asigurarea calității în învățământul preuniversitar reprezintă o preocupare prioritară pentru managerii școlari și cadrele didactice, fiind incontestabilă necesitatea unui program național coerent de formare în domeniu.

**1.3. Durata:** 24 ore.

### **1.4. Curriculumul programului**

#### **Competențe:**

- Promovarea unei culturi organizaționale a calității educației prin realizarea unei evaluări eficiente a întregului proces educațional furnizat.
- Inițierea unei ample consultări, prin transparență și dialog, cu toate părțile interesate să promoveze populației servicii educaționale de bună calitate.
- Diseminarea informațiilor la nivelul școlii, aplicarea corectă a instrumentelor specifice, autoevaluare obiectivă a școlii, manual al calității.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Legislația în domeniul asigurării calității educației

**Modulul II:** Autoevaluarea instituțională

**Modulul III:** Programe de îmbunătățire la nivelul școlii

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1. 5.Modalități de evaluare a cursanților:** chestionare, portofoliul.

### **2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Mariana Drumea, prof. Cristina Teodorovici, formatori consilieri în domeniul calității

### **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD

## ***II.3. Managementul proiectelor comunitare***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public –țintă vizat:** responsabili cu proiecte de cooperare europeană, directori, cadre didactice .

**1.2. Justificare:** ANPCDEFP și AMPOSDRU încurajează cadrele didactice și școlile să aplice pentru finanțare la diferitele tipuri de proiecte comunitare. Noi vă invităm să aflați îndemnul agenției *Încercă Europa* și liniile de finanțare aferente proiectelor de granturi sau strategice în cadrul celor 19 domenii majore de intervenție din POSDRU.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- Proiectarea, planificarea, implementarea, monitorizarea, evaluarea, comunicarea în cadrul unui proiect comunitar;
- Dezvoltare profesională prin participarea la stagii de formare în străinătate;
- Realizarea de parteneriate pentru implementarea proiectelor comunitare.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Structura și strategia pentru un proiect comunitar

**Modulul II:** Programele și acțiunile ANPCDEFP

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** Portofoliul Europass

### **2 .Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Lidia Acostoiaie, prof Leonte Valeria, prof. Tatiana Vintur

### **3.Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Vasile Monacu – prof. metodist CCD.

## ***II.4. Strategii inter și transdisciplinare în comunicare***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar.

**1.2. Justificare:** Utilizarea principalelor strategii de comunicare în demersul didactic prin abordări inter și transdisciplinare.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

#### **Competențe vizate:**

- Utilizarea strategiilor de comunicare la nivelul procesului educațional;
- Construirea unor alternative personale cu privire la procesul comunicării.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Delimitări conceptuale: interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea;

**Modulul II:** Perspective inter - și transdisciplinare asupra realității didactice;

**Modulul III:** Aplicații ale principalelor metode de comunicare prin raportare la criteriile de eligibilitate specifice demersului educațional.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare:** portofolii cu aplicații și eseuri, chestionare de evaluare

### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** Prof. dr. Marius Eși, Prof. Constantin Mărgineanu, prof. Gabriela Mihai

### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** prof. Traian Dumnică - prof. metodist CCD

## ***II.5. Comunicare și negociere în educație***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1 Public-țintă vizat:** cadre didactice, învățători, educatori, bibliotecari;

**1.2. Justificare:** Inițierea în procesul comunicării prin discutarea caracteristicilor comune și a diferențelor care există între actorii educaționali.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- Utilizarea adecvată a conceptelor cheie dobândite ca instrumente de analiză a mediului educațional;
- Utilizarea adecvată a conceptelor cheie dobândite ca instrumente de analiză a mediului educațional;
- Identificarea comportamentului specific mediului de afaceri.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Procesul comunicării;

**Modulul II:** Procesul negocierii;

**Modulul III:** Modalități de comunicare și de negociere în mediul educațional;

**Modulul IV:** Aplicații ale principalelor metode de comunicare și de negociere în procesul instructiv-educativ.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul

### **2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** Prof.dr. Marius Eși, prof. Maria Guzu

### **3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupa

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin - profesor metodist CCD

## ***II.6. Managementul activității de formare a cadrelor didactice***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** directori de școli, responsabili cu activitatea de formare continuă, metodiști

**1.2. Justificare:** Societatea cere de la sistemul educațional să formeze personalități flexibile, cu dorințe și abilități de a continua să învețe și după terminarea studiilor, pe tot parcursul vieții, toleranți față de opinii diferite.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității de formare a cadrelor didactice
- Punerea în acțiune a unor priorități pedagogice
- Eficientizarea activității de formare continuă

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Reglementări legislative privind activitatea de formare

**Modulul II:** Structurarea activității de formare

**Modulul III:** Mentoratul și tutoratul

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu de formare

#### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Gabriela Scutaru, prof. Valeria Leonte, prof. Constantin Mărgineanu, prof. Georgeta Colibaba.

#### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD

## ***II.7. Managementul Centrelor de Documentare și Informare***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** directori, profesori documentariști, cadre didactice

**1.2. Justificare:** Pentru reușita acțiunilor CDI cadrele didactice au nevoie de o bună cunoaștere a modului de elaborare a proiectului CDI, a modului de amenajare și funcționare a centrelor de documentare, care sunt parte integrantă a proiectului școlii.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Realizarea de planuri strategice și operaționale privind integrarea CDI în proiectul școlii
- Organizarea și implementarea activităților din CDI

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Elemente esențiale și caracteristice ale unui CDI

**Modulul II:** Obiectivele și specificul proiectului CDI

**Modulul III:** Planificarea și organizarea serviciilor pentru utilizatori

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii cu aplicații, proiecte CDI

#### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Valeria Leonte, prof. Traian Duminică, Prof. Constantin Mărgineanu.

#### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Traian Duminică - prof. metodist CCD

### ***II.8. Management educațional din perspectiva descentralizării***

#### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar.

**1.2. Justificare:** Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar preconizează perfecționarea și finalizarea până în anul 2013 a procesului de transfer de decizie, responsabilitate și resurse cu privire la organizarea, administrarea și finanțarea activității unităților de învățământ, de la nivel central la nivelul școlilor.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului**

##### **Competențe vizate:**

- Centrarea pe sarcină prin aplicarea planificării strategice și managementului strategic.
- Formularea componentelor strategiei de dezvoltare instituțională.



- Adecvarea strategiei de dezvoltare instituțională în perspectiva descentralizării.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Introducere în managementul strategic.

**Modulul II:** Tipuri de comunicare

**Modulul III:** Metode de educație non-formală

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** fișe de lucru, portofoliu

**2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** Liliana Cojocariu, prof. Carmen Bunduc, prof. Despina Ciulei, prof. Liliana Gheorghian

**2. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/ grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Liliana Cojocariu – prof. metodist CCD

***II.9. Managementul comunicării instituționale***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar.

**1.2. Justificare:** Ca proces, comunicarea instituțională cu mass-media implică atât avantaje, cât și riscuri. Participanții vor fi familiarizați cu aspectele metodologice privind diversele forme și contexte ale comunicării, precum și comportamentele asociate acestora.

**1.3. Durata:** 24 ore

**1.4. Curriculum-ul programului**

**Competențe vizate:**

- Valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor, în scopul realizării unei comunicări eficiente.
- Contextualizarea comunicării manageriale și abordarea acesteia ca parte componentă a procesului decizional.
- Selectarea și utilizarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării comunicării publice prin mass-media și a promovării externe a unității de învățământ.

### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Funcțiile comunicării și tipuri de comunicare

**Modulul II:** Efecte ale comunicării cu mass media – avantaje și riscuri. Criterii de evaluare a presei

**Modulul III:** Elemente (genuri) de comunicare cu mass media

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** fișe de lucru, portofoliu

### **2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Liliana Cojocariu, prof. Laura Chiticariu, prof. Geta-Carmen Bunduc

### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Liliana Cojocariu – prof. metodist  
CCD

## ***II.10. Management educațional - competențe necesare responsabililor comisiilor și colectivelor metodice, coordonatorilor de proiecte și programe educative.***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public- țintă vizat:** directori adjuncți, consilieri educativi - coordonatori de proiecte și programe, responsabili ai comisiilor și colectivelor metodice.

**1.2. Justificare:** Competențele necesare coordonatorilor de proiecte și programe, responsabililor comisiilor metodice se referă la competențe de planificare și proiectare, organizatorice, curriculare, de gestionare/mediere a unor situații conflictuale și de criză, de motivare și evaluare. Cursul își propune formarea competențelor manageriale necesare responsabililor comisiilor și colectivelor metodice, coordonatorilor de proiecte și programe educative.

**1.3. Durata: 24 ore**

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe:**

- Competențe manageriale necesare coordonatorilor de proiecte și programe, responsabililor comisiilor metodice.

- De a elabora documentele necesare portofoliului comisiei metodice, coordonatorului de programe și proiecte educative.
- De a utiliza strategii de planificare, organizare, implementare, monitorizare și evaluare a activității educative.
- De a aplica instrumente specifice activității de planificare, proiectare, monitorizare și evaluare.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Cadrul legal de organizare și funcționare a activității educative

**Modulul II:** Organizarea și desfășurarea activităților metodice – analiză de nevoi, proiectare, planificare, operaționalizare.

**Modulul III:** Stiluri de conducere, roluri și competențe.

**Modulul IV:** Instrumente pentru proiectarea și planificarea activităților – plan managerial, plan operațional, parteneriate.

**Modulul V:** Portofoliul comisiei metodice, coordonatorului de programe și proiecte educative, directorului adjunct.

**Modulul VI:** Domenii de activitate ale coordonatorului de programe și proiecte educative. Parteneriate.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5.Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul

**2. Resurse umane**

**2.1.Formatori implicați:** prof. Tatiana Vîntur, prof. Cristina Teodorovici

**3.Criterii economice**

**3.1.Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4.Responsabil de program:** Georgeta Colibaba – prof.metodist CCD.

***II.11. Managementul proiectelor finanțate de Comisia Europeană prin programul Erasmus+***

**1. Criterii curriculare:**

**1.1.Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2.Justificare:**

Erasmus + va avea o structură simplificată, care va îmbunătăți eficiența, ceea ce înseamnă mai multe burse pentru studenți, stagiați,

profesori și alte persoane. Beneficiile pentru persoanele fizice va aduce de asemenea avantaje pentru economia UE în ansamblu . Oportunitățile de mobilitate și cooperare vor fi consolidate în mod semnificativ în cadrul noului program; în special, vor exista mai multe fonduri disponibile pentru studiu, formare, predare, oportunități de promovare a voluntariatului în străinătate pentru învățământul superior și preuniversitar, pentru stagieri, profesori, formatori și tineri. Vor fi, de asemenea, mai multe oportunități pentru instituțiile de învățământ și de formare sau organizațiile de tineret care să se angajeze în parteneriate pentru schimb de bune practici și cooperare cu întreprinderi pentru a promova inovarea și șansele de angajare, precum și un sprijin mai mare pentru platforme de IT, cum ar fi e-twinning, pentru a conecta școlile și alți furnizori de învățare prin intermediul internetului.

**1.3.Durata:** 24 de ore

#### **1.4.Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

**Scop:** formarea și dezvoltarea competențelor grupului țintă, în ce privește procesul, relațiile de management instituțional și dinamica funcțiilor acestuia, în vederea eficientizării actului educativ.

##### **Obiective:**

**Scop:** realizarea unui progres în formarea continuă a cadrelor didactice care să conducă la dezvoltarea calității în educație

##### **Obiective operaționale:**

- să identifice nevoile educaționale ale unor grupuri țintă
- să formuleze corect obiectivele proiectului și activitățile prin care se realizează
- să exemplifice instrumentele de monitorizare și evaluare a proiectului
- să întocmească bugetul proiectului

##### **Planificarea modulelor tematice:**

- Oportunități de învățare pentru persoane fizice , atât în cadrul UE și din afara;
- Cooperare instituțională între instituțiile de învățământ, organizații de tineret, întreprinderi, autorități locale și regionale și ONG-uri;
- Elemente complet noi vor face parte din Erasmus+;

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5.Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, chestionare

**2.Resurse umane**

**2.1.Formatori implicați:** prof.Magdalena Grigoras, prof. Valeria Onofrei;

**3.Criterii economice:**

**3.1.**Număr de cursanțiplanificați: 25/grupa

**3.2.**Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.**Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:**Valeria Onofrei - prof. metodist CCD

## CAPITOLUL III DIDACTICA SPECIALITĂȚII

### Învățământ preprimar

#### *III.1. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii preșcolari*

##### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preșcolar

**1.2. Justificare:** Abilitățile sociale și emoționale dezvoltate până la vârsta de 6-7 ani reprezintă un predictor de sănătate mentală după vârsta de 7 ani, factor de susținere a dezvoltării cognitive a copilului la școală, principalul predictor pentru performanța și adaptarea școlară până la 10 ani.

**1.3. Durata:** 24 ore

##### **1.4. Curriculum-ul programului:**

###### **Competențe vizate:**

- utilizarea tehnicilor specifice pentru formarea comportamentelor socio-emoționale la preșcolari;
- selectarea conținuturilor adecvate organizării și desfășurării activităților instructiv-educative pentru a asigura formarea comportamentelor socio-emoționale;
- cultivarea unui tip comportamental și moral care să reprezinte pentru copiii preșcolari un model de comportare și interacțiune socială;
- asigurarea unui climat socio-afectiv și educativ optim în timpul procesului didactic.

###### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Repere teoretice privind dezvoltarea emoțională și socială a copiilor preșcolari:

I.a. Educația bazată pe competențe. Comportamentele la vârsta preșcolară

I.b. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari

I.c. Abilitățile emoționale

I.d. Abilitățile sociale

I.e. Instrumente de evaluare

**Modulul II:** Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor de 3-6 ani în contextul grădiniței:

II.a. Identificarea cauzelor unei emoții- Autoreglarea emoțională

II.b. Gestionarea furiei

II.c. Copilul timid

II. d. Copilul marginalizat

II.e. Implicarea în jocurile celorlați

II.f. Solicitarea ajutorului

II.g. Modificarea comportamentelor agresive

II.h. Ajutor pentru copilul agresat

II.i. Stabilirea regulilor

II.j. Interacțiunea pozitivă și de rezolvare adecvată a conflictelor

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** fișe / chestionare de evaluare

## **2. Resurse umane**

2.1. Formatori implicați: prof. Daniela Răileanu, prof. Ropotă Laura, Prof. Pricop Mona

## **3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Zup Daniela – prof. metodist CCD.

## ***III.2 Acces, calitate, echitate în învățământul preșcolar***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preșcolar

**1.2. Justificare:** Adaptarea demersului didactic la nevoile de învățare ale copiilor preșcolari, în contextul reformei continue din învățământul preșcolar și a curriculum-ului generat de aceasta

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- îmbunătățirea competențelor proiective;
- lărgirea paletelor de strategii de lucru cu copiii preșcolari, în contextul promovării unor concepte precum: sănătatea/educația emoțională, dezvoltarea holistică a copilului, învățarea activă etc.;

- diversificarea opțiunilor de evaluare a progresului școlar

### **Planificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Potențialul copiilor și procesul învățării;

Modulul II: Învățarea centrată pe copil/strategiile didactice interactive;

Modulul III: Tipuri de activități și abordarea integrată a învățării;

Modulul IV: Libertatea de exprimare, creativitatea și disciplinarea copiilor;

Modulul V: Evaluarea formativ-continuuă și sumativă a copiilor.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul de evaluare, chestionare de evaluare

### **2. Resurse umane**

2.1. Formatori implicați: Mentorii PRET: Prof. Vieriu Dorina, Prof. Alecsa Iuliana, Prof. Năstase Petronela

### **3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Traian Duminiță - prof. metodist CCD.

## **Aria curriculară limbă și comunicare**

### ***III.3. Abilitarea evaluatorilor***

#### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** Profesori de Limba și literatura română organizați după criterii:

- de vechime: debutanți, stagiați, profesori cu grade didactice
- de nivel: gimnazial / liceal

**1.2. Justificare:** Înnoirea și inovarea demersului didactic în domeniul evaluării la limba și literatura română.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului**

##### **Competențe vizate:**

- Exersarea competenței proiective privind conceperea demersului didactic diferențiat
- Dezvoltarea capacității/abilităților didactice de elaborare a instrumentelor de evaluare la disciplină



- Selectarea și aplicarea adecvată a tehnicilor, instrumentelor și metodelor de evaluare a elevilor în receptarea și producerea textelor literare și nonliterare.

### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Didactica evaluării la disciplina Limba și literatura română.

**Modulul II:** Tehnici, instrumente și metode de evaluare la disciplina Limba și literatura română

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare:** portofolii, chestionar de evaluare.

### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Rita Cîntiuc și prof. Eleonora Bulboacă.

### **3. Criterii economice**

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**3.1.** Costul estimat al unei ore de formare fiecare participant: 1,25 lei

**4. Responsabil de program:** Daniela Zup - prof. metodist CCD

## ***III.4. Didactica opționalului la disciplina Limba și literatura română***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** Profesori de Limba și literatura română organizați după criterii:

- de vechime: debutanți, stagiați, profesori cu grade didactice
- de nivel: gimnazial / liceal

**1.2. Justificare:** Prezentul stagiul de formare se constituie într-un curs de abilitare curriculară în domeniul Limbii și literaturii române care vizează identificarea și valorificarea conștientă și eficientă a cât mai multor resurse - materiale, procedurale, umane - care concură implicit și la formarea abilităților necesare profesiei didactice în didactica opționalului.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

**Competențe vizate:**

- Exersarea competenței proiective privind conceperea demersului didactic de tip interactiv

- Dezvoltarea capacității/abilităților didactice de elaborare a opționalului la disciplină
- Selectarea și aplicarea adecvată a tehnicilor, instrumentelor și metodelor de instruire și evaluare a elevilor în receptarea și producerea textelor literare și nonliterare.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Didactica opționalului la disciplina Limba și literatura română

**Modulul II:** Tipuri de discurs

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** chestionar, proiecte.

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori:** Prof. Rita Cîntiuc, Prof. Eleonora Bulboacă.

**3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Onofrei Valeria – prof. metodist CCD

***III.5. Didactica predării limbii engleze***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public- țintă vizat:** profesorii de limbă și literatură engleză.

**1.2. Justificare:**

Interesul elevilor pentru studierea limbii și literaturii engleze înregistrează un progres care trebuie susținut de o continuă profesionalizare din partea cadrelor didactice. Aceasta se realizează prin dezvoltarea competențelor specifice, selectarea și aplicarea unor strategii didactice active în proiectarea demersului didactic centrat pe elev.

**1.3. Durata:** 24 ore.

**1.4. Curriculum-ul programului**

**Competențe vizate:**

- Abordarea justă a etapelor proiectării didactice;
- Selectare și utilizarea metodelor de învățare activă;
- Implementarea strategiilor didacticii integrate.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Metode și tehnici interactive în proiectarea didactică;

**Modulul II:** Competența de lectură în clasă;

**Modulul III:** Strategii pentru ascultarea activă și pronunțarea corectă  
**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Daniela Zup, prof. Mirela Maxim.

**3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin - profesor metodicist CCD

### ***III.6. Seminar de formare pentru examenele Cambridge***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** profesori de limba engleză

**1.2. Justificare:** Numărul tot mai mare de cereri ale elevilor pentru a se pregăti în vederea susținerii de examene Cambridge (FCE, CAE, CPE, KET, PET, YLE, TKT, BEC, IELTS, ICFE, ILEC) are drept consecință creșterea numărului de profesori implicați în pregătirea acestor elevi.

**1.3. Durata:** 6 ore

**1.4. Curriculum-ul programului**

**Competențe vizate:**

- Formarea profesorilor de limba engleză în domeniul metodicii de lucru pentru examenele internaționale Cambridge;
- Optimizarea proiectării didactice din perspectivă participativă.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Receptive skills

**Modulul II:** Productive skills

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** chestionar de evaluare.

**2. Resurse umane**

**2.1. Formator:** prof. Ovidiu Aniculăese

**3. Criterii economice:**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupa

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Zup Daniela – prof. metodicist CCD

### ***III.7. Predare integrată într-o limbă străină (PILS)***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, cunoscători ai limbii engleze și franceze, cel puțin la nivel B2

**1.2. Justificare:** În perspectiva unor mutații în cadrul disciplinelor predate, precum și în condițiile derulării de parteneriate europene, care presupun implicit desfășurarea de activități educative menite a fi înțelese de parteneri, este imperios necesară asigurarea unei pregătiri corespunzătoare a cadrelor didactice, în vederea desfășurării de astfel de activități în condiții de calitate și eficiență. În această pregătire accentul trebuie pus pe formarea abilităților intelectuale și pe dezvoltarea celor opt competențe cheie.

Programul de formare propus vine în întâmpinarea acestei nevoi de formare a competențelor cheie, nu atât în vederea unei foarte bune pregătiri a cadrelor didactice, implicit a elevilor pe care acestea îi educă, ci mai ales în perspectiva alinierii învățământului românesc la cel european și a parteneriatelor europene. Ceea ce aduce nou și de actualitate învățământul european este CLIL (Content Language and Integrated Learning), în traducere învățarea integrată prin intermediul unei limbi străine. Ca urmare, programul de formare propus se dorește un sprijin real pentru cadrele didactice care doresc să-și îmbogățească competențele lingvistice, atât ale lor, cât și ale elevilor pe care îi educă.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Dezvoltarea capacității de selectare a conținuturilor, de proiectare, organizare, coordonare, evaluare de conținuturi în limba străină în rândul participanților;
- Elaborarea unor instrumente de lucru menite să contribuie la dobândirea de competențe de comunicare într-o limbă străină, în rândul participanților, apoi în rândul elevilor lor;
- Dezvoltarea la cursanți a competențelor de comunicare într-o limbă străină, la nivel de conversație și predare de conținuturi ;
- Dezvoltarea la cursanți a abilităților de proiectare și realizare de activități educative într-o limbă străină.

### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Cadrul legislativ al învățării integrate, exemple de bună practică din țări europene care implementează CLIL;

**Modulul II:** Fundamentare teoretică și practică a predării integrate într-o limbă străină;

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii ale cursanților cu documente proiective.

### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Rodica Zimbru, prof. Petronela Munteanu.

### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Onofrei Valeria – prof. metodist CCD

## ***III.8. Abordarea didactică din perspectiva formării la elevi a unor competențe lingvistice***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** profesori de limba franceză și limba spaniolă

**1.2. Justificare:** Actualele Curriculae pentru limbile moderne au fost elaborate avându-se în vedere documentele Comisiei Europene privind *achiziționarea competențelor-cheie* și ”Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare” publicat de Consiliul Europei în 1998 și revizuit în 2000. Din această perspectivă, curriculumul construiește, pe baza achizițiilor dobândite până la sfârșitul învățământului liceal, competențelor necesare unei comunicări adecvate situațional /acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice.

**1.3. Durata:** 24 de ore: 12 ore curs, 8 ore aplicații, monitorizare, 4 ore evaluare.

### **1.4. Curriculum-ul programului**

#### **Competențe vizate:**

- Proiectarea unei unități de învățare, deosebind pertinent obiectivele și competențele;

- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor necesare pentru formarea, dezvoltarea și consolidarea la elevi a celor patru competențe de bază;
- Evaluarea corectă, respectând criteriile CECRL.

### **Planificarea pe stagii /module tematice:**

**Modulul I:** Competențele de lectură și de ascultare

**Modulul II:** Itemi de evaluare a competențelor

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** chestionar

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. dr. Constantin Tiron, prof. Luminița Mocanu.

## **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Traian Duminiță – prof. metodist CCD

## ***III. 9. Comunicarea, negocierea și medierea conflictelor***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Curriculumul național are în vedere valorificarea maximă a potențialului fiecărui elev prin expunerea sa la situații variate care să-i dea ocazia de a se manifesta plenar în domeniile în care capacitățile sale sunt cele mai evidente. În acest context, soluționarea conflictelor de orice fel reprezintă o condiție prioritară în asigurarea unui mediu eficient de învățare și evaluare.

**1.3. Durata:** 24 de ore

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere;
- Identificarea nevoilor și dificultăților de învățare, ca potențiale cauze ale conflictelor educaționale;
- Utilizarea metodelor și strategiilor specifice inteligenței emoționale în soluționarea conflictelor;

- Tehnici de comunicare, negociere și mediere a conflictelor în sistemul de învățământ.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Concepte și teorii moderne de cunoștere a elevilor, nevoi și dificultăți de învățare

**Modulul II:** Inteligența emoțională – metode și strategii de rezolvare a conflictelor;

**Modulul III:** Tehnici de comunicare, negociere și mediere a conflictelor

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, chestionare, proiectul educațional.

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Constantin Mărgineanu

**3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Valeria Onofrei - prof. metodist CCD

### ***III.10. Învățarea limbii engleze la vârste mici***

#### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** profesori de limba engleză

#### **1.2. Justificare:**

Tranziția de la mediul familial la mediul școlar, fie că are loc în spațiul grădiniței, fie în clasa pregătitoare, reprezintă un moment crucial în privința dezvoltării abilităților de viață ale copiilor. Învățarea, până la acest punct, este spontană și nestructurată și, cu toate acestea, este constantă și atractivă pentru copil.

Rolul școlii este de a lărgi orizontul experienței copilului, de a-i oferi noi posibilități, de a sistematiza procesul învățării, ajutându-l în același timp să-și dezvolte abilitățile de gândire și să-și asume responsabilitatea propriei învățări. Pornind de la aceste considerente și ținând seama de cererile formulate de profesorii de limba engleză interesați, considerăm necesară introducerea în oferta de formare continuă a programului ***Învățarea limbii engleze la vârste mici***, curs care își propune să sprijine profesorii de engleză de la clasele

pregătitoare pentru a-și adapta competențele și abilitățile profesionale la particularitățile vârstelor mici.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului**

##### **Competențe:**

- Aplicarea unor abordări eficiente în predarea limbii engleze;
- Exersarea modalităților de feedback pozitiv și a evaluării constructive;
- Selectarea de materiale adecvate, de preferință materiale autentice și realia, pentru contextualizarea limbii engleze
- Aplicarea de activități diversificate respectând o planificare riguroasă a timpului în concordanță cu durata atenției la vârsta mică.

##### **Planificarea modulelor tematice**

- Modulul I: English language in the educational context/Limba engleză în contextul educațional actual
- Modulul II: Authentic materials and realia/ Materiale autentice și realia
- Modulul III: Classroom management/ Managementul clasei
- Modulul IV: Creativity development through pair work and group work/ Dezvoltarea creativității prin activități pe grupe și în perechi
- Modulul V: Learner feedback and assessment/ Feedback și evaluare
- Modulul VI: Better practice through reflective teaching/ Activitate didactică îmbunătățită prin reflecție

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** proiect didactic

#### **2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Daniela Zup, prof. Rodica Zimbru

#### **3. Criterii economice**

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**Responsabil de program:** Valeria Onofrei –prof. metodist CCD



## Aria curriculară matematică și științe ale naturii

### *III.11. Curs teoretic și practic de formare a profesorilor de matematică*

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** profesori de matematică din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Învățarea unor noi strategii de predare a matematicii, selectarea celor mai bune metode de predare, creșterea calității educației reprezintă o prioritate a fiecărui cadru didactic.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în funcție de contextul în care au fost definite;
- Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural, contextual cuprinse în enunțuri matematice;
- Utilizarea algoritmilor și a conceptelor matematice pentru caracterizarea locală sau globală a unei situații concrete;
- Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unei situații concrete și a algoritmilor de prelucrare a acestora;
- Analiza și interpretarea caracteristicilor matematice ale unei situații problemă;
- Modelarea matematică a unor contexte problematice variate, prin integrarea cunoștințelor din diferite domenii.

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Proiectarea demersului didactic la disciplina matematică

**Modulul II:** Relațiile dintre curriculum și evaluare

**Modulul III:** Metode și instrumente de evaluare

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, chestionar de evaluare

#### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Marinela Cristina Cimpoșu.

#### **3. Criterii economice:**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD

### ***III.12. Proiectare curriculară integrată***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** Cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Nevoile sociale sunt cele care impun noi tipuri de cunoaștere și de educație, în strânsă legătură cu dinamica și complexitatea acestora și nu cu rigorile progresului științific din lumea academică. Realitatea înconjurătoare nu este nici liniară, nici predictibilă, nici simplă, sau reductibilă la structuri simplificatoare, are elemente de ordine, dar și accentuări acute ale dezordinii și în consecință, cunoașterea și învățarea trebuie să respecte aceste caracteristici și să se restructureze în raport cu ele.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Proiectarea curriculară integrată în concordanță cu nevoile sociale locale și cerințele societății cunoașterii, interesele și achizițiile anterioare ale elevilor și nevoile lor de dezvoltare ulterioară;
- Dezvoltarea diferitelor teme cross-curriculare care să vină în întâmpinarea nevoilor elevilor și să completeze temele disciplinare.

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I.** Conceptul de integrare. Integrarea competențelor cheie și integrarea conținuturilor

**Modulul II.** Strategii didactice din perspective interdisciplinare și transdisciplinare (proiectare, învățare, evaluare). Dimensiunile învățării integrate

**Modulul III.** Teme cross-curriculare. Pași în proiectarea temelor cross-curriculare

**Modulul IV.** Exersarea proiectării integrate pentru diferite tipuri de teme cross-curriculare.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1. 5.Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, chestionar

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Anca Viorica Greculeac, prof. Daniela Dungeanu

## **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Traian Duminică – prof. metodist CCD

### ***III.13. Didactici moderne în matematică și științe***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public țintă vizat:** Profesori cu specializarea matematică sau fizică din învățământul preuniversitar.

**1.2. Justificare:** Învățământul actual pregătește elevi care dovedesc interes scăzut pentru științe și ceea ce este mai rău este faptul că învățarea științelor favorizează elitismul în dauna achiziționării unei culturi științifice. Soluția pentru remedierea acestei situații o reprezintă mutarea accentului de la predare asupra învățării, individualizarea învățării prin efortul cadrelor didactice de a proiecta și realiza procesul de predare învățare adaptat exigențelor și cerințelor actuale.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Cunoaște conținutul disciplinelor predate și documentele școlare aferente;
- Proiectează, conduce și evaluează procesul didactic;
- Ameliorează și inovează procesul didactic;
- Valorifică experiențele de învățare ale elevilor, dobândite în alte contexte;
- Utilizează noile tehnologii informaționale și de comunicare, în procesul didactic.

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Planificarea, proiectarea didactică personalizată, potențialul interdisciplinar al matematicii și fizicii

**Modulul II:** Instruirea și învățarea eficientă a matematicii și fizicii cu accent asupra strategiilor care familiarizează elevul cu gândirea și metoda științifică

**Modulul III:** Caracteristicile evaluării la matematică și fizică

**Modulul IV:** Profilul profesorului de matematică sau fizică, dezvoltarea lui profesională

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, chestionare de evaluare.

**2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** insp.de specialitate prof. Carmen Gina Ciobîcă, prof. Vasile Monacu

**3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Vasile Monacu – prof. metodist CCD

### ***III.14. De la joc la știință prin experiment de laborator***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** Cadre didactice din învățământul primar

**1.2. Justificare:** Programul este nou introdus și răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice pentru utilizarea experimentului în predarea disciplinei Științe la învățământul primar. Neînțelegerea unor fenomene și a modului în care pot fi explicate și puse în evidență pe înțelesul copiilor într-un mod atractiv, face ca disciplina științe să nu figureze între prioritățile elevilor. Acest lucru a fost demonstrat și de rezultatele slabe înregistrate la Evaluarea Națională la clasa a IV a .

**1.3. Durata:** 24 ore

**1.4. Curriculum-ul programului**

**Competențe vizate:**

- Formarea deprinderilor de utilizare a limbajului științific;
- Utilizarea experimentului în lecțiile de Științe;
- Investigarea și interpretarea interdependențelor între sistemele biologice fizice și chimice

## **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Metode de instruire la disciplina Științe,

**Modulul II:** Abordarea interdisciplinară

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** proiecte de activități cu experiment integrat.

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** Prof. dr. Carmen Gina Ciobîcă, Prof. Valeria Leonte, Prof. Valerica Ignatescu, Prof. Carmen Amorăriței, prof. Carmen Sima, Inst. Ioan Dumitru Puiu, Înv. Laurenție Șpac, prof. Daniela Răileanu.

## **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Vasile Monacu - prof.metodist CCD

## ***III.15. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ în laboratoarele de chimie și fizică***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** laboranții și profesorii care predau chimie și fizică

**1.2. Justificare:** Investițiile aprobate pentru dotarea laboratoarelor, cabinetelor, sălilor de sport prin O.M.Ed.C nr. 4762/2006 a impus pregătirea personalului didactic și didactic auxiliar pentru a utiliza și integra eficient în lecție materialul didactic. Dotarea unităților de învățământ cu materiale didactice și formarea personalului abilitat să le utilizeze trebuie privite ca un proiect prioritar, care trebuie fundamentat în raport cu cerințele actuale ale programelor școlare.

**1.3. Durata:** 24 de ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

#### **Competențe vizate:**

- Respectarea legislației în vigoare privitoare la activitatea în laborator;
- Abilitarea cursanților privind conținutul experimental al disciplinelor chimie și fizică;
- Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă interdisciplinară.

### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Portofoliul laborantului școlar

**Modulul II:** Lucrări de laborator din programele școlare în vigoare - 16 ore

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare:** fișa de evaluare, portofoliul final realizat ca urmare a parcurgerii cursului de formare, proiectarea de către cursanți a unei activități de laborator.

### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. dr. Carmen Gina Ciobîcă, prof. Crăciun Petru.

### **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Vasile Monacu – prof.metodist CCD

## ***III.16. Protecția mediului și conservarea biodiversității***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public – țintă vizat:**institutori și profesori de științe din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** consolidarea informațiilor științifice referitoare la denaturarea accentuată a mediului de viață, extincția speciilor și problemele care amenință existența umană.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

#### **Competențe vizate:**

- Identificarea cauzelor actualei crize ecologice și conștientizarea asupra consecințelor asupra biodiversității;
- Prezentarea strategiei generale de conservare a biodiversității;
- Formularea /proiectarea de strategii, planuri, acțiuni menite să asigure conservarea și utilizarea durabilă a diversității biologice.

### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Valorile biodiversității;

**Modulul II:** Eroziunea biodiversității;

**Modulul III:** Conservarea biodiversității.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul

## **2. Resurse**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Carmen Sima, prof. Rodica Cotin.

## **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin - prof. metodist CCD

## **Educație fizică și sport**

### ***III.17. Dezvoltarea competențelor metodice ale profesorilor de educație fizică***

#### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** profesori de educație fizică, institutori/învățători, educatoare.

**1.2. Justificare:** În ultima perioadă activitățile sportive sunt neglijate în favoarea computerului, alimentația folosită de cei mai mulți dintre noi este cea de tip *fast food*. Efectele sunt: creșterea numărului de persoane care suferă de boli, obezitatea, creșterea agresivității elevilor, fenomenul violenței în sport. Avem nevoie de strategii care să ajute profesorii să dezvolte la elevi spiritul de fair play, orientarea către un stil de viață sănătos, practicarea zilnică a activităților sportive.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Dezvoltarea de noi competențe metodice;
- Schimb de bune practici;
- Dezvoltarea de noi strategii în orele de educație fizică;
- Dezvoltarea de noi materiale pentru învățare cu accent pe alimentație sănătoasă, mișcare și dezvoltare personală;
- Experimentarea unor modalități de motivare a elevilor care practică sport de performanță, folosind „peer mentoring”;
- Utilizarea tehnologiilor informatice în orele de educație fizică;

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Strategii didactice abordate de profesorii de educație fizică

**Modulul II:** Metode și tehnici interactive în ora de educație fizică.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare:** portofoliu, activitati practice

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** Lect. univ. Dr. Florian Benedek, prof. Petru Brîndușe, Prof. Bogdan Jelesneac, prof. Adriana Nichitean, prof. Mihai Androhovici, prof. Ioan Puiu, prof. Dumitru Bernicu, prof. Maria Pavelescu

## **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Onofrei Valeria – prof. metodist CCD

## **III.18. Educație prin șah în învățământul preuniversitar**

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** profesori de educație fizică;

**1.2. Justificare:** Șahul poate reprezenta un important instrument de disciplinare și modelare a gândirii, având rol de învățare și de important factor educativ în dezvoltarea celor care îl predau și în mod special al celor care îl practică. Disciplina opțională *Educație prin șah* are rolul de a facilita trecerea de la abordarea șahului ca joc la abordarea acestuia ca știință cu ajutorul unei metodologii proprii. Parcurgând etapele învățării șahului, profesorii acumulează competențe utile transmiterii de cunoștințe elevilor pentru inițiere și practicarea jocului.

**1.3. Durata:** 25 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a implementa un curriculum la decizia școlii.
- Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ.
- Utilizarea metodelor și strategiilor de predare a șahului, adecvate particularităților individuale/de grup, scopul și tipul lecțiilor.
- Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional.
- Utilizarea softurilor educaționale în proiectarea activităților didactice.



### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Strategii didactice abordate de antrenor la cursul de șah.

**Modulul II:** Metode și tehnici în jocul de șah, probleme de șah care se pot rezolva în ora de opțional.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare:** lucrare (3h)

### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** profesor maestru Pancu Gheorghe

### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Laslău Cătălin – informatician CCD

## **Aria curriculară Arte**

### ***III.19. Metode și mijloace interdisciplinare în utilizarea formei tridimensionale la vârstele mici și mijlocii***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1 Public țintă vizat:** educatori, învățători.

**1.2. Justificare:** Nevoia de perfecționare în utilizarea elementelor de limbaj plastic din învățământul prescolar și primar.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- Aplicarea conceptelor și principiilor plastice în cadrul procesului educativ;
- Utilizarea educației plastice ca mijloc de comunicare și educare pentru nivelele preprimar și primar;
- Decelarea unor modalități de identificare și valorizare a inteligenței multiple prin metode didactice specifice educației plastice.

### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Principiile educației plastice în procesul didactic

**Modulul II:** Inteligențele multiple și spațiul tridimensional

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare:** individual, portofoliu, elaborare de miniprograme și planșe demonstrative.

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** Rusu Sadovei Camelia

## **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Onofrei Valeria – prof. metodist CCD

### ***III.20. Educarea gustului vestimentar al tinerilor***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public țintă vizat:** Profesori de educație plastică din învățământul gimnazial, învățători, institutori.

**1.2. Justificare:** Îmbunătățirea nivelului de pregătire al profesorilor, învățătorilor, institutorilor care nu sunt absolvenți de Arte plastice în domeniul Design vestimentar- Crochiuri.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum -ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Inițierea cadrelor didactice în exprimarea plastică, utilizând, instrumente și tehnici specifice designului vestimentar;
- Formarea de mesageri ai bunului gust în materie de vestimentație;
- Familiarizarea cu stilurile vestimentare actuale adoptate de tineri;
- Realizarea unor expoziții cu tematică vestimentară;
- Valorificarea experienței acumulate într-o publicație de specialitate- revistă de modă.

##### **Planificarea modulelor tematice:**

#### **Modulul I. Stiluri vestimentare adoptate de către tineri.**

- Stilul Emo.
- De unde vine termenul de Emo.
- Emo de astăzi, emo- kids și comportamentul emo.
- Stilul Goth.
- Ținuta vestimentară între bun gust și kitch.

#### **Modulul II. Disciplina de studiu crochiu- crichiu de modă.**

- Tipuri de siluete.

- Crochiul de modă realizat în diferite tehnici.
- Atelierul de design vestimentar- transpunerea în material.
- Prezentarea de modă.

Calendarul programului: an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** Portofoliul, expoziția, revista.

**2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Loredana- Mihaela Ceică, bibl. Daniela Argatu, Ing. Cătălin Laslău.

**3. Criterii economice:**

3.1. Număr cursanți planificați: 25 cursanți/ grupă

3.2. Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Onofrei Valeria - prof. metodist CCD

***III.21. Cunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj muzical***

**1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice de altă specialitate care predau disciplina educație muzicală

**1.2. Justificare:** Inițiere privind noțiunile de bază de teorie și practică muzicală care se regăsesc în manualele din clasele de gimnaziu.

**1.3. Durata:** 24 de ore

**1.4. Curriculum-ul programului:**

**Competențe vizate:**

- Cunoașterea și aplicarea noțiunilor muzicale
- Proiectarea conținuturilor instructiv-educative în corelație cu specificul disciplinei.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Proiectarea activităților de predare-învățare

**Modulul II:** Diversificarea instrumentelor de evaluare

**Modulul III:** Asigurarea calității demersului didactic

Calendarul programului: an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu de formare

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Adrian Șoiman.

### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba- prof.metodist  
CCD

### **Aria curriculară tehnologii**

#### ***III.22. Evaluarea rezultatelor învățării în învățământul profesional și tehnic***

##### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadrele didactice de la disciplinele/modulele din aria curriculară *Tehnologii*

**1.2. Justificare:** Revizuirea curriculumului național pentru disciplinele/modulele de specialitate la liceul tehnologic, bazat pe rezultatele învățării, precum și cadrul legal existent pentru evaluarea competențelor profesionale obținute formal, informal și nonformal, duc la necesitatea formării cadrelor didactice pentru realizarea unei evaluări moderne și relevante.

**1.3. Durata:** 24 de ore

##### **1.4. Curriculumul programului:**

###### **Competențe vizate:**

- Însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultate ale învățării.
- Dezvoltarea competențelor privind: organizarea evaluării și monitorizarea ei, realizarea și administrarea instrumentelor de evaluare, evidența, interpretarea și valorificarea evoluției performanțelor elevilor.
- Încurajarea unei conduite moderne, profesionistă, eficientă și asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

###### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Metode de evaluare

**Modulul II:** Planificarea evaluării

**Modulul III:** Elaborarea itemilor de evaluare

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii cu aplicații, planificarea evaluării, instrumente de evaluare.

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Maria Pentilescu, prof. Dumitru Ursulean

## **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD

## ***III.23. Formarea evaluatorilor pentru examenele de certificare profesională***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadrele didactice de la disciplinele/modulele din aria curriculară *Tehnologii*

**1.2 Justificare:** Cadrul național al calificărilor (CNC) a stabilit 8 niveluri de calificare care pot fi dobândite prin sistemul formal de educație și formare profesională din România și prin recunoașterea rezultatelor învățării dobândite prin învățare în contexte nonformale și informale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții (H.G. nr.918/2013), realizând compatibilitatea cu Cadrul european al calificărilor (CEC). Metodologiile de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale au fost elaborate separat, pentru nivelul 3, 4 și 5 de calificare, pentru absolvenții învățământului profesional și tehnic (O.M.E.N. nr. 4434/29.08.2014, O.M.E.N. nr. 4421/27.08.2014, O.M.E.N. nr. 4421/27.08.2014).

**1.3. Durata:** 24 de ore

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- Cunoașterea modului de corelare dintre nivelurile de calificare naționale cu nivelurile de referință ale Cadrului European al Calificărilor.
- Dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor învățării prin raportare la standardele prestabilite.
- Formarea competenței de întocmire a unei *Liste de verificare* a documentelor/elementelor ce vizează proiectarea și desfășurarea procesului de evaluare

- Dezvoltarea unui Set de criterii (descriptori) pentru evaluarea unitară a unui Modul de specialitate, la nivel de instituție de învățământ
- Abilitarea cadrelor didactice pentru stabilirea unor teme de proiect care să se raporteze direct și transparent la standardul de pregătire profesională corespunzător calificării.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Cadrul național al calificărilor, descriptori de definire ai nivelurilor de calificare.

**Modulul II:** Metodologiile de organizare și desfășurare a examenelor de certificare profesională pentru absolvenții din învățământul profesional și tehnic, în vigoare.

**Modulul III:** Proiectul, probă al examenului de certificare a calificării profesionale.

**Calendarul programului:** An școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii cu aplicații, teme de proiect, fișe de evaluare a proiectului.

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Maria Pentilescu, prof. Dumitru Gavril Ursulean

**3. Criterii economice:**

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activității: 750 lei / grupă

3.3. Costul estimat/oră/ cursant: 1,25 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof.metodist CCD

**III.24. Elemente de metodică în învățământul tehnic**

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** cadrele didactice de la disciplinele/modulele din aria curriculară *Tehnologii* - profesori ingineri, maiștri instructori din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Centrarea activității pe elev a devenit o condiție de calitate și eficiență a procesului formativ și una dintre cele mai utilizate căi de rezolvare a numeroaselor dificultăți, ca diminuarea motivației pentru învățatură, scăderea gradului de implicare al elevilor în activitatea de învățare.

Cursul își propune dobândirea de competențe necesare promovării unor practici de predare, învățare, evaluare centrate pe elev

specifice învățământului tehnic. Are ca scop aplicarea la clasă a metodelor active de învățare în concordanță cu noul curriculum național.

**1.3. Durata:** 24 ore: 12 ore curs, 8 ore aplicații practice, 4 ore evaluare.

**1.4. Curriculum-ul programului. Competențe vizate:**

1. Construirea și aplicarea strategiilor active în predarea, învățarea și evaluarea lecțiilor din învățământul tehnic.

2. Formarea și dezvoltarea abilităților de utilizare a metodelor activ-participative moderne.

3. Crearea de atitudini active în procesul de învățare

4. Realizarea parteneriatului profesor – elev, pentru îmbunătățirea calității în învățare.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Metodologia instruirii-parte integrantă a curriculumului școlar - 4 ore

**Modulul II:** Promovarea metodologiei centrate pe elev pe acțiunea și angajarea acestuia: metodele active - participative. Proiectarea didactică centrată pe elev - 4 ore

**Modulul III:** Metode și tehnici interactive aplicate în învățământul tehnic - 4 ore

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** Portofolii, chestionare

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori:** Prof. Cristina Teodorovici, Prof. Mihaela Calistru.

**3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin – prof. metodist CCD

**III. 25 Noi orizonturi in teoria inteligențelor multiple**

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat** – cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare** – Actul didactic devine eficient când între profesor și elev se stabilește o comunicare favorabilă procesului de învățare. Sarcina de lucru planificată de furnizorul de educație pentru educabil

trebuie să fie în concordanță cu inteligențele multiple și nu numai cu acestea, ale elevului, ce trebuie descoperite și valorizate.

Identificarea și dezvoltarea inteligențelor multiple raportate la TIM (teoria inteligențelor multiple), având în vedere că omul se naște cu un anumit „profil” de „start” al inteligențelor, un anumit nivel de dezvoltare a acestor inteligențe, iar experiențele diverse de-a lungul copilăriei, adolescenței și vieții, pot determina care dintre aceste inteligențe se dezvoltă și în ce măsură.

**1.3. Durata** - 24 ore

#### **1.4. Curriculum - ul programului**

##### **Competențe vizate**

- Implementarea *Teoriei inteligențelor multiple* în vederea constituirii unei alternative a muncii diferențiate interactivă care contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare.
- Formarea cadrelor didactice, pentru identificarea, dezvoltarea și exploatarea acestor inteligențe în contexte educaționale formale, nonformale sau informale cu scopul de a eficientiza procesul de predare- învățare-evaluare.

##### **Planificarea modulelor tematice**

**Modul I** Baza științifică a inteligențelor multiple-tipuri, sensuri și profiluri ale inteligențelor

**Modul II** Implicațiile educaționale ale inteligențelor multiple-punte pentru educație, implicații pentru curriculum

**Modul III** Educarea inteligențelor din copilăria timpurie și abordarea disciplinară în învățământul preuniversitar

**Modul IV** Modele de activități în echipă pentru identificarea, dezvoltarea și evaluarea inteligențelor multiple la elevi - surse pentru abordarea alternativă a evaluării

**Calendarul programului** - An școlar 2014/2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților** - portofolii cu aplicații

#### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați** prof. Carmen Chiseliciuc, prof. Zanfira Boiciuc

#### **3. Criterii economice**

3.1. Număr de cursanți planificați 25/grupă

3.2. Costul programului/al activității 1250 lei/grupă

3.3. Costul estimativ al unei ore de formare/fiecare participant 2 lei

**4. Responsabil de program** Rodica Cotin - prof. metodist CCD



## CAPITOLUL IV ABORDĂRI MODERNE ÎN EDUCAȚIE

### *IV.1. Creșterea calității și a motivației învățării*

#### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** În contextul unei perioade în care învățământul se confruntă cu probleme grave, se cuvine ca profesorii să aplice metode adecvate pentru creșterea motivației elevilor, pentru evitarea eșecului școlar și pentru creșterea calității și atractivității procesului didactic.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Adoptarea celor mai potrivite metode pentru a crește motivația elevilor în procesul educațional;
- Intervenția promptă în cazuri de potențial eșec școlar, în scopul evitării acestora;
- Crearea unui climat pozitiv pentru actul învățării;
- Organizarea și facilitarea accesului la resursele învățării;
- Stabilirea unui echilibru între cele două componente ale învățării: intelectuală și emoțională;
- Evitarea, de către profesor, a unui comportament dominator în clasă, a eșecului școlar.

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Probleme de dinamică a grupului - sentimentul securității în cadrul grupului, educație pentru sănătate, inteligență emoțională, motivație a învățării;

**Modulul II:** Exerciții de formare a spiritului de aventură – metode și exerciții de învățare în natură;

**Modulul III:** Ateliere artistice – exerciții și metode de învățare specifice diverselor obiecte de studiu;

**Modulul IV:** Realizarea unui plan de activitate individuală în vederea creșterii motivației și a calității învățării.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** Chestionar, portofoliu

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Anca Vieriu, prof. Gabriela Ilisei, prof. Manuela David

## **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin – prof. metodist CCD

## ***IV.2. Psihopedagogie specială și educație incluzivă***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul special și din școlile integratoare

**1.2. Justificare:** Abordarea adecvată de către cadrele didactice a diversității în școală; asigurarea unui suport psihopedagogic adițional necesar în lucrul cu copiii care prezintă diferențe individuale semnificative

**1.3. Durata:** 24 de ore

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- Formarea capacităților de sprijinire a elevilor în scopul obținerii progresului școlar, creșterii stimei de sine, motivării, valorizării și integrării sociale.
- Îmbinarea armonioasă dintre elementele specifice didacticii tradiționale și cele specifice noii abordări educaționale generate de reforma învățământului preuniversitar.
- Formarea capacității de a crea noi situații de instruire folosindu-se tehnici specifice de abordare a elevilor cu CES.
- Înțelegerea unităților de învățământ speciale ca fiind integratoare, permissive, adaptabile nevoilor elevilor.
- Dobândirea unor capacități de valorificare a progresului școlar.
- Abordarea unui nou tip de evaluare la elevii cu deficiențe de intelect axat pe posibilitățile elevului și nu pe cunoștințele acestuia.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Psihopedagogie specială - definiții, particularități, concepte.

**Modulul II:** Principiile învățământului special, metode și tehnici de instruire diferențiată.

**Modulul III:** Modele de activități în echipă - atragerea părinților și a comunităților locale în derularea de proiecte educaționale integratoare.

**Modulul IV:** Modalități specifice de evaluare centrate pe posibilitățile elevului.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, chestionare, proiecte didactice

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Ionel Dumistrăcel

**3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof.metodist CCD

### ***IV.3. Pregătirea pentru performanță***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar.

**1.2. Justificare:** Asigurarea performanței în educație reprezintă o prioritate în procesul instructiv-educativ; astfel, actorii educaționali implicați în acest demers au posibilitatea, pe baza unor strategii didactice specifice, de a intra în contact cu cei mai competitivi elevi și de a le dezvolta competențe formate pe criterii de performanță.

**1.3. Durata:** 24 ore

**1.4. Curriculum-ul programului**

**Competențe vizate:**

- Realizarea de planuri educaționale menite să promoveze și să dezvolte procesul utilizării strategiilor specifice competitivității;
- Identificarea celor mai buni elevi și motivarea acestora prin antrenarea în strategii de natură competițională în vederea obținerii de rezultate performante.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul:** Competiția în sistemul educațional;

**Modulul II:** Performanța în sistemul educațional;

**Modulul III:** Strategii educaționale necesare la nivelul relației competiție-performanță;

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Maria Guzu, prof. Traian Duminică, prof. Vasile Monacu

**3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Traian Duminică - prof. metodist CCD

#### ***IV.4. Marketing educațional***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Marketingul educațional implică o activitate umană sau un sistem de activități, orientate spre satisfacerea cerințelor consumatorilor actuali și potențiali, este un demers științific care presupune nu numai cunoașterea de cerințe de consum, ci și anticiparea lor, adaptarea permanentă la nevoile consumatorilor. Acest demers presupune un ansamblu de metode și tehnici științifice care să poată analiza cantitativ și calitativ fenomenul precum și previziunea pieței, prin aceasta marketingul devine o funcție a managementului. Marketingul este și o concepție, adică o școală care trebuie să producă și să ofere pieței ceea ce se cere efectiv; să-și orienteze activitatea în funcție de așteptările consumatorilor, primul pas spre o școală de calitate.

**1.3. Durata:** 24 ore

**1.4. Curriculum-ul programului:**

**Competențe vizate:**

- Implementarea teoriei managementului marketingului, a comportamentului consumatorului de reclamă și produselor de marketing;

- Proiectarea unui plan de marketing care să creeze o imagine de succes a școlii unde funcționează;
- Dezvoltarea canalelor de comunicare publică în beneficiul unității școlare.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Concepte în marketing, comportamentul consumatorului și managementul marketing-ului

**Modulul II:** Marketing-ul educațional

**Modulul III:** Comunicarea eficientă și relații publice—esența marketing-ului educațional

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** chestionare, portofolii

**2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Constantin Mărgineanu, prof. Alexandra Chirilă, prof. Cristina Teodorovici, prof. Maria Guzu.

**3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin – prof. metodist CCD

***IV.5. Legislație și deontologie în educație***

**1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Aplicarea unui nou cadru legislativ în educație prin implementarea prevederilor Legii Educației Naționale și a metodologiilor aferente impune formarea cadrelor didactice pentru implementarea acestor acte legislative în procesul instructiv-educativ.

**1.3. Durata:** 24 de ore

**1.4. Curriculum-ul programului:**

**Competențe vizate:**

Stăpânirea conceptelor și prevederilor Legii Educației Naționale și a metodologiilor necesare aplicării acestei legi;

- Interpretarea principalelor aspecte legislative cu privire la procesul didactic;

- Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării pe problematica legislației școlare;
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de autocontrol psiho-comportamental;
- Adoptarea de conduite eficiente pentru depășirea *situațiilor de criză*.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I: Legislația sistemului de învățământ românesc** (Legea Educației Naționale și metodologiile aferente - structură, aplicabilitate, demersuri; R.O.F.U.I.P - structură, aplicabilitate, demersuri, Regulamente de ordine interioară)

**Modulul II: Deontologie profesională în învățământ** (Formarea continuă prin sistemul creditelor profesionale transferabile, Etică și deontologie profesională )

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul, chestionare

#### **2. Resurse:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Lazăr Gheorghe, prof. Gabriela Scutaru, prof. Maria Guzu;

#### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin - prof.metodist CCD

### ***IV.6. Didactica postmodernă***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Escaladarea muntelui didacticii în educație presupune un efort de durată pentru dascăli. Aceștia au misiunea de a-i orienta pe elevi pe toată perioada parcursului școlar, de a le oferi trasee diferențiate și personalizate pe măsura capacităților și particularităților celor care vor să ia cu asalt piscurile cunoașterii și ale vieții. În acest sens, cei care practică meseria de dascăl vor putea prin acest curs să-și reîmprospăteze fundamentele teoretice ale

didacticii generale, să-și formeze un tablou modern al stării și funcționalității procesului instructiv-educativ.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală și a specialității, psihologie, filozofia educației noile educații în „societatea cunoașterii”);
- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere;
- Proiectarea conținuturilor instructiv-educative;
- Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/ de grup;
- Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scopul și particularitățile individuale/de grup;

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Teoria și metodologia curriculumului

**Modulul II:** Teoria și metodologia instruirii

**Modulul III:** Teoria și metodologia evaluării

**Modulul IV:** Profilul cadrului didactic competent, dezvoltarea profesională a acestuia

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu, chestionare

#### **2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Guzu Maria, prof. Cotin Rodica

#### **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Traian Duminiță - prof. metodist CCD

### ***IV.7. Curriculum local și curriculum la decizia școlii***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** directori, cadre didactice

**1.2. Justificare:** În realizarea ofertei de CDL și CDS cadrele didactice se confruntă cu o serie de probleme în adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și intelectuale ale elevilor,

completarea documentelor școlare, cunoașterea și aplicarea legislației școlare în vigoare, selectarea strategiilor de lucru.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- Optimizarea proiectării didactice din perspectiva activității centrate pe elev
- Corelarea conținuturilor cu specificul claselor de elevi
- Formularea obiectivelor operaționale și formativ-educative adaptate conținuturilor și particularităților de vârstă ale elevilor și identificarea strategiilor optime de realizare a acestora

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Tipuri de activități opționale, elaborarea temelor ținând cont de profilul clasei și nivelul de înțelegere al elevilor

**Modulul II:** Programa școlară a CDȘ - reper pentru un demers flexibil

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** fișe de lucru, portofolii

#### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Valeria Leonte, prof. Gabriela Scutaru, prof. Constantin Mărgineanu, prof. Traian Duminică

#### **3. Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba – prof. metodist CCD

### ***IV.8. Educația pentru mass-media în școală***

#### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** profesorii de științe socio-umane

**1.2. Justificare:** În 1999 Agenția de Monitorizare a Presei „Academia Cațavencu” a inițiat programul pentru elevi *Competență în mass-media*, program ce urmărește dezvoltarea spiritului critic al consumatorului de presă și publicitate și rezistența acestuia la manipularea prin presă, având ca public țintă elevii de liceu. Ca urmare a programului dezvoltat, începând din 2000, MEN a inclus *Competența în mass-media* în curricula pentru liceu, sub forma unei noi discipline opționale, asigurând programa



școlară, formarea profesorilor, manualul pentru elevi și ghidul pentru cadrele didactice. Întrucât unii dintre profesorii ce predau sau care doresc să predea cursul opțional s-au arătat disponibili în cadrul întâlnirilor metodice, considerăm oportună constituirea unei grupe de instruire în vederea implementării cursului în licee.

**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului**

##### **Competențe vizate:**

- Propunerea și susținerea programului *Competență în mass media* ca disciplină opțională;
- Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice pentru a discerne între mesajul obiectiv, profesionist al media și cel manipulator, propagandistic;
- Selectarea și exersarea metodelor și procedeele de de predare interactivă și evaluare alternativă în vederea formării și dezvoltării la elevi a reflecției critice asupra valorilor și normelor sociale;

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Educația pentru mass-media în școală - prezentarea programului, a rezultatelor anterioare, a curriculum-ului opțional și a altor modalități implicare a școlii în educarea elevilor pentru media;

**Modulul II:** Aplicarea tematicii cursului opțional, în vederea formării la elevi a competențelor definite prin programa școlară; utilizarea manualului și ghidului profesorului.

**Scopul:** formarea competențelor necesare în receptarea mass-media

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluarea cursanților:** portofoliu, proiectarea de către cursanți a unei activități de educație pentru receptarea mass - media

#### **2. Resurse umane**

2.1. Formatori: prof. Laurența Hacman, prof. Vasile Monacu

#### **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Vasile Monacu – prof.metodist CCD

## ***IV.9. Marketing educațional și imagine***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** directorii de unități școlare.

**1.2. Justificare:** Relațiile publice sunt o funcție managerială care identifică, stabilește și menține relații de reciproc avantajoase între organizație și diferitele categorii de public ale acesteia și de care depinde succesul sau eșecul organizației. Cu cât ruptura dintre identitate și imagine este mai mare, cu atât instituția este mai puțin credibilă în mesajele transmise.

Școala, în calitatea sa de organizație ce furnizează servicii educaționale nu poate face abstracție de domeniul atât de complex al relațiilor publice și de cele mai multe ori prestigiul unei unități depinde și de strategiile pe care aceasta le utilizează în promovarea ofertei sale. Credibilitatea unei instituții de învățământ bazată pe resurse umane capabile de performanțe cu elevii și dotări moderne poate fi afectată de lipsa preocupării pentru promovarea imaginii sau ofertei sale educaționale.

Cursul oferă managerilor școlari câteva informații și instrumente de lucru în vederea realizării unei strategii de comunicare a instituției, care să-i permită evidențiere sporită la nivelul comunității.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

#### **Competențe vizate:**

- Organizarea activității de comunicare la nivelul unităților școlare;
- Gestionarea rapidă de către managerii școlari a situațiilor de criză ivite în activitatea instituției;
- Proiectarea și susținerea campaniilor de relații publice de către unitățile de învățământ;
- Întocmirea și utilizarea documentelor media în școli;
- Aplicarea legislației specifice în domeniul informării publice de către unitățile școlare.

Planificarea modulelor tematice:

**Modulul I:** Managementul relațiilor publice. Derularea unei campanii de relații publice. Legislația specifică. - 8 ore

**Modulul II:** Imaginea publică a instituției. Analiza de imagine. Situații de criză.

**Modulul III:** Relația cu presa. Documentele media.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

1.5. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul de relații publice și comunicare întocmit de cursanți

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori:** prof. Gabriela Scutaru, prof. Constantin Mărgineanu, Prof. Laurenția Hacman

## **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Liliana Cojocariu – prof. metodist CCD.

## ***IV.10. Dezvoltarea personală și profesională***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar.

**1.2. Justificare:** Succesul în carieră se bazează pe cunoașterea de noi tehnici și metode de dezvoltare personală și profesională, dezvoltarea gândirii și atitudinii pozitive.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

#### **Competențe:**

- Stabilirea priorităților în vederea construirii carierei de succes;
- Promovarea atitudinilor proactive și a gândirii pozitive;
- Implementarea activităților care dezvoltă stima de sine.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Dezvoltarea personală și profesională

**Modulul II:** Tehnici și metode de dezvoltare personală și profesională.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

1.5. **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu, chestionar.

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Maria Corjân, prof. Rodica Cotin, prof. Constantin Mărgineanu.

## **3. Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

- 3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei  
**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba – prof.metodist C.C.D.

#### ***IV.11. Educație interculturală***

##### **1. Criterii curriculare**

- 1.1. Public țintă vizat:** învățatori, profesori diriginți clasele V-XII  
**1.2. Justificare:** Încurajarea deschiderii față de diferențele culturale, o mai mare conștientizare a propriului mediu cultural reprezintă factorul de progres în dezvoltarea relațiilor umane.

**1.3. Durata:24 ore**

##### **1.4. Curriculum-ul programului:**

###### **Competențe:**

- Acceptarea diferențelor culturale și o colaborare transfrontalieră; Identificarea și discutarea dimensiunilor interculturale ale educației.

###### **Planificarea modulelor tematice**

**Modulul I:** Valorile culturale

**Modulul II:** Stereotipuri, prejudecăți

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul.

##### **2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Constantin Mărgineanu, prof. Elena Chideșa, prof. Luiza Butnaru.

##### **3.Criterii economice**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**Responsabil de program:** Valeria Onofrei – prof. metodist CCD

#### ***IV.12. Metode interactive de grup***

##### **1. Criterii curriculare**

- 1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preșcolar  
**1.2. Justificare:** Necesitatea utilizării în procesul instructiv din grădiniță a unor metode și tehnici bazate pe interacțiunea copilului cu alții asemenea lui pentru realizarea unor sarcini de lucru în echipă.  
**1.3. Durata:** 24 ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe vizate:**

- îmbogățirea repertoriului personal al cadrelor didactice cu strategii de tip activ participativ;
- proiectarea unor situații de instruire din perspectiva unor teorii ale învățării;
- însușirea unor metode și tehnici de cunoaștere a copiilor și de autocunoaștere;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.

##### **Planificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Aspecte teoretice privitoare la metode tradiționale și la metodele interactive; rolul educatoarei / rolul copiilor;

Modulul II: Tipologia grupurilor și tehnici de constituire a grupului; echipamente didactice adaptate metodelor și tehnicilor utilizate;

Modulul III: Gama metodelor și tehnicilor interactive cu elemente de didactică preșcolară aplicată

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul de evaluare, chestionare de evaluare

#### **2. Resurse umane**

2.1. Formatori implicați: prof. Daniela Răileanu și echipa de formatori județeni

#### **3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Cojocarul Liliana – prof. metodist CCD.

### ***IV. 13. Video și comunicare – educația media în curriculum***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-tintă vizat:** educatori, învățători, profesori.

**Necesitate:** Ameliorarea procesului de învățare prin integrarea educației media în curriculum; dezvoltarea calității și atractivității actului educațional.

**1.2. Justificare:** Într-o societate modernă, dominată de peisajul media, se cuvine ca profesorii să folosească mijloacele digitale

pentru creșterea motivației elevilor și pentru creșterea calității și atractivității procesului didactic.

**1.3.Durata:** 24 ore: 20 de ore de curs și aplicații, 4 ore de evaluare.

**Obiective:**

- Crearea unui climat pozitiv pentru actul învățării
- Explorarea valorii pedagogice a media în cadrul curriculumului
- Accesul la un suport teoretic referitor la rolul media în desfășurarea procesului didactic
- Experimentarea rolurilor pe care le presupune creația video: regizor, actor, scenarist etc.
- Ameliorarea educației formale și nonformale
- Creșterea calității și atractivității învățării

**Module:**

- Dezvoltarea conceptului de educație media; educația media în curriculum
- Introducere în editarea digitală video
- Producerea de materiale digitale în echipe mici, în locații prestabilite
- Ateliere – exerciții și metode de învățare prin intermediul media în cadrul diverselor obiecte de studiu;
- Evaluare

**Activități, metodologii:** prelegeri, seminarii, ateliere de lucru, experimentare, editare video, activități creative, exerciții individuale de reflecție.

**Evaluarea:** video realizat în echipe, chestionar

**Rezultate:**

- o mai bună cunoaștere a personalității elevului
- adoptarea celor mai potrivite metode pentru a crește motivația elevilor în procesul educațional
- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor
- creșterea atractivității actului educativ

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**2. Resurse umane:**

**2.1.Formator:** prof. Anca Vieriu, prof. Anca Greculeac

**3. Criterii economice:**

**3.1.Număr de cursanți planificat:** 25 / grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

- 3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei  
**4.Responsabil de program:** Rodica Cotin - prof. metodist CCD

#### ***IV.14. Elemente avansate de birotică***

##### **1.Criterii curriculare:**

**1.1. Public - țintă vizat:** personal didactic și didactic auxiliar

**1.2.Justificare:** În lumea informaticienilor este cunoscut faptul că folosirea calculatorului este limitată doar de lipsa de imaginație a utilizatorului. Calculatorul nu va înlocui niciodată total acțiunea profesorului, dar a ignora rolul și importanța lui înseamnă a ne opune firescului. Este evidentă necesitatea accesului la informație, pentru asigurarea în școli a șanselor egale la educație.

**1.3.Durata:** 24 ore

##### **1.4.Curriculum-ul programului:**

###### **Competențe vizate:**

- Cunoașterea avansată a pachetului de programe Microsoft Office și a modalităților de documentare cu ajutorul Internetului;
- Folosirea pachetului de programe Microsoft Office.

###### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Microsoft Word, Excel, Power Point

**Modulul II:** Internetul și Word Wide Web

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5.Modalități de evaluare a cursanților:** chestionare, portofoliul.

##### **2.Resurse umane:**

**2.1.Formativii implicați:** Ing. Cătălin Laslău, prof. Narcisa Ștefănescu.

##### **3.Criterii economice:**

**3.1.** Număr de cursanți planificați: 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Traian Duminiță – prof.metodist CCD

## ***IV.15. Teorii contemporane în știință***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1.Public vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

### **1.2.Justificare:**

Noile descoperiri științifice, dezvoltarea unor noi metode de didactică în contextul suprapunerii cunoștințelor transmise prin curricula mai multor materii în vederea formării la nivelul elevului a unei viziuni complete despre lume și viață prin transformarea transdisciplinară a cunoștințelor în cunoaștere, impun ca prioritate schimbarea modului de predare la nivelul învățământului european. Dezvoltarea unor abilități creative și de inovare nu poate fi realizată fără deschiderea unor căi de cunoaștere a noilor descoperiri și a noilor teorii științifice.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului**

Competențe vizate:

- Familiarizarea cursanților cu cele mai noi teorii și concepte ce au apărut în științe în ultimii ani;
- Dezvoltarea abilităților de aplicare a conceptelor și teoriilor moderne în activități didactice;
- Identificarea unor metode de transformare a cunoștințelor în cunoaștere la nivelul tânărului pentru a-i forma o viziune completă și complexă cu privire la viață și societate;
- Utilizarea metodelor și strategiilor didactice ce implică interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea.

### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Integrarea cunoștințelor noi în curricula școlară prin utilizarea computerului ca instrument de lucru în educație;

**Modulul II:** Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul preuniversitar;

**Modulul III:** Proiecte deschise - metode și tehnici de implementare în didactică

**Calendarul programului:** an școlar 2014 - 2015

**1.5.Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu, chestionare

### **2. Resurse umane**

Formatori implicați: conf. dr. ing. L. Dan Milici, prof. Rodica Cotin, lect. dr. fiz. Cristian Pîrghie



### **3.Criterii economice**

3.1.Număr de cursanți implicați: 25

3.2.Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

3.3.Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil program:** Rodica Cotin – prof. metodist CCD

## ***IV.16. Învățarea bazată pe problemă - metodă activă de lucru pentru competențe necesare secolului 21***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice de gimnaziu și liceu

### **1.2. Justificare:**

Una dintre cele mai inovatoare metode din istoria educației, Învățarea bazată pe problemă - Problem Based Learning – PBL (Davies, Kolmos & de Graaff, 2011; Strobel & van Barneveld, 2009), dezvoltă un învățământ activ, axat pe situații reale prin care elevii își dezvoltă abilități de cunoaștere și de rezolvare de probleme. În cadrul proiectului european SCENE (Project N. 519367-LLP-1-2011-1-IT-KA3-KA3MP 5 <http://www.sceneproject.eu>), care abordează problema aplicării PBL în procesul didactic, a fost realizat un curs de formare continuă, “Problem-Based Learning in secondary and vocational schools: a student-centered pedagogy based on real-world experiences” (Învățarea bazată pe problemă în școlile secundare și vocaționale: o pedagogie centrată pe elev bazată pe experiența cotidiană), având ca grupuri țintă profesori, formatori și directori de școli secundare și vocaționale din țările partenere în proiect (Marea Britanie, Grecia, Italia, Portugalia, România și Turcia).

Scopul cursului este de a implica profesorii să practice metodologia și să învețe cum să gestioneze/să utilizeze PBL prin aplicarea unui scenariu, bazându-se pe metoda inductivă (de la practică la teorie), ce le permite să experimenteze PBL și să treacă de la teorie la practică. În detaliu, fiecare cursant poate să experimenteze această metodă cu ajutorul unui ”Facilitator virtual”.

Prin aplicarea acestei metode în procesul didactic, elevii își dezvoltă abilități de cunoaștere și rezolvare de probleme și au ca rezultat: îmbunătățirea implicării personale, dezvoltarea abilităților în rezolvarea problemelor, dezvoltarea abilității de lucru în echipă și încredere în sine, reușind astfel să-și formeze competențele necesare

secolului 21: **comunicare, colaborare, rezolvarea problemelor și gândirea critică, auto-management, proiectare.**

**1.3. Durata:** 64 ore, 40 de sesiune practica si 24 teoretică

**1.4. Curriculum-ul programului:**

**Competențe:**

- Familiarizarea cu metoda: istoric, eficiența dovedită în școli, principii și rezultate ale PBL;
- Crearea unui scenariu al problemei semnificativ (pentru grupul țintă) și eficient;
- Elaborarea întrebărilor de dirijare /ghidare în concordanță cu conținuturile și u rezultatele așteptate;
- Selectarea conținuturilor aferente problemei propuse;
- Dezvoltarea unei idei de scenariu a unei probleme în concordanță cu întrebările de ghidare/dirijare, conținuturi și grup țintă, aplicarea și reflecția asupra acesteia.

**Planificarea modulelor tematice**

**Module 0:** Familiarization & Socialization / Familiarizare și socializare

**Module 1:** Self-reflection and introduction to PBL / Reflecție personală și introducere în PBL

**Module 2:** Designing a Problem Scenario / Elaborarea unui scenariu al problemei

**Module 3:** Assessing a Problem Scenario / Evaluarea unui scenariu al problemei

**Module 4:** Managing a Problem Scenario / Gestionarea unui scenariu al problemei

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** proiect după modelul PBL

**2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați – tutori:** prof. Magda Grigoraș, prof. Daniela Zup

**3.Criterii economice**

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activității: gratuit

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: -

**Modul de înscriere :** Completați fișa de înscriere postată pe site-ul CCD ([www.ccd-suceava.ro](http://www.ccd-suceava.ro)) și o trimiteți până la data de 20 noiembrie 2014/ 15 martie 2015 pe adresa de mail [magda\\_112002@yahoo.com](mailto:magda_112002@yahoo.com) . Ulterior veți primi parola de acces pe platforma cursului pentru a parcurge modulele aferente.

**Responsabil de program:** Daniela Zup – prof. metodist CCD

## **CAPITOLUL V**

### **CONSILIERE ȘI ORIENTARE**

#### ***V.1. Metode și tehnici interactive în desfășurarea orei de dirigenție, a activităților educative școlare și extrașcolare.***

##### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Reușita actului educațional implică schimbarea modului de abordare a relației dintre elev și profesor. Dirigenția poate oferi un cadru adecvat, dinamic, liber în care pot fi folosite creativ metode interactive, care să dezvolte personalitatea elevului.

**1.3. Durata:** 24 ore

##### **1.4. Curriculum-ul programului:**

###### **Competențe vizate:**

- Utilizarea metodelor și tehnicilor active pentru aplicarea acestora în cadrul activităților orelor de dirigenție, activităților educative școlare și extrașcolare.
- Utilizarea unui sistem de metode și tehnici specifice de proiectare, organizare, coordonare, evaluare și diseminare a activităților educative școlare și extrașcolare.

###### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modul I:** Proiectarea activității didactice. Etape și operații integrate în proiectare

**Modulul II:** Proiectarea diferențiată centrată pe elev

**Modulul III:** Metode și tehnici active

**Modulul IV:** Metode de facilitare a interacțiunii și comunicării dintre elevi

**Modulul V:** Elaborarea Planului de activități educative școlare și extrașcolare

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul profesorului dirigințe, chestionare.

##### **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** Prof. Tatiana Vîntur

##### **3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Cojocariu Liliana - prof. metodist CCD.

## ***V.2. Consiliere și orientare***

### **1.Criterii curriculare**

**1.1.Public- țintă vizat:** consilierii educativi, profesori diriginți, învățători, educatoare.

**1.2. Justificare:** Prin Ordinul Ministrului nr. 5286 din 9.X.2006 pentru clasele I-IV și V-VIII și O.M. nr. 5287 din 9.X.2006 pentru clasele IX-XII s-au aprobat programele pentru Consiliere și orientare, oferta educațională adresată cadrelor didactice din învățământul primar, profesorilor diriginți din învățământul gimnazial și liceal fiind variată. O:M. nr.5132/10.09.2009 precizează activitățile specifice funcției de diriginte în cadrul orei de consiliere și orientare sau în cadrul activităților suport pentru elevi. De-a lungul diferitelor niveluri de educație, toate disciplinele își asumă o parte din responsabilitatea privind dezvoltarea în plan personal, social și profesional a elevilor și pentru dobândirea abilităților necesare succesului și reușitei.

**1.3.Durata:** 24 ore

### **1.4.Curriculum-ul programului**

#### **Competențe:**

- Aplicarea strategiilor și metodelor specifice implementării programei de “Consiliere și orientare”.
- Integrarea noțiunilor specifice în sfera de conținut a activității de consiliere și orientare.
- Folosirea unor metode și tehnici de predare flexibile și inovative, eficiente pentru ora de consiliere și orientare/activitate suport pentru elevi.
- Organizarea și amenajarea spațiului educațional în conformitate cu tipul de activitate desfășurată în vederea unei învățări stimulative și eficiente.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modul I:** Autocunoaștere și dezvoltare personală

**Modulul II:** Comunicare și abilități sociale

**Modulul III:** Managementul informațiilor și învățării

**Modulul IV:** Planificarea carierei

**Modulul V:** Calitatea stilului de viață

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5.Modalități de evaluare a cursanților:** portofolii

**2. Resurse umane**

**2.1.Formatori implicați:** prof. Tatiana Vîntur

**3.Criterii economice**

**3.1.Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4.Responsabil de program:** Rodica Cotin -profesor metodist CCD

### ***V.3. Managementul proiectelor și programelor educative***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public - țintă vizat:** consilierii educativi, profesorii diriginți, directorii de PC și CC, coordonatori/responsabili de proiecte, directori de unități școlare.

**1.2. Justificare:** Dezideratele majore ale educației formale și nonformale presupun asimilarea sistematică și organizată a cunoștințelor din diferite domenii de interes cultural-științific, practic și tehnologic și folosirea acestora în vederea dezvoltării personale și a inserției optime în viața activă a societății, prin formarea și stimularea capacităților intelectuale și aptitudinale, a priceperilor și deprinderilor, a atitudinilor și convingerilor. Aceste coordonate se pot realiza prin intermediul proiectelor și programelor educative, managementul acestora fiind un domeniu relativ nou și insuficient cunoscut de către profesori, diriginți, consilieri educativi, manageri.

**1.3. Durata:** 24 ore

**1.4. Curriculum-ul programului**

**Competențe vizate:**

- Identificarea elementelor esențiale și a caracteristicilor unui proiect educațional.
- Utilizarea strategiilor de implementare, monitorizare și evaluare ale proiectelor în scopul unei dezvoltări/ ameliorări eficiente a activității în cadrul școlii.
- Utilizarea tehnicilor eficiente de monitorizare a indicatorilor de realizare a unui proiect.

- Aplicarea instrumentelor specifice activității de proiectare, monitorizare și evaluare.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Managementul proiectelor- noțiuni de bază: principiile, etape, ciclul de viață al unui proiect

**Modulul II:** Managementul proiectelor: premise pentru derularea proiectelor, organizarea structurală a managementului proiectelor, structura organizatorică internă a proiectelor, sarcini de conducere în derularea proiectelor, marketing de proiect și asigurarea calității, managementul riscului.

**Modulul III:** Tehnicile și instrumentele managementului proiectelor: planificarea proiectelor, tehnici de evaluare, tehnici de planificare, indicatori, controlul proiectelor.

**Modulul IV:** Completarea formularului de aplicație - scrierea proiectelor.

**Modulul V:** Surse de finanțare.

**Modulul VI:** Calendarul Activităților Educative Naționale – proceduri de scriere și acces. Exemple de bune practici.

**Calendarul programului:** An școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Tatiana Vîntur

**3. Criterii economice:**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 750 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:**  
1,25 lei

**4. Responsabil de program:** Liliana Cojocariu - prof. metodist CCD.

***V.4. Ora de dirigenție – competențe și strategii pentru dirigenții debutanți***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public- țintă vizat:** profesori dirigenți debutanți

**1.2. Justificare:** Competențele necesare cadrelor didactice, profesorilor dirigenți, coordonatorilor de cercuri din palatul și cluburile copiilor vizează domenii de planificare și proiectare,

organizatorice, curriculare, de gestionare a unor situații conflictuale și de criză, de motivare și evaluare precum și de exersare a rolurilor pe care un profesor diriginte le are. Cursul își propune formarea competențelor necesare profesorilor diriginți debutanți sau care au experiență redusă în exercitarea funcției de diriginte și aplicarea O.M. nr. 5123/10.09.2009.

### **1.3. Durata: 24 ore**

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe:**

- Elaborarea documentelor necesare portofoliului profesorului diriginte.
- Aplicarea strategiilor și metodelor specifice implementării programei de “Consiliere și orientare”.
- Aplicarea instrumentelor specifice activității de planificare, proiectare, monitorizare și evaluare de către profesorul diriginte.
- Folosirea unor metode și tehnici de predare flexibile și inovative, eficiente pentru ora de consiliere și orientare/activitate suport pentru elevi.
- Gestionarea unor situații de criză apărute la nivel organizațional, instituțional.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Cadrul legislativ de organizare și funcționare a activității profesorului diriginte

**Modulul II:** Proiectarea activității dirigintelui: tematică, conținuturi, metode, strategii

**Modulul III:** Documentele dirigintelui

**Modulul IV:** Roluri ale dirigintelui

**Modulul V:** Managementul clasei

**Modulul VI:** Managementul activităților extrașcolare

**Modulul VII:** Parteneri educaționali.

**Calendarul programului:** An școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Tatiana Vîntur

## **3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă



**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin - profesor metodist CCD.

## ***V.5. ADHD - părinți și profesori lucrând împreună***

### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

### **1.2. Justificare:**

În lume, aproape 5% dintre elevi suferă de această tulburare și întâmpină dificultăți în viața școlară, în comunitate și în relațiile sociale. Atât părinții cât și profesorii, întâmpină dificultăți în sprijinirea elevilor cu ADHD în activitățile școlare. Unul din cele mai importante aspecte în a ține sub control comportamente deficitare în ADHD îl reprezintă coerența și consecvența măsurilor coercitive, de aceea e chiar necesară colaborarea părinte - profesor pentru a dezvolta un plan de măsuri în vederea obținerii unor rezultate pozitive și de durată.

**1.3. Durata:** 24 ore

### **1.4. Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- Identificarea de informații utile pentru îmbunătățirea relației cu elevul cu ADHD;
- Utilizarea de metode și tehnici specifice în educarea elevului cu ADHD;
- Aplicare de strategii care facilitează colaborare dintre părinte și profesor.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** ADHD - caracteristici; identificare

**Modulul II:** Metode și tehnici de lucru cu copilul/elevul cu ADHD

**Modulul III:** Strategii de colaborare părinte - profesor

**Calendarul programului:** an școlar 2013-2014

### **1.5. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul**

## **2. Resurse umane:**

### **2.1. Formatori implicați:**

Prof. Plugariu Lăcrămioara, prof. Delia Dascalu, prof. Vîrvara Daniela, prof. Maria Pavelescu

### **3.Criterii economice**

**3.1.Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Daniela Zup – prof. metodist CCD

### ***V.6. Școala comunitară – de la deziderat la realitate***

#### **1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** Participarea comunitară, din perspectiva eficientizării actului educațional, implică dezvoltarea unor forme de organizare care să coaguleze pe toți actorii comunitari interesați de la nivel local.

**1.3. Durata:** 24 de ore

#### **1.4. Curriculum-ul programului:**

##### **III.1. Competențe vizate:**

- Dezvoltarea abilităților de comunicare a cadrelor didactice cu partenerii educaționali
- Conceperea unui plan de implicare a actorilor comunitari identificați
- Aplicarea tehnicilor eficiente în realizarea de parteneriate funcționale

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Parteneriatul educațional școală - comunitate în sprijinul intervențiilor socio-educative asupra tuturor beneficiarilor educației

**Modulul II:** Planificarea schimbării în școala comunitară

**Modulul III:** Implicarea și participarea părinților și a membrilor Consiliului de Administrație în sprijinirea demersurilor educative

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** fișe de lucru, portofolii

#### **2.Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Marcel Colibaba, prof. Constantin Tanasă

#### **3.Criterii economice:**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof. metodist  
CCD

### ***V.7. Educația părinților - activități de sprijin educațional pentru părinți***

#### **1.Criterii curriculare**

**1.1.Public- țintă vizat: profesori diriginți, învățători, educatoare**

**1.2. Justificare:** Familia este, în contextul socio-economic actual, o valoare care trebuie protejată pentru menținerea stabilității și coeziunii sociale, pentru promovarea unui mediu sănătos atât de dezvoltare cât și de educație a copilului. Într-o lume aflată în profunde transformări este necesară reînnoirea cunoștințelor, deprinderilor și valorilor la care părinții pot apela pentru a putea menține o bună comunicare pe termen lung cu copilul. Cursul își propune pregătirea cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților suport pentru părinți, conform O:M. nr.5132/10.09.2009.

**1.3. Durata: 24 ore**

#### **1.4.Curriculum-ul programului:**

##### **Competențe:**

- De a elaborare documente necesare proiectării și planificării activităților suport pentru părinți;
- De a utiliza strategii, metode și instrumente specifice educației părinților;
- De a folosi metode și tehnici de predare flexibile și inovative, eficiente pentru activitățile suport pentru părinți.

##### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Strategii, metode și instrumente specifice educației părinților

**Modulul II:** Familia - tipuri, roluri,funcții, legislație

**Modulul III:** Dimensiunea de gen a familiei

**Modulul IV:** Etape în dezvoltarea copilului

**Modulul V:** Tipologii ale părinților

**Modulul VI:** Aspecte psiho - sociologice ale relațiilor dintre membrii familiei

**Modulul VII:** Climatul familial

**Modulul VIII:**Violența domestică

**Modulul IX :** Servicii sociale destinate familiei

**Modulul X:** Documente de proiectare și planificare a activităților suport pentru părinți. Exemple de teme – activități suport pentru părinți.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu

**2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Gabriela Scutaru, prof. Tatiana Vîntur

**3. Criterii economice**

**3.1. Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4. Responsabil de program:** Rodica Cotin - prof. metodist CCD.

## ***V. 8. Strategii pentru favorizarea succesului școlar***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public- țintă vizat:** profesori, manageri, coordonatori de proiecte și programe

**1.2. Justificare:** Transformările din societate și din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, timpul redus petrecut cu familia, redistribuirea rolurilor, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate etc.) determină mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut. Școala, în general, se confruntă cu probleme legate de succesul sau insuccesul școlar, cu probleme de eșec sau abandon școlar, astfel încât este necesară găsirea de soluții pentru favorizarea succesului școlar din perspectiva factorilor individuali, educaționali, familiali sau sociali.

**1.3. Durata:** 24 ore

**1.4. Curriculum-ul programului:**

**Competențe:**

- de a aplica, adapta și transfera practici inovatoare, strategii, metode, tehnici de lucru în situații noi de învățare;
- de a elabora măsuri, activități, proiecte de intervenție, activități de consiliere și asistență educațională.

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Reușită. Succes școlar. Eșec școlar - concepte, factori,

strategii, metode, instrumente.

**Modulul II:** Succesul – valoare prevalentă actuală în sistemele axiologice individuale. Perspective analitice în problematica succesului: filosofia/ etica/ sociologia/psihologia/ teologia/ pedagogia succesului și a eșecului.

**Modulul III:** Succesul școlar în contextul dinamicii sociale și a evoluției vieții școlare. Forme ale succesului/ insuccesului în educație/ în școală. Pseudo-succes și pseudo-eșec.

**Modulul IV:** Eșecul școlar. Abandonul școlar. Adaptare și a inadaptare școlară.

**Modulul V:** Practici inovative europene care favorizează succesul școlar - strategii, metode și instrumente.

**Modulul VI:** Modalități de intervenție și asistare psihopedagogică – succes/eșec.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5.Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliul

**2. Resurse umane**

**2.1.Formatori implicați:** prof. Gheorghe Lazăr, prof. Tatiana Vîntur, prof. Mariana Drumea

**3.Criterii economice**

**3.1.Număr de cursanți planificați:** 25/grupă

**3.2. Costul programului / al activității:** 1250 lei / grupă

**3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant:** 2 lei

**4.Responsabil de program:** Georgeta Colibaba - prof. metodist CCD.

## ***V.9. Medierea conflictelor în mediul școlar***

**1. Criterii curriculare**

**1.1. Public țintă vizat:** cadre didactice din județul Suceava

**1.2. Justificare:**

Medierea școlară este o activitate reglementată încă din 2007 și prevede o arie largă de activități și atribuții a mediatorului școlar. Medierea școlară constă în facilitarea dialogului școală – familie - comunitate, îmbunătățirea imaginii și încrederii în instituțiile de învățământ, monitorizarea copiilor în ceea ce privește incluziunea școlară, elaborarea și implementarea programelor de incluziune școlară, elaborarea de rapoarte în ceea ce privește situația copiilor

defavorizați în scopul identificării soluțiilor optime pentru asigurarea accesului egal la educație al copiilor, informarea autorităților responsabile în ceea ce privește eventualele încălcări ale drepturilor copilului și sprijinirea în demersurile acestora pentru soluționarea situațiilor respective, etc.

Medierea școlară și serviciile de mediere școlară așa cum sunt prevăzute în legislația educației, reprezintă forme de incluziune școlară și socială, și se adresează comunităților locale cu risc în ceea ce privește abandonul școlar, diferențele etnice, familiile defavorizate.

Necesitatea medierii vine din abundența conflictelor la nivelul tuturor ciclurilor de învățământ. Mai mult, elevii au nevoie să-și dezvolte abilități de comunicare asertivă. O comunicare mai bună între elevi înseamnă și eficiență în procesul de învățământ. E nevoie de o persoană pe care elevii să o perceapă ca un sprijin atunci când se confruntă cu situații conflictuale cărora nu știu cum să le facă față.

**1.3. Durata:** 24 ore

**1.4. Curriculum-ul programului:**

**Competențe:**

În urma acestui curs, participanții:

- vor cunoaște stadiile și cauzele conflictului;
- vor avea abilități teoretice și practice de identificare a cauzelor conflictelor și a modului de analiză al factorilor implicați într-o situație conflictuală;
- vor avea abilități de control al emoțiilor puternice;
- vor avea cunoștințe de mediere și de negociere a unui rezultat pozitiv în cadrul unui conflict.

**Planificarea modulelor tematice**

**Modulul I: Medierea școlară**

- Conceptul de mediere
- Conceptele de conflict, agresivitate și violență
- Avantaje ale medierii

**Modulul II: Procesul medierii școlare**

- Etapele medierii
- Rolul mediatorului

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5. Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu

**2. Resurse umane:**

**2.1. Formatori implicați:**

Maria Pavelescu, Raluca Bădeliță, Otilia Țugui

**3. Criterii economice**

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/grupă

3.2. Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Dana Zup - prof. metodist CCD.

### ***V.10. Curs interactiv de inițiere în tehnicile de filmare și editare video utilizabile în contextul procesului instructiv-educativ***

**1. Criterii curriculare:**

**1.1. Public țintă vizat:** Cadre didactice din învățământul preuniversitar

**1.2. Justificare:** În activitățile curente de la clasă a apărut tot mai des filmul, ca formă inedită de cuantificare a muncii în echipă a elevilor. Realizarea acestuia reprezintă o provocare, atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Peisajul competițional școlar a fost completat în ultimii ani, cu diverse concursuri, care au ca temă realizarea unor miniproiecte cinematografice, vizând aspecte ecologice, proiecte dramatice, implicarea în viața societății, videoclipuri publicitare sau cu impact sociale, ecranizarea unui poem literar etc. Cursul vine în întâmpinarea celor care vor să utilizeze această ultimă formă de instrument educațional, în diverse contexte ale procesului de predare-învățare la clasă.

**1.3. Durata:** 24 ore

**1.4. Curriculum programului**

**Competențe vizate:**

- Utilizarea adecvată a echipamentelor video digitale
- Cunoașterea unor tehnici de filmare specifice
- Utilizarea integrală a unui soft dedicat pentru editarea digitală video

**Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Prezentarea și utilizarea sistemului minimal de realizare a unui film (aparatura necesară, resurse IT)

**Modulul II:** Deprinderea unor abilități de utilizare a diferitelor tipuri de filmare (panoramare, filmare în mișcare, interviu, etc)

**Modulul III:** Realizarea editării digitale (captură, editare, randare) în produs finit.

**Calendarul programului:** An școlar 2014 / 2015

## **2. Resurse umane**

**2.1. Formatori implicați:** prof. Viorel Ieremie

## **3. Criterii economice**

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 /grupă

3.2. Costul programului / activității: 1.250lei /oră

3.3. Costul estimat al unei ore de formare/ fiecare participant: 2 lei

**4. Responsabil de program:** Traian Duminică – prof. metodist CCD



## **CAPITOLUL VI**

### **FORMARE PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR**

#### ***VI.1. Cultura informației***

##### **1. Criterii curriculare**

**Tipul de program:** curs avizat de formare continuă

**Public țintă vizat:** bibliotecari, profesorii documentariști, cadre didactice având un nivel mediu de utilizare a calculatorului (creare, modificare, salvare și ștergere de fișiere text, inserare de imagini într-un document Word, navigare pe Internet, utilizarea poștei electronice).

**Justificare:** Dezvoltarea Noilor Tehnologii de Informare și de Comunicare (NTIC) impune dezvoltarea unei noi societăți bazată pe comunicare și informație, societate denumită a informației/informațională / a cunoașterii.

Informația devine un produs. Prin prelucrarea sa într-o formă sau alta, devine un produs cu valoare adăugată.

Utilizatorii noii societăți trebuie educați spre un alt mod de gândire, de lucru în echipă. Astfel obiectul muncii este preluat, îți aduci contribuția și îl dai mai departe. Educația pentru informație și prin informație de-a lungul vieții este obligatorie datorită dezvoltării NTIC și a exploziei informaționale. Vorbim de o nouă cultură (informațională) caracteristică noii societăți.

Cursul presupune din partea participanților un minim de cunoștințe de operare pe calculator și cunoștințe de biblioteconomie.

**Durata:** 24 ore

**Planificarea:** 3 stagii de 8 ore

**Curriculum-ul programului:**

**Scop:** Programul se adresează cadrelor didactice și responsabililor de biblioteci și centre de documentare și informare care doresc să-și diversifice practicile profesionale prin integrarea unor suporturi inovatoare și de actualitate.

**Obiective:**

- să scrie și să editeze un post pe un blog;
- să adauge fotografii și videoclipuri pentru un post de blog;
- să încorporeze un widget pe bloguri sau să la posteze pe paginile personale din rețele sociale (cum ar fi MySpace);

- să fie familiarizat cu rețelele sociale (Facebook, Twitter, etc.);
- să creeze, încarce, editeze și să redacteze fotografii, videoclipuri, podcast-uri, și screencast-uri;
- să utilizeze IM (Instant messaging) în diferite forme;
- să utilizeze și să explice RSS;
- să expedieze și citească mesaje SMS;
- să modifice un avatar;
- să utilizeze diferite console de jocuri;
- să fie familiarizat cu noi dispozitive (telefon mobil, MP3 player, etc.);

**Rezultate:**

Identificarea resurselor electronice utile în procesul instructiv, formativ . Formarea utilizatorilor pentru societatea informației

**Activități:**

- prezentare teoretică și practică a elementelor necesare înțelegerii conceptului de blog și a funcționalităților sale
- prezentare teoretică și practică a elementelor necesare creării unui blog cu ajutorul platformei wordpress.com
- activitate individuală
- activitate pe grupe de lucru
- evaluarea cursanților
- evaluarea stagiului

**Calendarul programului:** An școlar 2014 / 2015

**Modalități de evaluare:** chestionar de evaluare a stagiului, portofolii create de participanți.

**2. Resurse umane:**

**Formator:** prof. Argatu Daniela

**3. Criterii economice:**

**Număr de cursanți planificați:** 25 de cursanți - o grupă.

**Nr ore / zile de formare:** 24 ore

**Condiții tehnice de desfășurare a formării:** sală dotată cu calculatoare multimedia, videoproiector și conexiune Internet.

**4.Responsabil de program:** Traian Duminică - prof. metodist CCD

## ***VI.2.Curs de perfecționare cu secretarii unităților cu personalitate juridică***

### **1. Criterii curriculare**

**1.1.Public-țintă vizat:** secretarii unităților școlare

**1.2.Justificare:** Modificările de ultimă oră la legile educației impun studierea și analizarea atentă a tuturor schimbărilor ce trebuie implementate la nivelul unităților școlare.

**1.3.Durata:** 24 de ore.

### **1.4.Curriculum-ul programului**

#### **Competențe vizate:**

- Informarea detaliată cu privire la schimbările legislative din domeniul administrativ;
- Aplicarea corespunzătoare a procedurilor de arhivare;
- Utilizarea metodologiei specifice în arhivarea și gestionarea documentelor de secretariat.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

**Modulul I:** Noile legi ale educației și metodologiile aferente

**Modulul II:** Arhivarea documentelor instituției.

**Calendarul programului:** an școlar 2014 / 2015

**1.5.Modalități de evaluare:** portofoliu.

### **2.Resurse umane**

**2.1.Formativ:** prof. Constantin Mărgineanu, Ec. Gușetu Adriana

### **3.Criterii economice**

**3.1.**Număr de cursanți planificați: 25/grupa

**3.2.** Costul programului / al activității: 1250 lei / grupă

**3.3.** Costul estimat al unei ore de formare / fiecare participant: 2 lei

**4.Responsabil de program:** Vasile Monacu - prof. metodist CCD

## MANIFESTĂRI CULTURAL – ȘTIINȚIFICE

Nr. crt.	Data	Tema	Forma de organizare	Responsabil
1.	5 octombrie 2014	Ziua Internațională a Profesorului.	Sesiune de comunicări	Prof. Cotin Rodica
2.	22 octombrie 2014	Ziua Internațională a bibliotecilor Școlare	Activitate metodică	Prof. Daniela Argatu
3.	5 noiembrie 2014	Ziua Casei Corpului Didactic <i>George Tofan</i>	Simpozion Lansare de carte	Prof. Constantin Mărgineanu, prof. Traian Dumnică
4.	1 Decembrie 2014	Marea Unire a Românilor	Dezbatere	Prof. Vasile Monacu
5.	15 ianuarie 2015	Mihai Eminescu – <i>Omagiu prin glasurile copiilor</i>	Simpozion	Colectivul CCD <i>George Tofan</i>
6.	24 Ianuarie 2015	Unirea Principatelor Române	Colocviu	Prof. Liliana Cojocariu
7.	Februarie 2015	Sesiune Interjudețeană de comunicări științifice și referate	Sesiune științifică	Colectivul CCD <i>George Tofan</i>
8.	1 martie 2015	Ion Creangă – <i>Povestitorul nemuritor</i>	Seară de lectură	Prof. Constantin Mărgineanu
9.	23 aprilie 2015	Ziua bibliotecarului român	Sesiune de comunicări	Prof. Daniela Argatu
10.	9 Mai 2015	Ziua Europei	Masă rotunda	Prof. Dana Zup

## CUPRINS

<b>Analiza nevoii de formare continuă a cadrelor didactice .....</b>	<b>3</b>
I. Programe de formare continuă acreditate .....	7
II. Programe de formare continuă acreditate, derulate prin CCD <i>George Tofan Suceava</i> .....	8
III. Programe de formare continuă ale Casei Corpului Didactic <i>George Tofan Suceava</i> , în curs de acreditare: .....	8
<b>CAPITOLUL I - PROGRAME ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA MEN .....</b>	<b>9</b>
I.1. Creșterea eficienței în prevenirea și combaterea corupției în educație .....	9
I.2. Corpul de metodiști – parteneri activi în formarea cadrelor didactice .....	10
I.3. Metode alternative de educație pentru prevenirea violenței în școală .....	12
I.4. Abilitarea curriculară acadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare .....	13
I.5. Bazele formării pentru profesia didactică .....	14
I.6. Instruirea diferențiată .....	15
I.7. Educație remedială .....	16
I.8. A doua șansă .....	17
I.9. Școala altfel - leadership pentru viață .....	18
I.10. Strategii de prevenire a abandonului școlar .....	19
I.11. Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare .....	20
I.12. Abordări moderne ale evaluării în educație .....	21
I.13. Dezvoltarea competențelor metodice în predarea informaticii și TIC .....	22
I.14. Noi repere teoretice și metodologice în programul <i>A doua șansă</i> .....	23
I.15. Tehnici de prevenire a traficului de persoane .....	25
<b>CAPITOLUL II - MANAGEMENT ȘI COMUNICARE .....</b>	<b>26</b>
II.1. Management instituțional .....	26
II.2. Autoevaluarea instituțională prin aplicarea instrumentelor de asigurare a calității .....	27
II.3. Managementul proiectelor comunitare .....	28
II.4. Strategii inter și transdisciplinare în comunicare .....	29

II.5. Comunicare și negociere în educație .....	30
II.6. Managementul activității de formare a cadrelor didactice.....	30
II.7. Managementul Centrelor de Documentare și Informare .....	31
II.8. Management educațional din perspectiva descentralizării.....	32
II.9. Managementul comunicării instituționale.....	33
II.10. Management educațional - competențe necesare responsabililor comisiilor și colectivelor metodice, coordonatorilor de proiecte și programe educative.....	34
II.11. Managementul proiectelor finanțate de Comisia Europeană prin programul Erasmus+.....	35
<b>CAPITOLUL III - DIDACTICA SPECIALITĂȚII.....</b>	<b>38</b>
<b>Învățământ preșcolar .....</b>	<b>38</b>
III.1. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii preșcolari ....	38
III.2 Acces, calitate, echitate în învățământul preșcolar .....	39
<b>Aria curriculară limbă și comunicare .....</b>	<b>40</b>
III.3. Abilitarea evaluatorilor .....	40
III.4. Didactica opționalului la disciplina Limba și literatura română.	41
III.5. Didactica predării limbii engleze.....	42
III.6. Seminar de formare pentru examenele Cambridge .....	43
III.7. Predare integrată într-o limbă străină (PILS) .....	44
III.8. Abordarea didactică din perspectiva formării la elevi a unor competențe lingvistice .....	45
III. 9. Comunicarea, negocierea și medierea conflictelor .....	46
III.10. Învățarea limbii engleze la vârste mici.....	47
<b>Aria curriculară matematică și științe ale naturii .....</b>	<b>49</b>
III.11. Curs teoretic și practic de formare a profesorilor de matematică .....	49
III.12. Proiectare curriculară integrată.....	50
III.13. Didactici moderne în matematică și științe .....	51
III.14. De la joc la știință prin experiment de laborator .....	52
III.15. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ în laboratoarele de chimie și fizică .....	53
III.16. Protecția mediului și conservarea biodiversității .....	54
<b>Educație fizică și sport.....</b>	<b>55</b>
III.17. Dezvoltarea competențelor metodice ale profesorilor de educație fizică .....	55
III.18. Educație prin șah în învățământul preuniversitar.....	56
<b>Aria curriculară Arte .....</b>	<b>57</b>

III.19. Metode și mijloace interdisciplinare în utilizarea formei tridimensionale la vârstele mici și mijlocii .....	57
III.20. Educarea gustului vestimentar al tinerilor.....	58
III.21. Cunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj muzical .....	59
<b>Aria curriculară tehnologii .....</b>	<b>60</b>
III.22. Evaluarea rezultatelor învățării în învățământul profesional și tehnic .....	60
III.23. Formarea evaluatorilor pentru examenele de certificare profesională.....	61
III.24. Elemente de metodică în învățământul tehnic .....	62
III. 25 Noi orizonturi in teoria inteligențelor multiple.....	63
<b>CAPITOLUL IV - ABORDĂRI MODERNE ÎN EDUCAȚIE....</b>	<b>65</b>
IV.1. Creșterea calității și a motivației învățării.....	65
IV.2. Psihopedagogie specială și educație incluzivă.....	66
IV.3. Pregătirea pentru performanță.....	67
IV.4. Marketing educațional.....	68
IV.5. Legislație și deontologie în educație.....	69
IV.6. Didactica postmodernă.....	70
IV.7. Curriculum local și curriculum la decizia școlii .....	71
IV.8. Educația pentru mass-media în școală .....	72
IV.9. Marketing educațional și imagine .....	74
IV.10. Dezvoltarea personală și profesională .....	75
IV.11. Educație interculturală.....	76
IV.12. Metode interactive de grup.....	76
IV. 13. Video și comunicare – educația media în curriculum .....	77
IV.14. Elemente avansate de birotică.....	79
IV.15. Teorii contemporane în știință .....	80
IV.16. Învățarea bazată pe problemă - metodă activă de lucru pentru competențe necesare secolului 21 .....	81
<b>CAPITOLUL V - CONSILIERE ȘI ORIENTARE.....</b>	<b>84</b>
V.1. Metode și tehnici interactive în desfășurarea orei de dirigiență, activităților educative școlare și extrașcolare.....	84
V.2. Consiliere și orientare .....	85
V.3. Managementul proiectelor și programelor educative .....	86
V.4. Ora de dirigiență – competențe și strategii pentru diriginții debutanți.....	87
V.5. ADHD - părinți și profesori lucrând împreună .....	89
V.6. Școala comunitară – de la deziderat la realitate.....	90

V.7. Educația părinților - activități de sprijin educațional pentru părinți .....	91
V. 8. Strategii pentru favorizarea succesului școlar.....	92
V.9. Medierea conflictelor în mediul școlar.....	93
V.10. Curs interactiv de inițiere în tehnicile de filmare și editare video utilizabile in contextul procesului instructiv-educativ .....	95
<b>CAPITOLUL VI - FORMARE PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR .....</b>	<b>97</b>
VI.1. Cultura informației .....	97
VI.2.Curs de perfecționare cu secretarii unităților cu personalitate juridică.....	99
<b>MANIFESTĂRI CULTURAL – ȘTIINȚIFICE .....</b>	<b>100</b>